

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช

อุทัย เพชรเรือง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2544
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
ISBN 974-316-096-5

**THE STUDY OF CONDITIONS AND PROBLEMS CONCERNING
ACADEMIC ADMINISTRATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS
IN SECONDARY EDUCATION EXTENSION SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF NAKHON SI THAMMARAT
PRIMARY EDUCATION**

UTHAI PECHRUANG

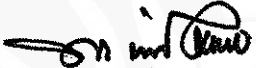
**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat
Academic Year 2001
ISBN 974-316-096-5**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช


ผู้วิจัย นายอุทัย เพชรเรือง

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล นิ่มสุวรรณ)

 กรรมการ

(อาจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)

คณะกรรมการสอบ

 ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล นิ่มสุวรรณ)

 กรรมการ

(อาจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

 กรรมการ

(อาจารย์โสภาส โอพริก)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2545

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายอุทัย เพชรเรือง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์นิติยารัตน์ กงนาลิก

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 151 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.1 ด้านการบริหารหลักสูตร โดยภาพรวมได้ดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาในแต่ละประเด็น ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติมากและปานกลาง ยกเว้นการเชิญวิทยากรมาให้
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นแก่ครูได้ดำเนินการในระดับน้อย ส่วนที่ไม่ได้ดำเนิน
การมากที่สุดคือ การจัดบริการเอกสารประกอบการเรียนการสอนไว้ที่หมวดวิชา รองลงมาคือ การหา
งบประมาณมาให้ครูจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมได้ดำเนินการในระดับมาก และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่ได้ดำเนินการในระดับมาก ยกเว้นการจัดหาแผนสำเร็จรูป การจัดทำแผน
ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสถานศึกษา จัดทำตารางสอนตามความยากง่ายของวิชา การจัดครูเข้า
สอนตามวิชาเอก และการสนับสนุนปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน ได้ดำเนินการในระดับปานกลาง

ส่วนประเด็นที่ไม่ได้ดำเนินการมากที่สุดคือ การจัดการการสอนตามความต้องการของนักเรียนที่เลือกวิชาเรียน รองลงมาคือ จัดทำตารางสอนภาระการสอนของครู และจัดทำตารางสอนไว้ที่ห้องเรียน

1.3 ด้านกิจกรรมส่งเสริมวิชาการโดยภาพรวมได้ดำเนินการในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่ได้ดำเนินการในระดับมาก ยกเว้นการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการในระดับปานกลาง ส่วนประเด็นที่ไม่ได้ดำเนินการมากที่สุดคือ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ รองลงมาคือ จัดกิจกรรมตามความพร้อมของบุคลากร และจัดตามความถนัดของผู้เรียน

1.4 ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมได้ดำเนินการในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่ได้ดำเนินการในระดับมาก ยกเว้นการกำหนดนโยบาย/แผนงานโดยผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการสอนซ่อมเสริมวางแผนงานวิชาการ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการในระดับปานกลาง ส่วนประเด็นที่ไม่ได้ดำเนินการมากที่สุด คือ การนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการสอนซ่อมเสริม รองลงมาคือ เป็นข้อมูลของผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียนและเป็นข้อมูลในการจัดชั้นเรียน

2. สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยภาพรวมมีปัญหาในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับน้อย ยกเว้นการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ การประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนมีปัญหาในระดับปานกลาง

ABSTRACT

The Title	The Study of Conditions and Problems Concerning Academic Administration of School Administrators in Secondary Education Extension Schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education
The Author	Mr. Uthai Pechruang
Program	Educational Administration
Chairman Thesis	Assistant Professor Dr. Phaisarn Nimsuwan
Thesis Advisor	Mrs. Nityarat Khongnaluk

The purposes of this research were to study the conditions and problems concerning academic administration of school administrators in secondary education extension schools under the office of Nakhon Si Thammarat Primary Education. The populations were 151 school administrators. The questionnaires were used to collect data and percentages, means and standard deviations were used to analyze those data.

