

สภาการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษา
ตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรวดี ครูทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**SCHOOL ADMINISTRATORS AND THE CONDITIONS
OF THEIR PROMOTION OF CLASSROOM ACTION RESEARCH
PERCEIVED BY THE TUNGSONG MUNICIPAL TEACHING STAFF
IN TUNGSONG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE**

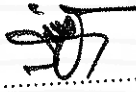
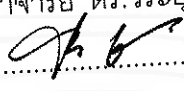
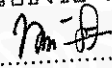
REVADEE KRUTKHONG

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**



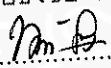

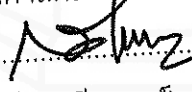
หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษา
ตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอ
ทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นางสาวเรวดี คุรุทคง
สาขา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกานัญจน์)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลี)

คณะกรรมการสอบ

 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกานัญจน์)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลี)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)
 กรรมการ
(นายกรีธา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกานัญจน์)

 (อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล
สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นางเรวดี คุรุทคง

สาขา

การบริหารการศึกษา

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คณาลีก

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัย
ปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัด
เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการ
ทำงาน ระดับชั้นที่สอน และ โรงเรียนที่สอน ประชากรที่ใช้คือพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาล
เมืองทุ่งสง จำนวน 207 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที
(t-test) ค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาล
เมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลพบว่า มีสภาพ
การส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้าน
การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีการส่งเสริมใน
ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.10) ด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีสภาพ
การส่งเสริมในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.00)

2. ผลการเปรียบเทียบ สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด

นศรศรีธรรมราช ระหว่างผู้มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปีและ ประสบการณ์ทำงาน 10 ปีขึ้นไป โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นที่สอนพบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษากับระดับชั้นมัธยมศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามโรงเรียนโดยรวมพบว่าแตกต่างกันคือโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับ โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้าน การให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับโรงเรียนเทศบาล วัดท่าแพและโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพกับโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะทอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครู ผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลกับโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

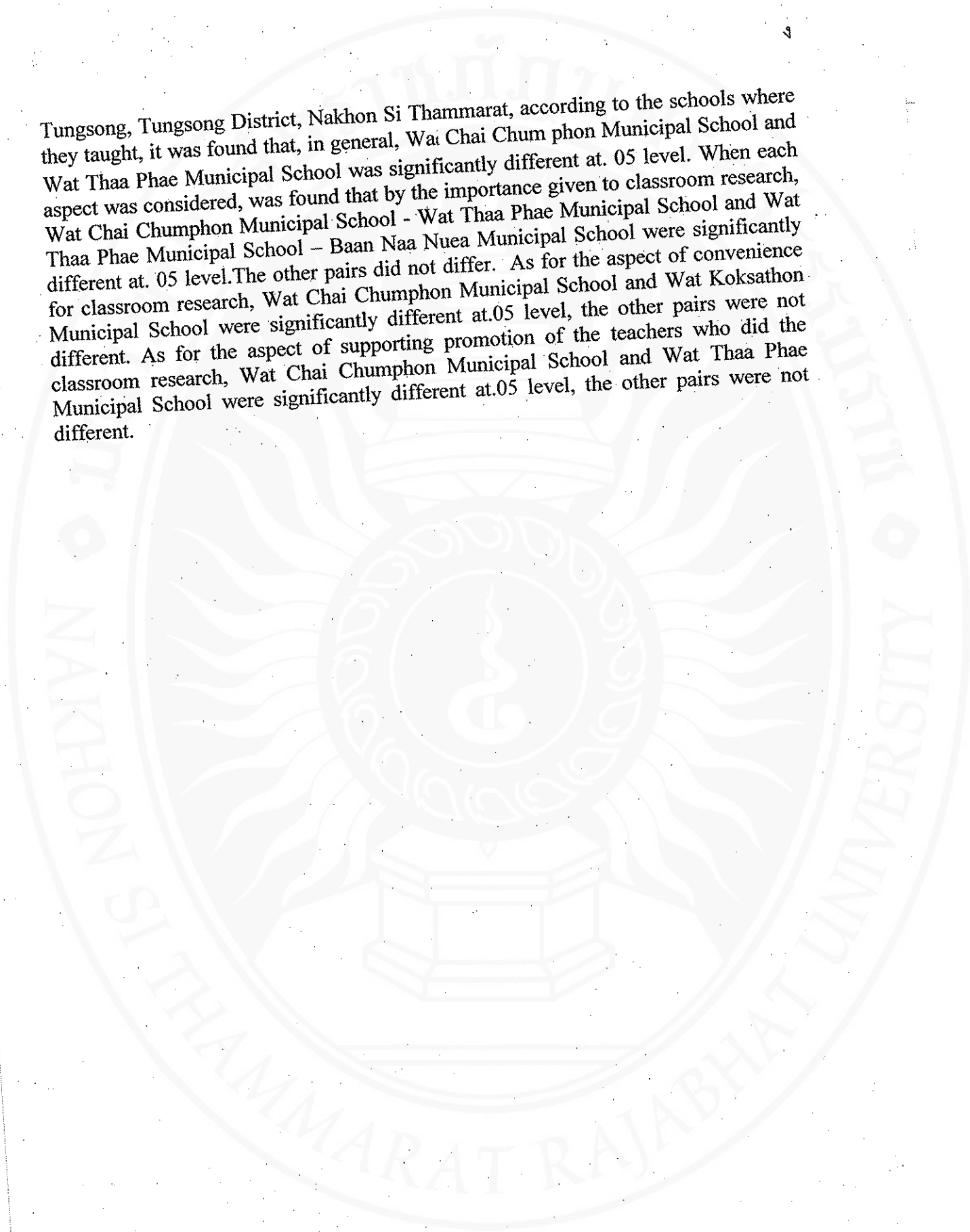
The Title	School Administrators and the Conditions of their Promotion of Classroom Action Research Perceived by the Tungsong Municipal Teaching Staff in Tungsong District, Nakhon Si Thammarat Province
The Author	Mrs. Rewadee Krutkhong
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Werayut Chatakkam
Thesis Advisors	Assistant Professor Thongchai Maatsuphong Assistant Professor Nittayarat Khongnaluek

