



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

---

1. ผศ. ดร. เหม ทองชัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
  2. ผศ. ดร. ไมตรี จันทร์ธา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
  3. อาจารย์ นิรัตน์ อินทร์ทอง คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
  4. ดร. อมร เฟิงใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช
  5. นายเสถียร สุคนธ์ อดีตรู้ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
- .....

79/3 หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก  
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- |                                     |       |   |     |
|-------------------------------------|-------|---|-----|
| 1. หัวข้อเรื่องและตัวแปรของการวิจัย | จำนวน | 1 | ชุด |
| 2. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของคำถาม   | จำนวน | 1 | ชุด |
| 3. ตัวอย่างแบบสอบถาม                | จำนวน | 1 | ชุด |

ด้วยข้าพเจ้า นายสรวิชัย จันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย " โดยศึกษาตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอริเบอร์เกอร์ การวิจัยครั้งนี้หากสำเร็จจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ทั่วประเทศ

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักของการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับตัวแปร จำนวนคำถามแต่ละด้าน และให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามในการวิจัยครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรวิชัย จันทร์ดี)

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

79/3 หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- |                                     |       |   |     |
|-------------------------------------|-------|---|-----|
| 1. หัวข้อเรื่องและตัวแปรของการวิจัย | จำนวน | 1 | ชุด |
| 2. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของคำถาม   | จำนวน | 1 | ชุด |
| 3. ตัวอย่างแบบสอบถาม                | จำนวน | 1 | ชุด |

ด้วยข้าพเจ้า นายสรวุฒิ จันทรดี นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย " โดยศึกษาตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮิร์เบอร์ท การวิจัยครั้งนี้หากสำเร็จจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ทั่วประเทศ

เพื่อให้การศึกษาวินิจฉัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักของการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับตัวแปร จำนวนคำถามแต่ละด้าน และให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามในการวิจัยครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรวุฒิ จันทรดี)

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

79/3 หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ นิลรัตน์ อินทร์ทอง

- |                  |                                     |       |   |     |
|------------------|-------------------------------------|-------|---|-----|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. หัวข้อเรื่องและตัวแปรของการวิจัย | จำนวน | 1 | ชุด |
|                  | 2. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของคำถาม   | จำนวน | 1 | ชุด |
|                  | 3. ตัวอย่างแบบสอบถาม                | จำนวน | 1 | ชุด |

ด้วยข้าพเจ้า นายสรวิทย์ จันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย " โดยศึกษาตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอริเบอร์ก การวิจัยครั้งนี้หากสำเร็จจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั่วประเทศ

เพื่อให้การศึกษาวินิจฉัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักของการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับตัวแปร จำนวนคำถามแต่ละด้าน และให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามในการวิจัยครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรวิทย์ จันทร์ดี)

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

79/3 หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้อำนวยการ ดร. อมร เริงใหญ่

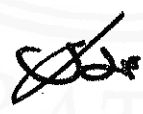
- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หัวข้อเรื่องและตัวแปรของการวิจัย จำนวน 1 ชุด
- 2. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของคำถาม จำนวน 1 ชุด
- 3. ตัวอย่างแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสรวิชัย จันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย " โดยศึกษาตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอร์เบอร์กการวิจัยครั้งนี้หากสำเร็จจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ทั่วประเทศ

เพื่อให้การศึกษานี้มีความสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักของการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับตัวแปร จำนวนคำถามแต่ละด้าน และให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามในการวิจัยครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรวิชัย จันทร์ดี)

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

79/3 หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก  
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ เสถียร สุคนธ์

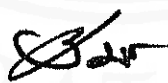
- |  |             |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หัวข้อเรื่องและตัวแปรของการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 2. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของคำถาม                    | จำนวน 1 ชุด |
| 3. ตัวอย่างแบบสอบถาม                                 | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยข้าพเจ้า นายสรวิชัย จันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง " ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย " โดยศึกษาตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอริเบอร์ก การวิจัยครั้งนี้หากสำเร็จจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั่วประเทศ

เพื่อให้การศึกษานี้มีความสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักของการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับตัวแปร จำนวนคำถามแต่ละด้าน และให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามในการวิจัยครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรวิชัย จันทร์ดี)

