

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลงานการวิจัยเรื่อง สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน จำนวนประชากร
n	แทน กลุ่มตัวอย่าง
t	แทน การแจกแจงความถี่แบบ ที (t-test)
F	แทน การแจกแจงความถี่แบบ เอฟ (F - test)
Sig.	แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอนๆ ตามลำดับดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ โรงเรียนที่สอน ระดับชั้นที่สอน และประสบการณ์ในการทำงานเสนอเป็น เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมือง ทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ โรงเรียนที่สอน ระดับชั้นที่สอน และประสบการณ์ในการทำงาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามโรงเรียนที่สอนระดับชั้นที่สอน และประสบการณ์ในการทำงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนที่สอน		
โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล	53	27.9
โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะทอน	41	21.6
โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ	40	21.1
โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ	56	29.5
รวม	190	100
ระดับชั้นที่สอน		
ระดับอนุบาล	15	7.87
ระดับประถมศึกษา	150	78.94
ระดับมัธยมศึกษา	25	13.15
รวม	190	100
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	60	31.58
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	130	68.42
รวม	190	100

จากตารางที่ 2 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 190 คน โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะทอนจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 29.5 ตามลำดับ ระดับชั้นที่สอนระดับอนุบาล จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.87 ระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 150 คนคิดเป็นร้อยละ 78.94 และระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 13.15 ตามลำดับ ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 60 คนคิดเป็นร้อยละ 31.58 และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ใน ปราบกฏดังตารางที่ 3 – 8

ตารางที่ 3 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาโดยรวมและรายด้าน

สภาพการส่งเสริมการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	ระดับความคิดเห็น			การแปลผล
	n	\bar{X}	S.D.	
ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	3.07	.91	ปานกลาง
การจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	2.00	.51	น้อย
การจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	2.35	.51	น้อย
การเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	2.54	.66	ปานกลาง
การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการ งานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	3.10	.82	ปานกลาง
รวม	190	2.61	.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมเห็นว่ามีความคิดเห็นระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีความคิดเห็นสูงสุดระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.10) ด้านการจัด

หน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีความคิดเห็นระดับต่ำสุดระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.00)

ตารางที่ 4 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายชื่อ

การให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	ระดับความคิดเห็น			การแปลผล
	n	\bar{X}	S.D.	
1. ชี้กระตุ้นและสนับสนุนให้ครูเกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน	190	3.47	.72	ปานกลาง
2. ส่งเสริมให้ครูมีการทำการวิจัยหรือค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน	190	3.45	.74	ปานกลาง
3. ให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	190	3.44	.76	ปานกลาง
4. เปิดโอกาสให้ครูไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ระดับอำเภอและจังหวัด	190	3.30	.87	ปานกลาง
5. ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยไว้ให้เพียงพอ	190	3.10	.78	ปานกลาง
6. ประสานความร่วมมือกับผู้ร่วมงานในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	3.13	.72	ปานกลาง
7. จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	3.28	.76	ปานกลาง

ตารางที่ 4 ต่อ

การให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	ระดับความคิดเห็น			การแปลผล
	n	\bar{X}	S.D.	
8. จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ของครู	190	3.36	.81	ปานกลาง
9. จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายแก่ครูเรื่อง การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	2.97	.88	ปานกลาง
10. มีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ให้เป็นที่ ประจักษ์แก่คนทั่วไป	190	2.54	.80	ปานกลาง
รวม	190	3.29	.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าโดยรวมมีระดับความคิดเห็นปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายข้อ

การจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	ระดับความคิดเห็น			การแปลผล
	n	\bar{X}	S.D.	
1. จัดตั้งคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ การส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	2.81	.82	ปานกลาง
2. สนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อทำการวิจัย	190	2.50	.92	ปานกลาง
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมการวิจัย	190	2.68	.88	ปานกลาง
4. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี พร้อมทั้งจะ นำมาใช้ในการวิจัย	190	2.83	.80	ปานกลาง
5. สนับสนุนและช่วยเหลือในการจัดหาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	2.95	.78	ปานกลาง
6. จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติ งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู	190	2.95	.78	ปานกลาง
7. ติดตามการทำวิจัยประเมินผลของครูเพื่อทราบ ปัญหาข้อบกพร่องจุดเด่นและจุดด้อย	190	2.93	.79	ปานกลาง
8. มีการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	190	2.86	.86	ปานกลาง
รวม	190	2.50	.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 6 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายข้อ

การจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	ระดับความคิดเห็น			การแปลผล
	n	\bar{X}	S.D.	
1. จัดให้มีนโยบายด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนการ ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	3.13	.70	ปานกลาง
2. จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู	190	3.03	.75	ปานกลาง
3. จัดให้มีการนิเทศติดตามการทำวิจัยของครูให้ เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน	190	2.92	.75	ปานกลาง
4. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยซึ่ง กันและกันระหว่างเพื่อนครู	190	2.83	.80	ปานกลาง
5. จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อเสริม ความรู้ด้านการวิจัยแก่ครูในโรงเรียน	190	2.88	.82	ปานกลาง
6. พัฒนาระบบข้อมูลทางวิชาการที่สามารถ นำมาใช้ในการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	190	2.83	.74	ปานกลาง
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการทำวิจัย	190	2.86	.72	ปานกลาง
8. จัดให้มีการศึกษาดูงานการทำวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ	190	2.71	.84	ปานกลาง
9. จัดให้มีกลุ่มแกนนำเพื่อทำวิจัยเป็นตัวอย่างแก่ เพื่อนครูในโรงเรียน	190	2.53	.90	ปานกลาง
รวม	190	2.86	.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ
พนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการเสริมสร้างขวัญ
และกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิจารณาเป็นรายข้อ

การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครู ผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	ระดับความคิดเห็น			การแปลผล
	n	\bar{X}	S.D.	
1. ให้การยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูผู้ทำวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	2.67	.90	ปานกลาง
2. นำผลงานวิจัยของครูมาเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาความดีความชอบ	190	2.55	1.03	ปานกลาง
3. ให้การสนับสนุนครูผู้ทำวิจัยเป็นตัวแทนเข้า ประชุมสัมมนาด้านการวิจัย	190	2.94	.85	ปานกลาง
4. ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายในการ บริหารงานวิจัย	190	2.73	.81	ปานกลาง
5. ให้ครูมีส่วนร่วมในการคิดหานวัตกรรมเพื่อการวิจัย	190	2.85	.86	ปานกลาง
6. ให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการ วิจัยอย่างสม่ำเสมอ	190	2.66	.82	ปานกลาง
7. ให้การสนับสนุนครูผู้มีความสามารถด้านการ วิจัยได้ถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนครู	190	2.76	.86	ปานกลาง
8. ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอแนะพิจารณาหัวข้อ วิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	190	2.87	.77	ปานกลาง
9. ให้ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาจน ได้แนวทางที่จะนำไปสู่การวิจัย	190	2.94	.77	ปานกลาง
10. จัดและส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบ โครงการวิจัยของโรงเรียน	190	2.84	.80	ปานกลาง
รวม	190	2.79	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ
พนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของ
ครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการส่งเสริมความก้าวหน้า ในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิจารณาเป็นรายข้อ

การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	ระดับความคิดเห็น			การแปลผล
	n	\bar{X}	S.D.	
1. ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	190	3.30	.80	ปานกลาง
2. ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูเห็นประโยชน์ของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	190	3.28	.78	ปานกลาง
3. ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	190	3.20	.83	ปานกลาง
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อเพื่อยกระดับคุณวุฒิ	190	2.97	.88	ปานกลาง
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้ผลงานวิจัยเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	190	3.00	.97	ปานกลาง
6. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการวิจัยอันเป็นความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	190	3.26	.85	ปานกลาง
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยเป็นผู้นำทางวิชาการ	190	3.06	.93	ปานกลาง
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยได้รับผิดชอบงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถสูงขึ้น	190	3.08	.84	ปานกลาง
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยให้ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบครูแห่งชาติ	190	2.85	.96	ปานกลาง
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยนำผลงาน มาเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	190	3.00	.90	ปานกลาง
รวม	190	3.13	.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปรียบเทียบ สภาพการส่งเสริมการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปีและ ประสบการณ์ทำงาน 10 ปีขึ้นไป

สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	ต่ำกว่า 10 ปี (n= 60)		10 ปีขึ้นไป (n=130)		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	3.45	1.12	3.22	.86	1.37	.46
การจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	2.68	.72	2.41	.56	2.54	.06
การจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	2.97	.72	2.81	.59	1.52	.11
การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการ ทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	3.20	.77	3.10	.86	.75	.43
การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการ งานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	2.97	.75	2.71	.69	2.21	.94
รวม	3.05	.81	2.85	.71	1.67	.14

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปรียบเทียบ สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปีและ ประสบการณ์ทำงาน 10 ปีขึ้นไปโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัด
 เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน
 โดยรวม

ระดับชั้นที่สอน	n	\bar{X}	S.D.
ระดับอนุบาล	15	2.86	0.84
ระดับประถมศึกษา	150	2.96	0.59
ระดับมัธยมศึกษา	25	2.65	0.63
รวม	190	2.91	0.63

จากตารางที่ 10 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนโดยรวม มีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับอนุบาล
 (เฉลี่ย 2.86) ระดับประถมศึกษา (เฉลี่ย 2.96) และ ระดับมัธยมศึกษา (เฉลี่ย 2.65) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.14	3	1.07	2.7	.06
ภายในกลุ่ม	72.99	186	0.39		
รวม	75.13	190			

จากตารางที่ 11 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัด
 เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน
 ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ระดับชั้นที่สอน	n	\bar{X}	S.D.
ระดับอนุบาล	15	3.51	1.86
ระดับประถมศึกษา	150	3.26	0.63
ระดับมัธยมศึกษา	25	3.37	1.62
รวม	190	3.29	0.95

จากตารางที่ 12 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน มีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับอนุบาล (เฉลี่ย
 3.51) ระดับประถมศึกษา (เฉลี่ย 3.26) และ ระดับมัธยมศึกษา (เฉลี่ย 3.37) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการให้
 ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.99	3	0.49	.53	.58
ภายในกลุ่ม	172.99	186	0.92		
รวม	173.42	190			

จากตารางที่ 13 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง

จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ระดับชั้นที่สอน	n	\bar{X}	S.D.
ระดับอนุบาล	15	2.53	.84
ระดับประถมศึกษา	150	2.54	0.59
ระดับมัธยมศึกษา	25	2.25	0.64
รวม	190	2.50	0.63

จากตารางที่ 14 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับอนุบาล (เฉลี่ย 2.53) ระดับประถมศึกษา (เฉลี่ย 2.54) และ ระดับมัธยมศึกษา (เฉลี่ย 2.25) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.63	3	.87	2.2	.10
ภายในกลุ่ม	72.45	186	.39		
รวม	75.08	190			

จากตารางที่ 15 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ระดับชั้นที่สอน	n	\bar{X}	S.D.
ระดับอนุบาล	15	2.74	.81
ระดับประถมศึกษา	150	2.91	0.63
ระดับมัธยมศึกษา	25	2.59	0.51
รวม	190	2.86	0.64

จากตารางที่ 16 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านที่สอนด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อ ต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับอนุบาล 2.74 ระดับ ประถมศึกษา 2.91 และ ระดับมัธยมศึกษา 2.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการจัดบรรยากาศ ทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.35	3	1.45	2.34	.05
ภายในกลุ่ม	74.02	186	.39		
รวม	78.37	190			

