

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรัณฑ์มุกดาญจน์ ครอบเคหา. (2549). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการ เรื่องตลาดของหนูเอง โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- การประถมศึกษาอำเภอขอนแก่น, สำนักงาน. (2545). **การศึกษาพฤติกรรมการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพตามทฤษฎีพหุปัญญาของครูผู้สอนกลุ่มทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. นครศรีธรรมราช: สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
- กิตติวดี บุญเชื้อ. (2548). **จากหลักการสู่การสอน...เพื่อครูภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ปกรณ์ศิลป์พรินติ้ง.
- ขวัญจิรา ภูสังข์. (2550). **การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้**. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2, สำนักงาน. (2550). **รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. นครศรีธรรมราช: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย สาขาวิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. (2545). **ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai Language and Communication)**. ปทุมธานี: สื่อตะวัน.
- โครงการบริหารวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2542). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์เอนด์เจอร์นัลส์ จำกัด

- ไฉไล สะระรักษ์. (2545). รูปแบบการสอนแนวพหุปัญญาในโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญา
นิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชำนาญ บุษาสง. (2546). ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีพหุปัญญา. [Online]. Available: <http://WWW.smarjdcamp.com/>.
- โรมัส อารัมสตรอง. (2543). พหุปัญญาในห้องเรียน: วิธีสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน. แปล
จาก Multiple Intelligence in the Classroom โดย อารี สันหลวี. กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). ความเก่ง 7 ชนิด: ค้นหาและพัฒนาพหุปัญญาในตน. แปลจาก 7 Kinds of
Smart: Identifying and Developing Your Multiple Intelligence โดย อารี สันหลวี.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2548). การเรียนรู้ที่เน้นสมอง: เทคนิคบูรณาการสมองครบส่วนและพหุ
ปัญญา. กรุงเทพมหานคร: เลี่ยงเชียง.
- นริศรา เกตวัลย์. (2545). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร. ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (บก.),
ภาษาไทยกับการสื่อสาร. (หน้า 2 – 3). ปทุมธานี: สาขามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2540). คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 2. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เนาวรัตน์ ฆารสมบุญ. (2546). การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญา นิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2548). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- ปราณี อุปฮาด. (2550). การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบ
พหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราโมทย์ ชูเดช. (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง. ใน ภาษาไทยกับการสื่อสาร. หน้า 62 – 72.
ปทุมธานี: สาขามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

- ปราโมทย์ ชูเดช. (2545). การพูด. ในมหาวิทยาลัยหัวเลี้ยวเฉลิมพระเกียรติ (บก.), ภาษาไทยกับการสื่อสาร. (หน้า 99 -1093). ปทุมธานี: สาขามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเลี้ยวเฉลิมพระเกียรติ
- พจนีย์ ศรีศรีง. (2546). การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอระหว่างพหุปัญญากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2549). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และราชน มีศรี. (2544). พหุปัญญา: แนวคิดและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. (2544). การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ชรรรมสาร.
- มนัชา หอมหวล. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องกาเหว่าที่กลางกรุงโดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองระเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. ปริญญาบัตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาการวิจัย. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- เยวพา เดชะคุปต์. (2549). คู่มือการจัดกิจกรรมพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. (ม.ป.ท.). (อัคราณา).
- _____. (2549). โครงร่างรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ในบริบทของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา)
- _____. (2549). เอกสารในการอบรมปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในบริบทของสังคมไทย ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เยาวพา เดชะคุปต์. (2544). การพัฒนาหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสารในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ณ หอประชุมใหญ่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างวันที่ 25-27 ตุลาคม 2544.
- เยาวลักษณ์ ชาติสุขศิริเดช และศิริวรรณ จันทพิกาพ. (2541). ภาษาไทย 1. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.พ.).
- รังสิต, มหาวิทยาลัย. (2543). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ราญ ปัตระวรรณ. (2548). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนข้อความของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรมน เจริญสุวรรณ และคณะ. (2548). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โครงการศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วรรณ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- วันดี สุดสิน. (2550). ความสามารถในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีบงอร จุ้ยศิริ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวรรณคดีไทยโดยใช้เพลงประกอบการสอนกับการสอนแบบปกติ. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ศิริพร สิริยาภูล. การสอนอ่าน. [Online]. Available: www.school.net.th/library/creatweb/10000/language/10000-5761.html-3k-.
- สุวรรณ มองเพชร. (2547). ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1. นนทบุรี: เจริญการพิมพ์.
- สนิท ศักโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2545). การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- สันติศักดิ์ ผาผาย. (2546). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริวรรณ นันทันทุล. (2546). การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุกัญญา เลิศประเสริฐ. หลักการสอนเขียน. [Online]. Available: <http://learners.in.th/blog/sukanya3/15483>.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2537). การพัฒนาทักษะทางภาษา (Development of Language Skills). นนทบุรี: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชา ทฤษฎีและพฤติกรรมสื่อสารหน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพิตร สมหนองหว้า. (2547). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องเที่ยวรอบหมู่บ้าน โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัค มหาวรากร. ทักษะการอ่าน. [Online]. Available: <http://teacher.stjohn.ac.th/tqnintwa/reading.htm>
- สุมิตรา อังวัฒนากุล. (ม.ป.ป.). การทดสอบความสามารถทางภาษา (LANGUAGE TESTING). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. ทักษะการเขียน. [Online]. Available: <http://jelphyr.exteen.com/20060607/entry>.

- เสริมพรรณ สุทธิธานี. การสื่อสาร. [Online]. Available: http://www.thaigoodview.com/library/teachersshow/pechburi/marina_wisan/work4.Html
- อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2547). กลยุทธ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย: แนวปฏิบัติ พัฒนา และ นิเทศ. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อังฉรา ชีวพันธ์. (2549). ภาษาพาสอน เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แอคทีฟ พรินท์.
- _____. (2550). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). พัฒนาทักษะภาษา พัฒนาความคิดด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน ภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วี. พรินท์ (1991).
- อารี สันทรวี และอุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2550). ทฤษฎีพหุปัญญา. [Online]. Available: [http://WWW.drkanhit.com.books review/book-r07.html](http://WWW.drkanhit.com.books%20review/book-r07.html).
- อารี สันทรวี. (2543). พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร: จำไทย.
- _____. (2550). สอนภาษาไทยแนวสมดุลภาษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Anne Guignon. (1998). **Article by Education World**. [Online]. Available: HTTP: http://www.educationworld.com/a_curr/curr054.shtml
- Armstrong, Thomas. (1994). **Multiple Intelligences in the Classroom**. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ford, D. Michael. (2000). A Study of the Effects of Implementation of Multiple Intelligences Techniques and Integrated Thematic Instruction on Seventh – Grade Students. **Dissertation Abstracts International**. [Online]. Available: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>
- Gardner, Howard. (1993). **Multiple Intelligences: The Theory in Practice**. New York: Basic.
- Linda Starr. (2004). **Article by Education World**. [Online]. Available: HTTP: http://www.educationworld.com/a_curr/strategy/strategy053.shtml
- Snider, D.P. (2001). **Multiple Intelligences Theory and Foreign Language Teaching**. S.I: University of Utah.