

การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สมพงษ์ เกษร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช


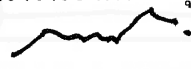
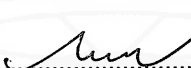
**INTERNAL SUPERVISION MANAGEMENT IN TEACHERS
AND SCHOOL ADMINISTRATOR OPINIONS UNDER NAKHON
SI THAMMARAT EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1**

SOMPHONG KEASORN


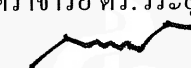
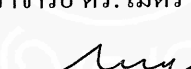
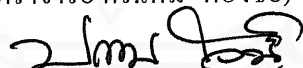
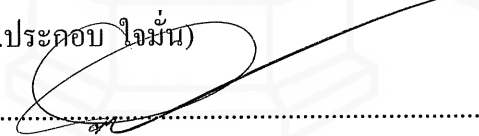
**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2009**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย นายสมพงษ์ เกษร
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชატะกาญจน์)
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

คณะกรรมการสอบ

 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชატะกาญจน์)
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)
 กรรมการ
(ดร.ประคอบ ไฉมัน)
 กรรมการ
(นายจำเริญ พรหมมาศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภินิหาร สติชัยภักติกุล) 
(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นายสมพงษ์ เกษร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาศะกาญจน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ครู จำนวน 317 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินการนิเทศภายในในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ความคิดเห็นของภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก

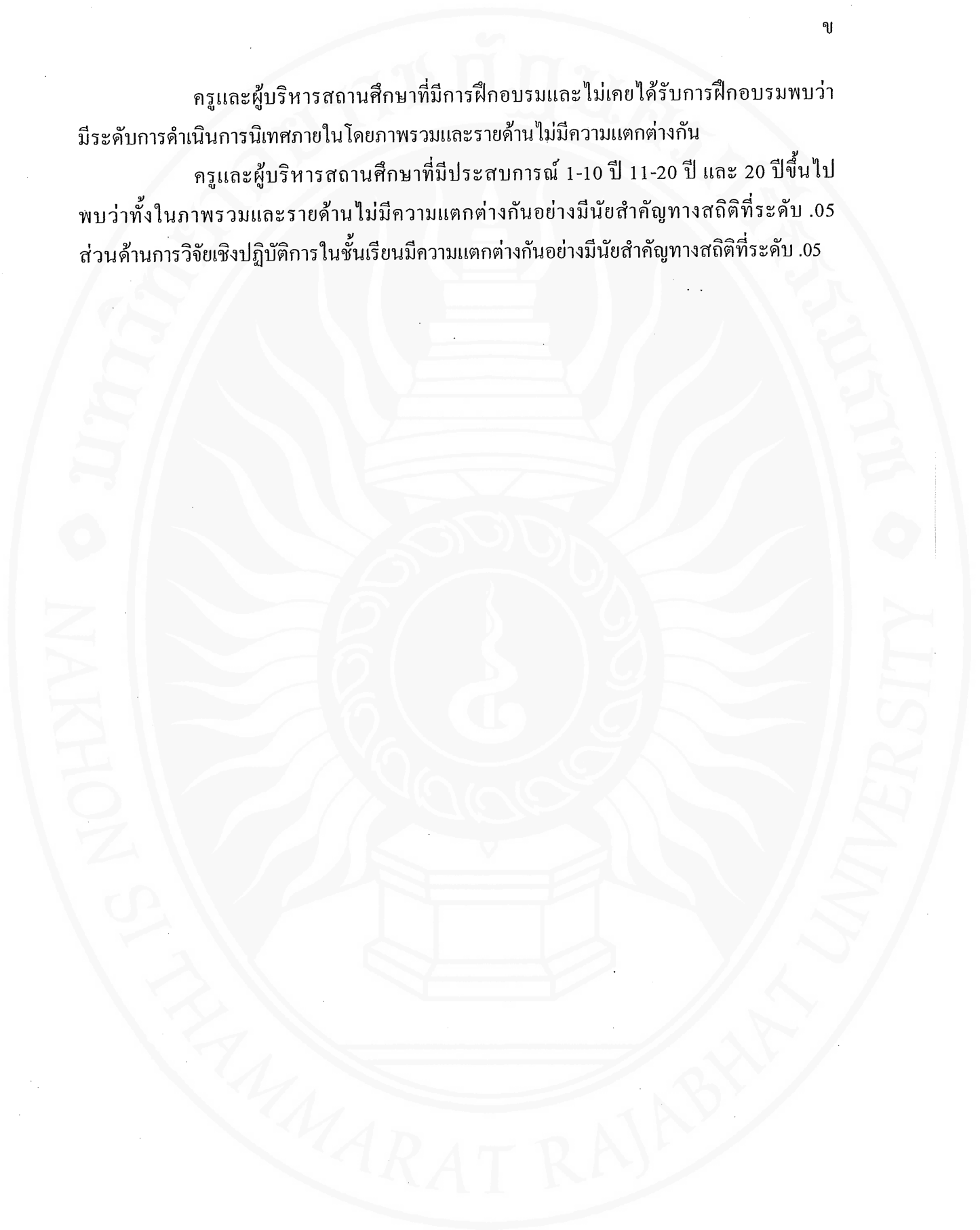
2. การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับการดำเนินการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พบว่า