จากตารางที่ 17 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ระดับชั้นที่สอน	n	\bar{X}	S.D.
ระดับอนุบาล	15	2.60	.78
ระดับประถมศึกษา	150	2.88	0.73
ระดับมัธยมศึกษา	25	2.38	0.45
รวม	190	2.79	0.72

จากตารางที่ 18 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านที่สอนด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน

ของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับอนุบาล (เฉลี่ย 2.60) ระดับประถมศึกษา (เฉลี่ย 2.88) และ ระดับมัธยมศึกษา (เฉลี่ย 2.38) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.90	3	2.95	5.91	.00
ภายในกลุ่ม	93.41	186	.50		
รวม	99.32	190			

จากตารางที่ 19 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับชั้นที่สอน ด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่.01 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ เพื่อหาผลต่างระหว่างคู่ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติ	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
การวิจัยในชั้นเรียน	(\bar{X} =2.60)	(\bar{X} =2.88)	(\bar{X} =2.38)
อนุบาล (\bar{X} =2.60)		0.28	0.22
ประถมศึกษาปี (\bar{X} =2.88)			0.10
มัธยมศึกษา (\bar{X} =2.38)			

จากตารางที่ 20 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ปรากฏว่า ระดับชั้นประถมศึกษากับระดับชั้นมัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ระดับชั้นที่สอน	n	\bar{X}	S.D.
ระดับอนุบาล	15	2.92	.65
ระดับประถมศึกษา	150	3.23	0.85
ระดับมัธยมศึกษา	25	2.68	0.62
รวม	190	3.13	0.83

จากตารางที่ 21 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงอำเภอทุ่งสงจังหวัด นครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านที่สอนด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับอนุบาล(เฉลี่ย 2.92) ระดับ ประถมศึกษา (เฉลี่ย 3.23) และ ระดับมัธยมศึกษา (เฉลี่ย 2.68) ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้น ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.33	3	2.11	3.11	.00
ภายในกลุ่ม	126.05	186	.67		
รวม	132.38	190			

จากตารางที่ 22 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนที่สอนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่.05 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ เพื่อหาผลต่างระหว่างคู่ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน	อนุบาล (\bar{X} =2.60)	ประถมศึกษา (\bar{X} =2.88)	มัธยมศึกษา (\bar{X} =2.38)
อนุบาล (\bar{X} =2.60)		0.28	0.22
ประถมศึกษาปี (\bar{X} = 2.88)			0.50
มัธยมศึกษา (\bar{X} =2.38)			

จากตารางที่ 23 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครู ผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนกรากฎว่า ระดับชั้นประถมศึกษากับระดับชั้นมัธยมศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียน โดยรวม

โรงเรียน	n	\bar{X}	S.D.
เทศบาลวัดชัยชุมพล	53	3.10	.60
เทศบาลวัดโคกสะท้อน	41	2.80	.48
เทศบาลวัดท่าแพ	40	2.68	.57
เทศบาลบ้านนาเหนือ	56	2.99	.71
รวม	190	2.91	0.63

จากตารางที่ 24 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับโรงเรียนโดยรวมมีค่าเฉลี่ยดังนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล (เฉลี่ย 3.10) โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ (เฉลี่ย 2.99)โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน (เฉลี่ย 2.80) และโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ(เฉลี่ย 2.68) ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.91	3	1.63	4.33	.00
ภายในกลุ่ม	70.21	186	.37		
รวม	75.13	190			

จากตารางที่ 25 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนที่สอนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ผู้วิจัย จึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ เพื่อหาผลต่าง ระหว่างคู่ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ ผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมือง ทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนโดยรวม

สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน	วัดชัยชุมพล ($\bar{X} = 3.10$)	วัดโคกสะท้อน ($\bar{X} = 2.80$)	วัดท่าแพ ($\bar{X} = 2.68$)	บ้านนาเหนือ ($\bar{X} = 2.99$)
วัดชัยชุมพล ($\bar{X} = 3.10$)		0.30	0.42	0.11
วัดโคกสะท้อน ($\bar{X} = 2.80$)			0.12	0.19
วัดท่าแพ ($\bar{X} = 2.68$)				0.31
บ้านนาเหนือ ($\bar{X} = 2.99$)				

จากตารางที่ 26 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนโดยรวม โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับโรงเรียน เทศบาลวัดท่าแพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัด
 เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้าน
 การให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

โรงเรียน	n	\bar{X}	S.D.
เทศบาลวัดชัยชุมพล	53	3.50	.66
เทศบาลวัดโคกสะท้อน	41	3.06	.42
เทศบาลวัดท่าแพ	40	2.91	.64
เทศบาลบ้านนาเหนือ	56	3.54	1.43
รวม	190	3.29	0.95

จากตารางที่ 27 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง
 จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับโรงเรียนโดยรวมมีค่าเฉลี่ยดังนี้ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ
 (เฉลี่ย 3.54) โรงเรียนเทศบาลวัด ชัยชุมพล (เฉลี่ย 3.50) โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน(เฉลี่ย
 3.06) และโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ (เฉลี่ย 2.91) ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการให้ความสำคัญ
 กับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.91	3	1.63	4.33	.00
ภายในกลุ่ม	70.21	186	.37		
รวม	75.13	190			

จากตารางที่ 28 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนที่สอนด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่.05 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ เพื่อหาผลต่างระหว่างคู่ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน	วัดชัยชุมพล ($\bar{X} = 3.50$)	วัดโคกสะท้อน ($\bar{X} = 3.06$)	วัดท่าแพ ($\bar{X} = 2.91$)	บ้านนาเหนือ ($\bar{X} = 3.54$)
วัดชัยชุมพล ($\bar{X} = 3.50$)		0.44	0.59	0.04
วัดโคกสะท้อน ($\bar{X} = 3.06$)			0.15	0.48
วัดท่าแพ ($\bar{X} = 2.91$)				0.63
บ้านนาเหนือ ($\bar{X} = 3.54$)				

จากตารางที่ 29 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพและโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพกับ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
 เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้าน
 การจัดหน่วยงานเพื่อที่จะส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

โรงเรียน	n	\bar{X}	S.D.
เทศบาลวัดชัยชุมพล	53	2.62	.69
เทศบาลวัดโคกสะท้อน	41	2.47	.50
เทศบาลวัดท่าแพ	40	2.30	.53
เทศบาลบ้านนาเหนือ	56	2.56	.69
รวม	190	2.50	0.63

จากตารางที่ 30 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง
 จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับโรงเรียนด้านการจัดหน่วยงานเพื่อที่จะส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยดังนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล (เฉลี่ย 2.62) โรงเรียนเทศบาลบ้านนา
 เหนือ (เฉลี่ย 2.52) โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน (เฉลี่ย 2.47) และโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ
 (เฉลี่ย 2.30) ตามลำดับ

ตารางที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการจัดหน่วยงาน
 เพื่อที่จะส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.63	3	.87	2.25	.08
ภายในกลุ่ม	72.45	186	.39		
รวม	75.08	190			

จากตารางที่ 31 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนที่สอนด้านการจัดหน่วยงานเพื่อที่จะส่งเสริมการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้าน การจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

โรงเรียน	n	\bar{X}	S.D.
เทศบาลวัดชัยชุมพล	53	3.06	.63
เทศบาลวัดโคกสะทอน	41	2.67	.53
เทศบาลวัดท่าแพ	40	2.72	.57
เทศบาลบ้านนาเหนือ	56	2.90	.72
รวม	190	2.86	0.64