The Objectives of this research were to study and compare the conditions of supporting classroom research of the educational administrators in the opinion of the teaching personnel of the Municipality of Tungsong, Tungsong District, Nakhon Si Thammarat Province according to the following variables : work-experiences, levels of teaching class, and the schools where they were teaching. The samples were 207 teaching personnel of the Municipality of Tungsong. The instruments used for gathering the information were questionnaires, rating scale forms. The data were analyzed by determining the percentages, standard deviation, t-test, F-test and by the pair-test Scheffe's method.

The results of this research were as follows:

1. School Administrators and the conditions of their promotion of classroom action research perceived by the Tungsong Municipal Teaching Staff in Tungsong District, Nakhon Si Thammarat Province was at the moderate level. When each aspect was considered, it was found that the aspect of supporting promotion of the teachers who did the classroom research was at the moderate level ($\bar{X} = 3.10$), the aspect of organizing the work unit for supporting classroom research was at the low level ($\bar{X} = 2.00$).
2. Comparing the support of teachers' classroom research of the educational administrators in the opinion of the teaching personnel of the Municipality of Tungsong, Tungsong District, Nakhon Si Thammarat: between people who had less than 10 years of experience and people who had more than 10 years of experience, there was no difference, both in general and by individual aspects.
3. Comparing the support of teachers' classroom research of the educational administrators in the opinion of the teaching personnel of the Municipality of Tungsong, Tungsong District, Nakhon Si Thammarat, according to the teaching grade-levels, it was found that in general there was no difference. When each aspect was considered, it was found that the aspect of encouraging performance of the teachers who did the classroom research at the primary and secondary levels, there was a significant difference at .05 level.
4. Comparing the support of teachers' classroom research of the educational administrators in the opinion of the teaching personnel of the Municipality of