The results of the study revealed as follows:

1. Academic conditions of school administrators in secondary education extension school under the office of Nakhon Si Thammarat Primary Education were:

1.1 The curriculum administration as a whole was at the moderate level. Considering in depth it was found out that the majority issue were at high and moderate except the inviting as resource persons to inform local curriculum knowledge to teachers was at the low level. However teaching-learning documents in the subject department, the lack of budgets for teachers to provide teaching-learning documents and the invitations of resource persons to inform local curriculum knowledge were at the least that the school administration have done

1.2 The classroom management as a whole was at the high level. As well as the majority of issues, except the providing a complete lesson plan, writing a lesson plan

suggested by school council, setting classroom timetable according to subject difficulties, teaching according to teachers' major subject and supporting teaching materials were at moderate level. The least managing point was the setting of classroom timetable according to students' needs. The while the timetable setting of teacher working hours and having timetables in the classrooms have been done at the least.

1.3 The management of academic supporting as a whole and cash aspect, was at the high level. Exempt the assessment of academic supporting of administrators was at the moderate level. While the appointing of committee to assess the academic supporting the setting of activities according to teachers' readiness and students' ability were at the least.

1.4 The measurement and evaluation as a whole and cash aspect at the high level exempt the following aspects were at the medium level: setting school projects by academic assistant, supporting teachers to apply the assessment results for remedial teaching, academic planning and using the assessment results for parents information to help children. However the applying assessment results for remedial teaching. And the using the assessment for parents' information to help children and classroom managements were at the least.

2. The conditions of academic administration problems of school administrators in secondary education extension schools as a whole as will as cash aspect analyses were at the low level. While the others aspects were at the moderate level such the teacher development in understanding about academic supporting curriculum, the assessment of studying activity supporting and teachers to apply the assessment results for remedial teaching.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ และอาจารย์นิติยารัตน์ คงนาลึก ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้ง 2 ท่านที่ให้คำปรึกษา แนวคิด แนวทาง ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่องทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณอาจารย์โสภาส โอพริก ครูใหญ่โรงเรียนบ้านควนโดน อำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้ให้คำแนะนำและได้อนุเคราะห์ในเรื่องต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชทุกท่าน ที่กรุณาช่วยตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ให้การสนับสนุนและให้ความสะดวกในการวิจัยครั้งนี้

และท้ายที่สุดขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ และครอบครัวผู้วิจัยทุกคน ที่มีส่วนร่วมให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและขอมอบสิ่งดีงามของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แด่บุพการีและครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

อุทัย เพชรเรือง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

ก

กิตติกรรมประกาศ

จ

สารบัญ

ฉ

สารบัญตาราง

ช

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	7
	หลักการบริหารงานวิชาการ.....	9
	การบริหารหลักสูตร.....	17
	การจัดการเรียนการสอน.....	23
	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ.....	26
	การวัดผลและการประเมินผล.....	28
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากร	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	67
การอภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ	80
ภาคผนวก ข ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม	82
ภาคผนวก ค เอกสารทางราชการ	89
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	92
ภาคผนวก จ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ประวัติผู้วิจัย.....	105

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิต่างการศึกษา ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและขนาดของโรงเรียน.....40
- 2 จำนวนและร้อยละ ของการดำเนินการในการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารหลักสูตร.....42
- 3 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินงานในการบริหารงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารหลักสูตร.....45
- 4 จำนวนและร้อยละ ของการดำเนินการในการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการเรียนการสอน.....48
- 5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินการในงานวิชาการระดับ มัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการเรียนการสอน.....51
- 6 จำนวนและร้อยละ ของการดำเนินการในการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ.....54
- 7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินการในการบริหารงาน วิชาการระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมส่งเสริม วิชาการ.....56

ตาราง

หน้า

8	จำนวนและร้อยละ ของการดำเนินการ ในการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	58
9	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินการในการบริหาร วิชาการระดับมัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผล ประเมินผล.....	60
10	จำนวนและร้อยละ ของปัญหาในการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาของ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช.....	62
11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริการงานวิชาการระดับ มัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	64