

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของคณะผู้บริหารองค์กรกับบริหารส่วนตามความคิดเห็นของบุคลากร และประชาชนในองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพูน ท่าชัก และกำแพงเพชร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำมาเป็นแนวทางในการวิจัย จากนั้นผู้วิจัยจะศึกษากับข้อมูลภาคสนามในสองลักษณะคือ

1. การเก็บข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติโดยใช้แบบสอบถามแล้วนำมาคำนวณโดยใช้หลักการทำงานสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์
2. การเก็บข้อมูลชุมชนเชิงคุณภาพด้านลึกโดยใช้วิธีการสุ่มล้มภายน์จากประชากรที่น่าสนใจเป็นพิเศษ เช่นคนที่ประธานและบุคลากรในพื้นที่ล่าถัง ชื่นชม ศรีทศามาก คนที่มีผลงานโดดเด่นการเป็นผู้นำ เป็นการล้มภายน์ลึกเกี่ยวกับภาวะผู้นำของบุคคลนั้นๆ และสุมสังเกตแบบใกล้ชิดโดยผู้ถูกสังเกตไม่รู้ตัวเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ได้แก่ พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และประชาชนในองค์กรบริหารส่วนตำบล 3 ตำบลซึ่งได้แก่ ปากพูน ท่าชัก และกำแพงเพชร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2546 ซึ่งเป็นพนักงานส่วนตำบลจำนวน 21 คน ลูกจ้างประจำและชั่วคราว จำนวน 40 คน รวมประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ 61 คน สำหรับประชาชนจาก 3 ตำบลรวมทั้งสิ้น 58,346 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรเครเจี้ยและมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 381 คน และใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามขนาดของตำบลและสุ่มตำบลแต่ละตำบลโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยการจับฉลากซึ่งมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

1. แบ่งตำบลเป็น 2 ขนาด ได้แก่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ดังนี้

- 1.1 ขนาดกลาง ได้แก่ ตำบลปากพูน
- 1.2 ขนาดเล็ก ได้แก่ ตำบลท่าชัก และกำแพงเพชร

2. แบ่งตำบลแต่ละตำบลออกเป็น 3 ชั้นภูมิคือ

2.1 ชั้นภูมิที่ 1 คือ ตำบลปากพูนมีจำนวนหมู่บ้านรวม 12 หมู่บ้าน ได้แก่ 1)

บ้านท่าแพ 2) บ้านดอนเดล 3) บ้านสักงาม 4) บ้านห้วยใหญ่ 5) บ้านสวนจันทร์ 6) บ้านศากาบานงู 7) บ้านป่าโพธิ์ 8) บ้านปากพูน 9) บ้านตลาดหัส 10) บ้านศาลากลางงู 11) บ้านปากพยิ่ง 12) บ้านปากน้ำเก่า

2.2 ชั้นภูมิที่ 2 คือ ตำบลท่าซกมีจำนวนหมู่บ้านรวม 9 หมู่บ้าน ได้แก่ 1)

บ้านสว่าง 2) บ้านตากแಡด 3) บ้านวัดคงคาเลี้ยบ 4) บ้านจางใจ 5) บ้านนาวง 6) บ้านปากพญา 7) บ้านปากน้ำปากพญา 8) บ้านศาลาสีหน้า 9) บ้านปากน้ำปากพญา

2.3 ชั้นภูมิที่ 3 คือ ตำบลกำแพงเขามีจำนวนหมู่บ้านรวม 9 หมู่บ้าน ได้แก่ 1)

บ้านสวนพล 2) บ้านนาโนนด 3) บ้านย่าอี้อ้อ 4) บ้านชน 5) บ้านดีนนา 6) บ้านกลาง 7) บ้านห้วยบัวรังค์ 8) บ้านแพงเชา 9) บ้านหนองจุล

3. สุมหมู่บ้านแต่ละหมู่บ้านโดยใช้วิธีสุมอย่างง่ายด้วยวิธีการจับฉลากได้กู้มตัวอย่าง ดังนี้คือ

3.1 ชั้นภูมิที่ 1 คือ ตำบลปากพูนมีหมู่บ้านรวม 12 หมู่บ้าน สูมมา 6 หมู่บ้าน

ได้แก่ 1) บ้านท่าแพ 2) บ้านปากพยิ่ง 3) บ้านสวนจันทร์ 4) บ้านปากพูน 5) บ้านตลาดหัส 6) บ้านปากน้ำเก่า

3.2 ชั้นภูมิที่ 2 คือ ตำบลท่าซกมีหมู่บ้านรวม 9 หมู่บ้าน สูมมา 5 หมู่บ้าน ได้แก่

1) บ้านสว่าง 2) บ้านตากแಡด 3) บ้านวัดคงคาเลี้ยบ 4) บ้านปากน้ำปากพญา 5) บ้านศาลา สีหน้า

3.3 ชั้นภูมิที่ 3 คือ ตำบลกำแพงเขามีหมู่บ้านรวม 9 หมู่บ้าน สูมมา 5 หมู่บ้าน

ได้แก่ 1) บ้านย่าอี้อ้อ 2) บ้านชน 3) บ้านดีนนา 4) บ้านห้วยบัวรังค์ 5) บ้านแพงเชา

จากการสุมหมู่บ้านแต่ละหมู่บ้านได้กู้มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของตำบลดังตาราง

ที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงกู้มตัวอย่างอย่างจำแนกตามขนาดของตำบล

ขนาดของตำบล	กู้มตัวอย่าง	
	จำนวนประชาชน (คน)	
1. ขนาดกลาง ได้แก่		
1.1 ตำบลปากพูน ได้แก่		
1) หมู่บ้านท่าแพ	31	
2) หมู่บ้านปากพยิ่ง	30	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขนาดของตำบล	กลุ่มตัวอย่าง
	จำนวนประชาชน (คน)
3) หมู่บ้านสวนจันทร์	30
4) หมู่บ้านปากพูน	30
5) หมู่บ้านตลาดหัส	30
6) หมู่บ้านปากน้ำเก่า	30
2. ขนาดเล็ก ได้แก่	
2.1 ตำบลปากพูน ได้แก่	
1) หมู่บ้านสว่าง	20
2) หมู่บ้านตาดเดด	20
3) หมู่บ้านวัดคงคาเดียบ	20
4) หมู่บ้านปากน้ำปากพูน	20
5) หมู่บ้านศาลาสีหน้า	20
2.2 ตำบลกำแพงเพชร ได้แก่	
1) หมู่บ้านป่ายชื่อ	20
2) หมู่บ้านขัน	20
3) หมู่บ้านตีนนา	20
4) หมู่บ้านห้วยปfrag	20
5) หมู่บ้านแพงเพชร	20
รวม	381

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

- แบบสอบถามภาวะผู้นำของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลตามแนวคิดของฟีเดเลอร์ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับสมาชิก 2. โครงสร้างของงาน และ 3. อำนาจตามตำแหน่ง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยสร้างตามกรอบที่จะศึกษาโดยมีขั้นตอน การสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้ คือ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรอบที่จะศึกษาตาม ทฤษฎีผู้นำเชิงสถานการณ์ของฟีเดอร์เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับกรอบที่กำหนดไว้
3. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพเช่นเดียวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บจริง
4. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้คำแนะนำเพื่อให้ได้ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความน่าเชื่อถือ เพื่อให้ได้ค่าตอบแทนวัดถูกประสงค์ที่ต้องการ
2. คัดเลือกข้อคำถามของแบบสอบถามที่มีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ นิยามศพที่เฉพาะและมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ในการ วิจัย จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์ ลัมป์ประสิทธิ์แบบอัลฟ่าของครอนบัค (alpha coefficient) (มลิวัลล์ สมศักดิ์ 2543 : 135) ได้ค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.9602
3. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากร และ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขและสถิติ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามตามจากกลุ่ม ประชากรเป้าหมายโดยผู้วิจัยเป็นผู้ออกแบบเก็บข้อมูลด้วยตนเองและมีนักศึกษาปริญญาตรีทางสังคม ศาสตร์ที่ผ่านการเรียนวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์ และมีประสบการณ์ด้านการเก็บข้อมูลงานวิจัย สามารถมาแล้วเป็นผู้ช่วยในบางครั้ง
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยจะออกสัมภาษณ์บุคคล และสนทนากับกลุ่มนี้เป้าหมาย และบุคคลแวดล้อมเพื่อให้ได้ข้อมูลด้านลึกของผู้นำนั้นๆ โดยสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงร่าง เป็น

การพูดคุยไม่กำหนดเวลาในบรรยายศาสตร์รวมชาติเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงและได้รายละเอียดมากที่สุด จานนี้ผู้วิจัยจะศึกษาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาจัดระบบแล้วสังเกตข้าเพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ได้ว่าเป็นจริงตามข้อมูลนั้นอย่างไร เป็นการกรองข้อมูลเชิงคุณภาพก่อนนำไปใช้ในงานวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขและสถิติ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวมรวมได้มาดำเนินการตามขั้นตอนการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

1.2 ตรวจให้คะแนนภาวะผู้นำของคณะผู้บริหารองค์กรบิหารส่วนตำบลตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้คือ

ระดับที่คณะผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำมากที่สุดให้	5 คะแนน
--	---------

ระดับที่คณะผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำมากให้	4 คะแนน
--	---------

ระดับที่คณะผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำปานกลางให้	3 คะแนน
--	---------

ระดับที่คณะผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำน้อยให้	2 คะแนน
---	---------

ระดับที่คณะผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำน้อยที่สุดให้	1 คะแนน
---	---------

1.3 วิเคราะห์ภาวะผู้นำของคณะผู้บริหารองค์กรบิหารส่วนตำบลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเมื่อเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้คือ

1.3.1 เกณฑ์การแปลความหมายภาวะผู้นำของคณะผู้บริหารองค์กรบิหารส่วนตำบลพิจารณาจากเกณฑ์การแปลความหมายของเบสต์ (Best 1977 : 184) ดังนี้คือ

ค่าเฉลี่ย 1.0000 - 2.3333 หมายถึง คณะผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำ

อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.3334 - 3.6667 หมายถึง คณะผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำ
อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.6668 - 5.0000 หมายถึง คณะผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำ
อยู่ในระดับมาก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นพื้นฐานโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

for Window "ได้แก่

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (mean)

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

2.1 ขั้นค้นคว้า (exploration) โดยผู้วิจัยต้องเข้าไปคุยกับกลุ่มประชากรที่ต้องเข้าไปศึกษาอย่างใกล้ชิดและพัฒนาปรับเปลี่ยนแนวทางความคิดในการศึกษาโดยทำให้แน่ใจว่าความคิดเกี่ยวกับปัญหามีความสำคัญและรัดกุมยิ่งขึ้น ตรวจสอบความคิดพื้นฐานทางทฤษฎีและความสัมพันธ์ของความคิดต่างๆ และข้อมูลเชิงพรรณนาต่างๆ ที่จะต้องนำมายังวิเคราะห์

2.2 ขั้นการพินิจตอบสวน (inspection) เป็นการวิเคราะห์รายละเอียดของข้อมูลที่ได้มาจากการค้นคว้าเพื่อพัฒนาแนวความคิดพื้นฐานทางทฤษฎี และความสัมพันธ์ของแนวคิดต่างๆ ที่มีผลการค้นคว้ายืนยันว่ามีความสำคัญต่อประเด็นปัญหาที่ศึกษา