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช





ภาควิชา

ภาคผนวก ข



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช กรมสามัญศึกษา  
ที่ - วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2544  
เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ด้วยข้าพเจ้า นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ข้าพเจ้าได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย" โดยกำหนดประชากรเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนทั่วประเทศ และขณะนี้การวิจัยของข้าพเจ้าอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) ซึ่งต้องใช้โรงเรียนในกลุ่มจุฬาราชวิทยาลัย ที่ไม่ได้ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจริง

ข้าพเจ้าขออนุญาตทำการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้กับข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ทุกคน ข้าพเจ้ารับรองว่าข้อมูลที่ได้รับจะรักษาเป็นความลับ เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาวิจัยเชิงวิชาการเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสรวิทย์ จันทร์ดี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย  
นครศรีธรรมราช

- ๐๑๐๐๓๐๗ สอบในวิชาทศ. ดำเนินการ

5 ก.พ. 44

ที่ ศร 0834.62 / 76

โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

๖ กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตทำการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เพชรบุรี


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 35 ชุด

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย" กำหนดประชากรเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนทั่วประเทศ ขณะนี้การวิจัยอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

โรงเรียนขออนุญาตให้ นายสรวิทย์ จันทร์ดี ทำการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เพชรบุรี ทุกคน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123

ที่ ศธ 0834.62 / 79

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

6 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตทำการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี

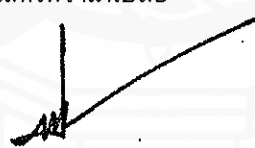
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 20 ชุด

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย" กำหนดประชากรเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนทั่วประเทศ ขณะนี้การวิจัยอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

โรงเรียนขออนุญาตให้ นายสรวิทย์ จันทร์ดี ทำการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี ทุกคน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)ผู้อำนวยการโรงเรียนเขાપંગไກ ราชการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123

ที่ ศธ 0834.62 / 215

โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตสอบถามข้อมูลครูเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย สตูล

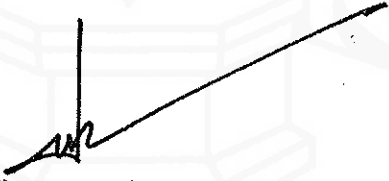
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ฉบับ

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กำหนดประชากรที่ศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน ทั่วประเทศ

โรงเรียนขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ กับข้าราชการครูในโรงเรียน จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย สตูล ทุกคน และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123

ที่ ศร 0834.62 / 2/14

โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตสอบถามข้อมูลครูเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 60 ฉบับ

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กำหนดประชากรที่ศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน ทั่วประเทศ

โรงเรียนขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ กับข้าราชการครูในโรงเรียน จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123

ที่ ศร 0834.62 / 215

โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตสอบถามข้อมูลครูเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย บุรีรัมย์


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 18 ฉบับ

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการ บริหาร การศึกษา ณ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กำหนดประชากรที่ศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนทั่วประเทศ

โรงเรียนขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ กับข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ ทุกคน และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123

ที่ ศธ 0834.62 / 216

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช  
ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตสอบถามข้อมูลครูเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย

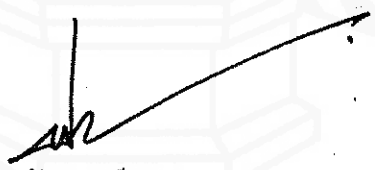
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 35 ฉบับ

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย กำหนดประชากรที่ศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน ทั่วประเทศ

โรงเรียนขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ กับข้าราชการครูในโรงเรียน จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย ทุกคน และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)ผู้อำนวยการโรงเรียนเข่าพังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช



ที่ ศธ 0834.62 / 214

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช  
ตู้ ปณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตสอบถามข้อมูลครูเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

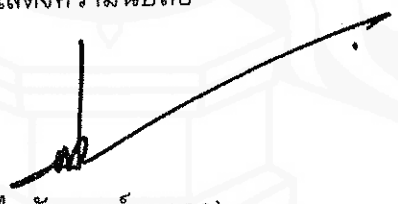
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 20 ฉบับ

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย กำหนดประชากรที่ศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน ทั่วประเทศ

โรงเรียนขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ กับข้าราชการครูในโรงเรียน จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร ทุกคน และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาวังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123

ที่ ศธ 0834.62 / 218

โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตสอบถามข้อมูลครูเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ลพบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 38 ฉบับ

ด้วย นายสราวดี จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ณ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กำหนดประชากรที่ศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนทั่วประเทศ

โรงเรียนขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ กับข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ลพบุรี ทุกคน และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123

ที่ ศธ 0834.62 / ๒/๑

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ตู้ ป.ณ. 100 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตสอบถามข้อมูลครูเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ฉบับ

ด้วย นายสรวิทย์ จันทร์ดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย กำหนดประชากรที่ศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน ทั่วประเทศ

โรงเรียนขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ กับข้าราชการครูในโรงเรียน จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี ทุกคน และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพรัช วงศ์นาคกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ฝ่ายธุรการ

โทร. 075-399123



ภาคผนวก ค

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความพึงพอใจครูในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียน  
จุฬาภรณราชวิทยาลัย
2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความรู้สึกที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน ที่นำไป  
สู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จึงไม่มีคำตอบที่  
ถูกหรือผิด คำตอบเป็นความคิดเห็นตามความรู้สึกของแต่ละบุคคล ซึ่งย่อมแตกต่างกันได้
3. คำตอบของท่านจะไม่เป็นภัยต่อตัวท่านและโรงเรียนแต่ประการใด ผู้วิจัยจะรักษาไว้  
เป็นความลับ ฉะนั้นเพื่อให้การทำวิจัยในครั้งนี้เกิดประโยชน์สูงสุด ขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม  
ตามความรู้สึกของท่านที่แท้จริง
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบดูอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบ  
สอบถามครบทุกข้อแล้วหรือยัง

## ตอนที่ 1

### สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ( / ) ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน
  - จัดระบบประจำประเภทเดียว คือนักเรียนอยู่ประจำหอพักทั้งหมด
  - จัดสองระบบ คือมีทั้งนักเรียนอยู่ประจำหอพัก และนักเรียนไป-กลับ
2. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันของท่าน
  - สายผู้บริหาร (ผู้บริหาร / ผู้ช่วย / ปฏิบัติหน้าที่ฐานะผู้ช่วย)
  - สายครูปฏิบัติการ (ครูปฏิบัติการสอน / ครูสนับสนุนการสอน)
3. เพศ
  - เพศชาย
  - เพศหญิง
4. อายุ
  - ต่ำกว่า 31 ปี
  - 31 ปี ถึง 40 ปี
  - 41 ปีขึ้นไป
5. ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
  - ต่ำกว่า 5 ปี
  - 5 ปีขึ้นไป
6. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
7. ภูมิลำเนาของท่าน (ถิ่นที่เกิด)
  - อยู่ในเขตจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่
  - อยู่นอกจังหวัดที่ตั้งโรงเรียน

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

#### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละรายการ และทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับที่ตรงกับ  
ความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| 5 หมายถึง | ความพึงพอใจระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | ความพึงพอใจระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | ความพึงพอใจระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | ความพึงพอใจระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการปฏิบัติงานได้สำเร็จ ตรงตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
2	ข้าพเจ้าภูมิใจในผลการปฏิบัติงานของตนเอง อยากให้คนอื่นได้รู้เห็น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
3	เพื่อนร่วมงานพึงพอใจในผลงานของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
4	ข้าพเจ้าสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ทำให้งานสำเร็จเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
5	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ และส่งผลต่อชื่อเสียงเกียรติภูมิของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
6	ผู้ปกครองนักเรียนให้ความศรัทธายกย่องนับถือ และให้เกียรติข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
7	ความคิดเห็นของข้าพเจ้าได้รับการยอมรับและสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
8	เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษาข้าพเจ้าทั้งด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
9	การปฏิบัติงานของข้าพเจ้าได้รับการยอมรับ จากนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
10	การปฏิบัติงานของข้าพเจ้าได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
11	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษให้ข้าพเจ้าทำบ่อยครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>



ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
12	ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความสามารถและบุคลิกภาพของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
13	ปริมาณงานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบในขณะนี้ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
14	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างงานในหน้าที่ปัจจุบันไม่จำเจ ทำให้อยากปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
15	ข้าพเจ้าคิดจะย้ายหรือเปลี่ยนไปทำงานในสถานที่อื่น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
16	งานที่ข้าพเจ้าทำ ทำทลายความรู้ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
17	งานที่ข้าพเจ้าทำมีนโยบาย รูปแบบ แนวปฏิบัติ และมีระเบียบกำหนดชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
18	ข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ด้านการสอนหรืองานประจำ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
19	ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
20	ผู้บังคับบัญชาจะถามความสมัครใจของข้าพเจ้าก่อนการมอบหมายงานเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
21	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายต่อการปฏิบัติหน้าที่เวร ดูแลนักเรียนประจำหอพัก	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
22	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้ร่วมรับผิดชอบงานหรือกิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
23	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียน จุฬาราชวิทยาลัย ทำให้มีโอกาสดำเนินการดีกว่า การปฏิบัติงานโรงเรียนอื่น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
24	ผู้บังคับบัญชานับสนุนให้ข้าพเจ้าศึกษาต่อเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
25	โอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่ขึ้นอยู่กับความ พึงพอใจของผู้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
26	งานที่ข้าพเจ้าทำอยู่นำไปสู่ความเจริญก้าวหน้า สู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
27	ข้าพเจ้ามีโอกาสเพิ่มประสบการณ์และทักษะการ ปฏิบัติงานอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
28	ความดีความชอบและความก้าวหน้าในปัจจุบัน ของข้าพเจ้า มาจากผลการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
29	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับปริมาณงาน และความรับผิดชอบของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
30	สิทธิการเบิกเงินสวัสดิการต่างๆ ของโรงเรียน เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
31	เงินเดือนของข้าพเจ้าเพียงพอกับรายจ่ายของ ตนเองและครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
32	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของโรงเรียนเป็น ไปตามระเบียบและมีความยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
33	ข้าพเจ้าคิดว่าเงินค่าตอบแทนครูดูแลนักเรียน มี ความจำเป็นและมีอัตราที่เหมาะสมแล้ว	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
34	ผู้บังคับบัญชาได้ชี้แจงนโยบายการปฏิบัติงาน ให้ ทุกคนเข้าใจชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
35	ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บังคับ บัญชา เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
36	ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของ โรงเรียนด้วยความสบายใจ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
37	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มี ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
38	การตัดสินใจสั่งการของผู้บังคับบัญชา ทำให้ได้ ถูก ต้องและรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
39	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนไม่มีการแบ่งพรรค แบ่งพวก ทุกคนสามัคคีกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
40	ข้าพเจ้ามีเพื่อนร่วมงานที่สามารถแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกันได้	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
41	ข้าพเจ้าสามารถเข้ากับผู้บังคับบัญชาได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
42	ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้า และ ผู้ร่วมงานเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
43	ข้าพเจ้ามีโอกาสได้พบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วม งานพอสมควร	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
44	บรรยากาศในโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ข้าพเจ้า เต็มใจมาทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
45	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
46	ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
47	ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
48	โรงเรียนจัดบริเวณสวยงาม มีที่พักครูเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
49	การปกครองบังคับบัญชาในโรงเรียนมีความเหมาะสม และให้ความเป็นอิสระพอควร	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
50	ผู้บังคับบัญชามีความสนิทสนมและเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
51	ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าอย่างเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
52	ผู้บังคับบัญชาสร้างบรรยากาศในการปกครองบังคับบัญชาเป็นประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
53	ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>



ภาคผนวก ง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 หาดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างคำถามแต่ละข้อกับนิยามศัพท์ โดยการหาดัชนี IOC โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ

$\sum R$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

$n$  หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็นกลุ่มสูงกลุ่มต่ำกลุ่มละ 25 % และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{S_H^2/n_H + S_L^2/n_L}}$$

เมื่อ  $t$  แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสอบถาม

$\bar{X}_H$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูง

$\bar{X}_L$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ

$S_H^2$  แทน คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มสูง

$S_L^2$  แทน คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มต่ำ

$n_H$  แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มสูง

$n_L$  แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มต่ำ

( ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ . 2536 : 185 )

### 1.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(Alpha Coefficient) ของครอนบัท (Cronbach) ใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเชื่อมั่น
	$n$	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$S_i$	แทน	คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	$S$	แทน	คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

( ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ . 2536 : 171 )

### 2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

#### 2.1 ค่าร้อยละ ( Percentage )

#### 2.2 ค่าเฉลี่ย ( Mean ) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$n$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

#### 2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	$S$	=	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	=	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$n$	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

( ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ . 2535 : 54-59 )

### 3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

#### 3.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้

สถิติ t-test แบบสองกลุ่มอิสระ (Independent Sample) ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \times \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	t	แทน	การแจกแจงแบบ t
	$\bar{X}_1$	แทน	ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1
	$\bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2
	$S_1^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 1
	$S_2^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 2
	$n_1$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	$n_2$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

#### 3.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ใช้

สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว (ONEWAY ANOVA)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	การแจกแจงแบบ F
	$MS_b$	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	$MS_w$	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

( ชูศรี วงศ์รัตน์. 2534 : 180 - 181 )