



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สำเนา

ที่ ศช. 1537.02 / ว 044

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80280

11 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ อมร เริงใหญ่

ด้วยนายสมศักดิ์ ทองพันธุ์ นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ประภาส เฮ้าตระกูล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438 โทรสาร (075) 377440

สำเนา

ที่ ศช. 1537.02 / ว 044

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80280

11 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ ปรีญา รอดแก้ว

ด้วยนายสมศักดิ์ ทองพันธุ์ นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ประภาส เข่าตระกูล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438 โทรสาร (075) 377440

สำเนา

ที่ ศธ. 1537.02 / ว 044

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80280

11 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ สันทา บุญขวัญ

ด้วยนายสมศักดิ์ ทองพันธุ์ นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ประภาส เอ้าตระกูล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438 โทรสาร (075) 377440



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากลาง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง :

1. การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากลาง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน-นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากลาง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้องค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ คือ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การให้บริการแก่ชุมชน และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง

4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ไม่มีผลเสียหายหรือกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

5. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำผลมาใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายสมศักดิ์ ทองพันธุ์)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

| ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่อง [] ตามสภาพความเป็นจริง | สำหรับ ผู้วิจัย |
| 1. สถานภาพของท่าน [] ผู้นำชุมชน [] ผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา | [] |
| 2. เพศ [] ชาย [] หญิง | [] |
| 3. อายุ [] ต่ำกว่า 40 ปี [] ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป | [] |
| 4. การศึกษาสูงสุด [] ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย [] ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป | [] |

ตอนที่ 2

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน-นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง : กรุณาอ่านข้อความซึ่งผู้วิจัยประสงค์จะศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน- นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง ตามที่ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในชุมชนของท่านพึงปฏิบัติ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ข้อที่ | บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1 | จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสนิทสนมและความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างครูศิษย์เก่า และชุมชน..... | ✓ | | | | | [] |
| 2 | จัดให้มีการอบรมด้านวิชาชีพ หรือจัดตั้งกลุ่มสนใจให้แก่คนในชุมชน | | | | | ✓ | [] |

จากตัวอย่างข้อที่ 1 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนในชุมชนของท่าน ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสนิทสนม และสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างครู ศิษย์เก่า และบุคคลในชุมชน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนข้อที่ 2 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนในชุมชนของท่าน ดำเนินงานในเรื่องการจัดการศึกษาอบรมด้านวิชาชีพ หรือการจัดตั้งกลุ่มสนใจให้แก่คนในชุมชน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อที่ | บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1 | การประชาสัมพันธ์โรงเรียน จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา หรือประชาชนเพื่อชี้แจง นโยบาย หรือความก้าวหน้าของโรงเรียน | | | | | | [] |
| 2 | จัดทำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน ออกเผยแพร่ | | | | | | [] |
| 3 | จัดให้มีป้ายประกาศเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ของโรงเรียน | | | | | | [] |

| ข้อที่ | บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-------------|------|--------------------|--------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่ สุด | |
| 4 | ผู้บริหารโรงเรียนออกมาพบปะเยี่ยมเยียน ผู้ปกครองหรือประชาชนในเขตบริการ ตามโอกาสที่เหมาะสม | | | | | | [] |
| 5 | สนับสนุนให้ครู อาจารย์ ประจำชั้นออก ไปพบปะผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา และประชาชนในชุมชน | | | | | | [] |
| 6 | ดำเนินการเผยแพร่เกียรติประวัติที่ดีเด่น ของนักเรียน - นักศึกษา ครู อาจารย์ ของ โรงเรียน เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ | | | | | | [] |
| 7 | สนับสนุนให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ได้แสดงบทบาทเป็นสื่อกลางระหว่างโรง เรียนกับชุมชน | | | | | | [] |
| 8 | ให้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการส่งเอกสาร ข่าวสาร ของทางราชการ ไปสู่ชุมชน การให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน | | | | | | [] [] |
| 9 | ส่งเสริมให้จัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า และครู ขึ้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน โรงเรียนด้านต่าง ๆ | | | | | | [] |
| 10 | เชิญชวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน | | | | | | [] |
| 11 | เชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ใน ชุมชนมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน | | | | | | [] |
| 12 | เปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชนเป็นคณะ กรรมการศึกษาของโรงเรียนโดยเท่าเทียม กัน | | | | | | [] |

| ข้อที่ | บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-------------|------|--------------------|--------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่ สุด | |
| 13 | แสวงหาความร่วมมือด้านการเงินจาก ชุมชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริม การจัดการ ศึกษาของโรงเรียน | | | | | | [] |
| 14 | แสวงหาความร่วมมือด้านแรงงานจาก ผู้ปกครองนักเรียน- นักศึกษา หรือประชา ชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน | | | | | | [] |
| 15 | แสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ จากชุมชน เพื่อนำมา สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียน | | | | | | [] |
| 16 | การจัดบ้าน โรงงาน หรือร้านค้าในชุมชน เป็นสถานประกอบการของโรงเรียน | | | | | | [] |
| 17 | การให้ชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับ ทางโรงเรียน | | | | | | [] |
| 18 | การให้ประชาชนช่วยกันพัฒนาชุมชน ของตนร่วมกับทางโรงเรียน | | | | | | [] |
| 19 | เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน การให้บริการแก่ชุมชน | | | | | | [] |
| 20 | จัดบริการห้องสมุดให้แก่ประชาชนใน ชุมชน | | | | | | [] |
| 21 | บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาชีพ แก่ประชาชนในชุมชน | | | | | | [] |
| 22 | บริการอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชาชนใน ชุมชน | | | | | | [] |

| ข้อที่ | บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 23 | บริการให้คำแนะนำ หรือปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมของชุมชน | | | | | | [] |
| 24 | จัดให้มีกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และพักผ่อนหย่อนใจแก่ประชาชนในชุมชน | | | | | | [] |
| 25 | อนุญาตให้ประชาชน หรือบุคคลในชุมชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน | | | | | | [] |
| 26 | บริการให้ประชาชน หรือบุคคลในชุมชนได้ยืมเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียนตามความจำเป็น | | | | | | [] |
| 27 | บริการที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับประชาชน หรือจัดสนามเด็กเล่นไว้บริการแก่เด็กในชุมชน | | | | | | [] |
| 28 | บริการให้ประชาชนเข้าไปใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอน | | | | | | [] |
| 29 | 10. บริการความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิต มาเผยแพร่ให้แก่ชุมชน | | | | | | [] |
| 30 | ให้ความช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน – นักศึกษา หรือบุคคลอื่น ๆ ในชุมชนในภาวะต่าง ๆ ที่ควรช่วยเหลือ | | | | | | [] |
| 31 | จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการพบปะกับประชาชนให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน | | | | | | [] |

| ข้อที่ | บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 32 | การให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำ ชุมชนหรือคณะกรรมการของชมรมหรือ สมาคม การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคคลในโรงเรียน | | | | | | [] |
| 33 | จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของข่าวสาร ให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน | | | | | | [] |
| 34 | จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงาน ของรัฐ ในท้องถิ่น โดยเฉพาะกิจกรรมที่ เกี่ยวกับศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณีในชุมชน | | | | | | [] |
| 35 | ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดหาทุน การศึกษาให้แก่นักเรียน - นักศึกษาใน โรงเรียน | | | | | | [] |
| 36 | จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน - นักศึกษา เช่น การประกวด การแข่งขัน กีฬา | | | | | | [] |
| 37 | สนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งชมรม สมาคม กลุ่มอาชีพหรือมูลนิธิเพื่อการ ศึกษาขึ้นในโรงเรียน | | | | | | [] |
| 38 | สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับศิษย์ เก่า หรือสมาคมครู ผู้ปกครอง ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน | | | | | | [] |

| ข้อที่ | บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-------------|------|--------------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่ สุด | |
| 39 | ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการ ด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน - นักศึกษาในโรงเรียน | | | | | | [] |
| 40 | ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการ เพิ่มพูนความรู้ที่จะพัฒนาชีวิตของ ประชาชนในชุมชน | | | | | | [] |

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

คำชี้แจง หากท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนใน
ชุมชนของท่าน ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อ
เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

| บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ข้อเสนอแนะ ----- ----- ----- ----- ----- |
| 2. การให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน | ข้อเสนอแนะ ----- ----- ----- ----- ----- |