Tungsong, Tungsong District, Nakhon Si Thammarat, according to the schools where they taught, it was found that, in general, Wat Chai Chum phon Municipal School and Wat Thaa Phae Municipal School was significantly different at .05 level. When each aspect was considered, was found that by the importance given to classroom research, Wat Chai Chumphon Municipal School - Wat Thaa Phae Municipal School and Wat Thaa Phae Municipal School – Baan Naa Nuea Municipal School were significantly different at .05 level. The other pairs did not differ. As for the aspect of convenience for classroom research, Wat Chai Chumphon Municipal School and Wat Koksathon Municipal School were significantly different at .05 level, the other pairs were not different. As for the aspect of supporting promotion of the teachers who did the classroom research, Wat Chai Chumphon Municipal School and Wat Thaa Phae Municipal School were significantly different at .05 level, the other pairs were not different.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูงยิ่ง จากท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาลึก กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้ คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นมาตลอดเวลาที่ได้ศึกษาในการดำเนินการจัดทำ ผู้วิจัยรู้สึก ซาบซึ้งและถือเป็นพระคุณอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณทั้งสามท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้และ ให้คำแนะนำด้วยดีเสมอมาผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบให้คำแนะนำในการจัดทำ แบบสอบถามในการวิจัย ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทำให้ได้ข้อมูลครบถ้วนในการ วิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุวรรณี สุวรรณรัตน์ และ ครอบครัวที่ให้การช่วยเหลือ แนะนำในหลายๆ ด้านและแสดงความห่วงใยตลอดเวลา รวมไปถึงเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกท่านที่ให้ กำลังใจในการศึกษามาตลอด และ ขอขอบพระคุณนายยงยุทธ ครูทอง นายรัฐพิชญ์ ครูทอง เด็กหญิงกนกพิชญ์ ครูทอง เด็กชายจักรี ครูทอง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและเป็น กำลังใจในการศึกษาระดับปริญญาโท และการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ บิดา มารดาตลอดจนครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เรวัตี ครูทอง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การจัดการศึกษาของเทศบาล	9
การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	15
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	15
ความสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	19
ลักษณะสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	24
ประเภทของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	30
ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	31
การส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	34
แนวทางการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	35

บทที่

ช

หน้า

องค์ประกอบในการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	38
บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
งานวิจัยในประเทศ	51
งานวิจัยต่างประเทศ	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากร.....	59
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผลการวิจัย	100
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	113
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	115
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	120
ประวัติผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามรายชื่อโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 59
- 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามโรงเรียนที่สอน ระดับชั้นที่สอน และประสบการณ์ในการทำงาน..... 67
- 3 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ พนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาโดยรวมและ รายด้าน 68
- 4 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ พนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ความสำคัญ กับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายข้อ..... 69
- 5 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ พนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการจัดหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายข้อ..... 71
- 6 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการจัดบรรยากาศ ทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายข้อ..... 72
- 7 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณาเป็นรายข้อ... 73
- 8 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของพนักงานครูเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพิจารณา เป็นรายข้อ..... 74

ตารางที่

- 9 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปรียบเทียบ สภาพการส่งเสริมการวิจัย
ปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล
สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้มีประสบการณ์
ทำงานต่ำกว่า 10 ปีและประสบการณ์ทำงาน 10 ปีขึ้นไป..... 75
- 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล
สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้น
ที่สอนโดยรวม..... 76
- 11 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสงจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนโดยรวม 76
- 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัด
เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน
ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 77
- 13 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการให้ความสำคัญ
กับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 77
- 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล
สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้น
ที่สอนด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 78
- 15 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงอำเภอทุ่งสง
จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการจัดหน่วยงานเพื่อส่งเสริม
การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 78

- 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล
 สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอ ทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน
 ด้านการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 79
- 17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการจัดบรรยากาศ
 ทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 80
- 18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
 เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน
 ด้านการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 80
- 19 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
 การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านเสริมขวัญกำลังใจ
 ในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 81
- 20 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ
 ผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน ด้านการเสริมขวัญ
 กำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 81
- 21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
 เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน
 ด้านส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้ทำการวิจัยปฏิบัติการ
 ในชั้นเรียน..... 82

ตารางที่

- 22 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับชั้น ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้า
ในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 83
- 23 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาล
เมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับระดับชั้นที่สอนด้านการ
ส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 83
- 24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสงจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนโดยรวม 84
- 25 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอน โดยรวม 85
- 26 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนโดยรวม 85
- 27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
เทศบาลเมือง ทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการ
ให้ความสำคัญกับการ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 86
- 28 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการให้ความสำคัญ
กับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 86

- 29 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ
ผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการให้ความสำคัญกับการ
วิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน 87
- 30 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการใน
ชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาล
เมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการจัดหน่วยงาน
เพื่อที่จะส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 88
- 31 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร
การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการจัดหน่วยงาน
เพื่อที่จะส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 88
- 32 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการ
จัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 89
- 33 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการ
จัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 90
- 34 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมือง
ทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการจัดบรรยากาศ
ทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 90
- 35 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด
เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการ
เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 91

36	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	92
37	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัด เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้าน การส่งเสริมความก้าวหน้า ในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	92
38	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของผู้บริหาร การศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนสอนด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	93
39	แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของผู้บริหารการศึกษาตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาล เมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรงเรียนด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	94

สารบัญญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 ลักษณะสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 24
- 2 ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวิจัย 29

