





ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ

1. นายปริญญา เณรานนท์ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนพิบูลย์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร่อนพิบูลย์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. นายณรงค์ สุทธิภักดี วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคยาราม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร่อนพิบูลย์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. นายเกียรติ หิรัญกาญจน์ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนาหมอบุญ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จุฬาภรณ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
4. นายโสภาส โอพริก วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านควนโตน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
5. นายสุรทิน ทิพย์อักษร วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขา วิทยบริการนครศรีธรรมราช ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดชะอวด สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม  
แบบสอบถามการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา  
ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
1.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
5.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

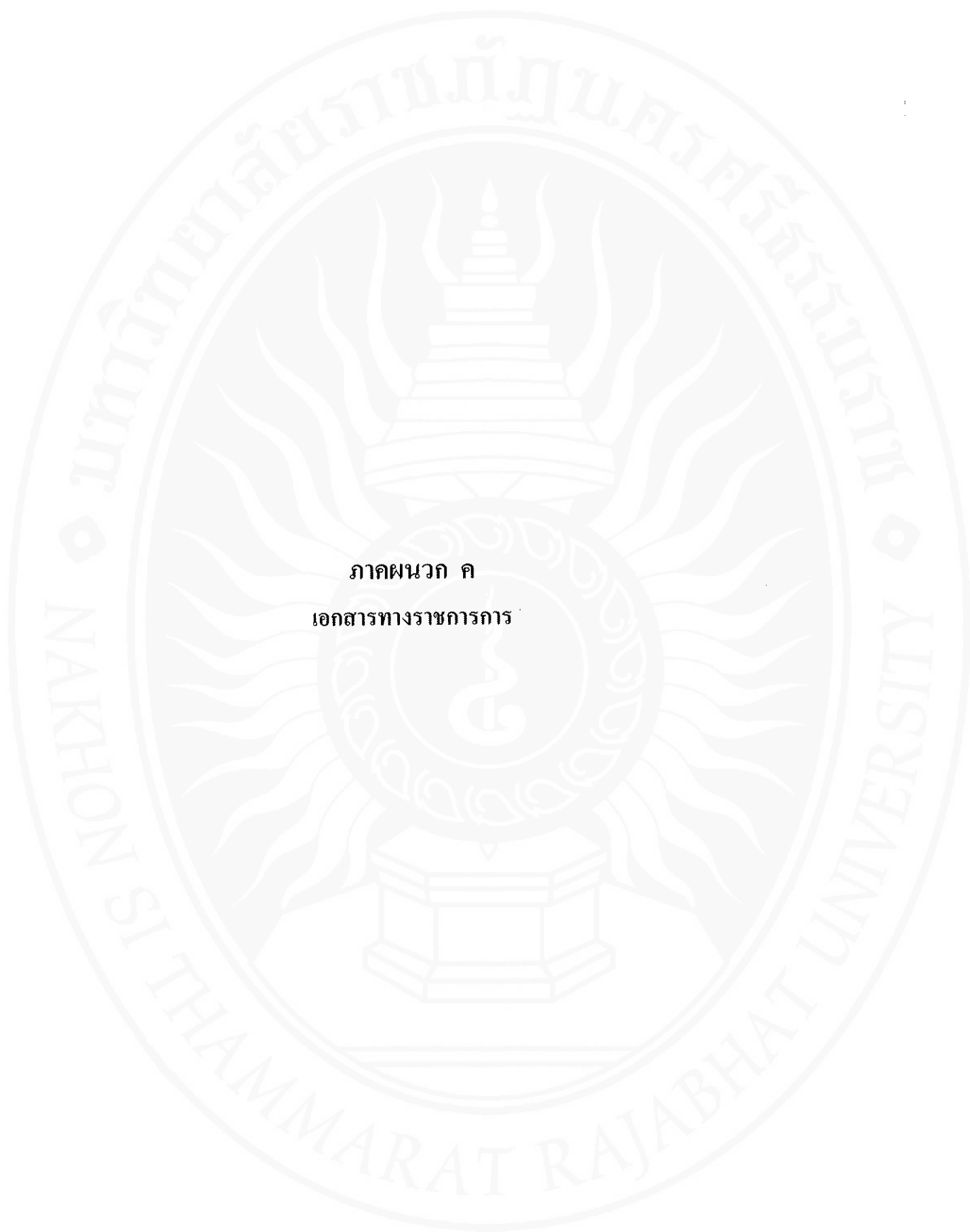
ข้อ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
11.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
13.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
16.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
17.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
18.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0



ข้อ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	IC
19.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
20.							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	IC
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0



ภาคผนวก ค

เอกสารทางราชการการ

ที่ ศช 1537.02/ว 312

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อ.เมืองนครศรีธรรมราช

จ. นครศรีธรรมราช 80280

18 กันยายน 2544

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอุทัย เพชรเรือง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพ  
และปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการ  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการและอาจารย์นิติยรัตน์ คงนาลีก เป็นกรรมการ

มีความประสงค์เก็บข้อมูลจากท่านเพื่อใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่า  
หากนักศึกษาได้รับข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง  
เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายในวันที่ 5  
ตุลาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ / ฝ่ายวิชาการ

โทร 0-7537-7438

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อ.เมืองนครศรีธรรมราช

จ. นครศรีธรรมราช 80280

10 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายอุทัย เพชรเรือง กำลังศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการและอาจารย์นิติยรัตน์ คงนาลึก เป็นกรรมการ

ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและโครงสร้างของแบบสอบถาม และจะได้นำไปปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย เพชรเรือง)



ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา  
 ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอนด้วยกัน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนของท่าน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี  31-40 ปี

41-50 ปี  51-60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1-3 ปี  4-6 ปี

7-9 ปี  10 ปีขึ้นไป

5. ขนาดโรงเรียน

ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-300 คน)

ขนาดกลาง (นักเรียน 301-600 คน)

ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 ขึ้นไป)

























ภาคผนวก จ  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

คำนวณหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของพวงรัตน์ ทวีรัตน์

(2538 : 117)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
	$\sum R$	แทน	ผลรวมความคิดของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

### 2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ความถี่ (Frequency) เสนอในตารางแจกแจงความถี่

2.2 ร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่รวม}} \times 100$$

2.3 ค่าเฉลี่ย ใช้สูตรของเฟอร์กูสัน (Ferguson 1981, 49)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนประชากร

2.4 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตรของเฟอร์กูสัน

(Ferguson 1981, 49)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	กลุ่มประชากร