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในตำแหน่งแตกต่างกันพบว่ามีการดำเนินการนิเทศภายในโดยภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีพบว่ามีการดำเนินการนิเทศภายในโดยภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการฝึกอบรมและไม่เคยได้รับการฝึกอบรมพบว่ามีระดับการดำเนินการนิเทศภายในโดยภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ 1-10 ปี 11-20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป พบว่าทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ABSTRACT

The Title	Internal Supervision Management in Teachers and School Administrator Opinions under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1
The Author	Mr. Sompong Kesorn
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Werayut Chatakan
Thesis Advisors	Associate Professor Dr. Maitree Jantra Assistant Professor Dr. Hem Thongchai

The purpose of this research aimed to study the internal supervision management in the opinion of primary school teachers and school administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1. The research samples were 317 teachers and 97 administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1. The tool used for data collection was a rating scale questionnaire. The statistic analysis used in this study were percentage, mean, standard deviation, t-test and one way analysis of variance.

The study showed that :

1. As a whole the overview of level of internal supervision management of the primary schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 in teachers' opinions was at a high level. When each aspect was considered, it was found that the development of group working skill, the development of curriculum and enhancing professional experience were at a high level. In the administrators' opinions as a whole, it was at a high level. And when each aspect was considered, it was found that all aspects were at a high level.

2. The comparison of internal supervision management of primary schools under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 1 in different level revealed that:

Teachers and school administrators with different positions had no difference in conducting internal supervision management both as a whole and in each aspect.

Teachers and school administrators who got a bachelor degree and higher than a bachelor degree had no difference in conducting internal supervision management both as a whole and in each aspect.

Teachers and school administrators who had been trained and hadn't been trained had no difference in conducting internal supervision management both as a whole and in each aspect.

Teachers and school administrators with professional experience of 1-10 years and over 20 years had no difference in conducting internal supervision management both as a whole and in each aspect ($p = 0.05$). However, as for in class action research, there was significance difference at .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย กรรมการที่ปรึกษา ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ หลักการ แนวคิด และวิธีการ ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นที่มีคุณค่ามาโดยตลอดเวลาที่ได้ศึกษาและดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ นางอรทัย มีชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงทอง นายภักดี จิตรวี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดินดอน และนายเสกสรร สุขเนา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์สถิตย์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ อาจารย์ผ่องศรี เกสร ที่เป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แต่บิดา มารดา ตลอดจนครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สมพงษ์ เกษร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	สมมุติฐานของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
	ประโยชน์ของการวิจัย	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	การนิเทศภายใน โรงเรียน	8
	ความหมายของการนิเทศภายใน โรงเรียน	8
	ความมุ่งหมายของการนิเทศภายใน โรงเรียน	9
	ความจำเป็นของการนิเทศภายใน โรงเรียน	10
	หลักการนิเทศภายใน โรงเรียน	12
	กระบวนการนิเทศภายใน	14
	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน โรงเรียน	16
	การดำเนินการนิเทศภายในตามแนวคิดของ กลิคแมน	17
	การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	17
	การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ	21
	การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	22

	การพัฒนาหลักสูตร	26
	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	32
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	45
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
	ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล	52
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	66
	สมมติฐานของการวิจัย	66
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล	67
	สรุปผลการวิจัย.....	68
	อภิปรายผลการวิจัย.....	69
	ข้อเสนอแนะ.....	74
	บรรณานุกรม	75
	ภาคผนวก	78
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	79
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	82
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
	ประวัติผู้วิจัย	95

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....46
- 2 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา การฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน
และประสบการณ์ในการทำงาน52
- 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....53
- 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ในด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง.....54
- 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ในด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ56
- 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ในด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม.....57
- 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ในด้านการพัฒนาหลักสูตร59

ตารางที่

หน้า

- 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ในด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน60
- 9 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง.....62
- 10 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....62
- 11 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
จำแนกตามการได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายใน63
- 12 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน64
- 13 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการดำเนินการนิเทศภายใน
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ในด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe's.....65