จากตารางที่ 32 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับโรงเรียนด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยดังนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล (เฉลี่ย 3.06) โรงเรียนเทศบาล บ้านนาเหนือ (เฉลี่ย 2.90) โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ (เฉลี่ย 2.72) และโรงเรียนเทศบาล วัดโคกสะทอน (เฉลี่ย 2.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการจัดบรรยากาศ ทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.35	3	1.45	3.64	.01
ภายในกลุ่ม	74.02	187	.39		
รวม	78.38	190			

จากตารางที่ 33 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนที่สอนด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่.05 วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ เพื่อหาผลต่างระหว่างคู่ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ ผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมือง ทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการจัดบรรยากาศ ทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน	วัดชัยชุมพล ($\bar{X} = 3.06$)	วัดโคกสะทอน ($\bar{X} = 2.67$)	วัดท่าแพ ($\bar{X} = 2.72$)	บ้านนาเหนือ ($\bar{X} = 2.90$)
วัดชัยชุมพล ($\bar{X} = 3.06$)		0.39	0.34	0.16
วัดโคกสะทอน ($\bar{X} = 2.67$)			0.05	0.23
วัดท่าแพ ($\bar{X} = 2.72$)				0.18
บ้านนาเหนือ ($\bar{X} = 2.90$)				

จากตารางที่ 34 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท่อนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

โรงเรียน	n	\bar{X}	S.D.
เทศบาลวัดชัยชุมพล	53	2.94	.80
เทศบาลวัดโคกสะท่อน	41	2.69	.66
เทศบาลวัดท่าแพ	40	2.59	.63
เทศบาลบ้านนาเหนือ	56	2.86	.71
รวม	190	2.79	0.72

จากตารางที่ 35 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับโรงเรียนด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยดังนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล (เฉลี่ย 2.94) โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ (เฉลี่ย 2.86) โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท่อน (เฉลี่ย 2.69) และโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ (เฉลี่ย 2.59) ตามลำดับ

ตารางที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.62	3	1.20	2.34	.07
ภายในกลุ่ม	95.70	187	.51		
รวม	99.32	190			

จากตารางที่ 36 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนที่สอนด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษา ตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้าน การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

โรงเรียน	n	\bar{X}	S.D.
เทศบาลวัดชัยชุมพล	53	3.40	.72
เทศบาลวัดโคกสะทอน	41	3.10	1.03
เทศบาลวัดท่าแพ	40	2.90	.77
เทศบาลบ้านนาเหนือ	56	3.07	.76
รวม	190	3.13	0.83

จากตารางที่ 37 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับโรงเรียนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครู ผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยดังนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล (เฉลี่ย 3.40) โรงเรียน เทศบาลวัดโคกสะทอน (เฉลี่ย 3.10) โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ (เฉลี่ย 3.07) และโรงเรียน เทศบาลวัดท่าแพ (เฉลี่ย 2.90) ตามลำดับ

ตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้า ในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.33	3	2.11	3.11	.02
ภายในกลุ่ม	126.05	187	.67		
รวม	132.39	190			

จากตารางที่ 38 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนที่สอนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่.05 วิจัยจึงเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ เพื่อหาผลต่างระหว่างคู่ปรากฏผลดัง ตาราง

ตารางที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบรายค่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษา ตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน	วัดชัยชุมพล (\bar{X} =3.40)	วัดโคกสะท้อน (\bar{X} =3.10)	วัดท่าแพ (\bar{X} =2.90)	บ้านนาเหนือ (\bar{X} =3.07)
วัดชัยชุมพล (\bar{X} = 3.40)		0.30	0.50	0.33
วัดโคกสะท้อน (\bar{X} = 3.10)			0.20	0.03
วัดท่าแพ (\bar{X} = 2.90)				0.17
บ้านนาเหนือ (\bar{X} = 3.07)				

จากตารางที่ 39 พบว่าสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราชเกี่ยวกับโรงเรียนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครู ผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน