



ภาควิชา



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือขอความอนุเคราะห์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางสาวพิศ งานไพโรจน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่
2. นายประภาส นวลจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนเมา
3. นายสุคนธ์ กองแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วง

(สำเนา)

ที่ ศธ 0557.08/ว028

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

3 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณกุศล จิตเที่ยง

- | | | |
|------------------|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา | จำนวน 1 ชุด |
| | 2. นิชยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนางเดือนแรม โปธินาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่งเขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

(ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(สำเนา)

ที่ ศช 0557.08/ว028

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

4 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณประดิษฐ์ จิตรบุญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา	จำนวน 1 ชุด
	2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนแรม โปธินาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชატะกาญจน์

(ดร. วีระยุทธ ชატะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(สำเนา)

ที่ ศช 0557.08/ว042

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

13 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกะโลม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 6 ชุด

ด้วยนางเดือนแรม โปธินาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังเขต 2 “ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม เป็นประธานกรรมการ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนวัดกะโลม เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้นางเดือนแรม โปธินาม ได้เก็บข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ยินดี เจ้าแก้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยินดี เจ้าแก้ว)

หัวหน้าหน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(สำเนา)

ที่ ศช 0557.01/ว373

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

18 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 405 ชุด

ด้วยนางเดือนแรม โปธินาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปรีโสคม | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง | กรรมการ |

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจาก ผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดหน่วยงานของท่านเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชพิจารณาแล้ว เห็นว่าหากนักศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางเดือนแรม โปธินาม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระบุท ขาตะกาญจน์

(ดร. วีระบุท ขาตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(สำเนา)

ที่ ศช 04013/1001

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2

อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92160

3 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนแรม โปธินาม ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลรัฐฯ ซึ่งกำลังศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 “ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม ประธานกรรมการ
2. ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล กรรมการ
3. อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวส่งแบบสอบถามเก็บข้อมูลจากท่านและครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน และขอความร่วมมือ ส่งแบบสอบถามกลับคืนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

รัชชเวชว์ จันทรสุขศรี

(นายรัชชเวชว์ จันทรสุขศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รัถยาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการทำวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อ
การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในระดับประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 เกี่ยวกับด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน
 - ตอนที่ 3 การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใดและผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางเดือนแรม โพนินาม

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 11 ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
 ครู

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในระดับประถมศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงระดับบทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ของงานวิจัยในชั้นเรียน						
0	จัดให้มีนโยบายหรือข้อกำหนด เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยที่ชัดเจน ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อให้ทราบ				✓		()

จากตัวอย่าง แสดงว่า ข้อ 0 ผู้บริหารมีบทบาทในการจัดให้มีนโยบายหรือข้อกำหนด
เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยที่ชัดเจน ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อให้ทราบอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ของงานวิจัยในชั้นเรียน						()
1.	มีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุน การทำวิจัยที่ชัดเจน ประชุมชี้แจงคณะ ครูเพื่อให้ทราบ						()
2.	กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และบท บาทหน้าที่ครูต้องทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน						()
3.	สนับสนุนงบประมาณเพื่อทำการวิจัยใน ชั้นเรียน						()
4.	จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำ วิจัยในชั้นเรียน						()
5.	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัย เช่น จัดให้มีห้องสำหรับการศึกษาค้นคว้า งานวิจัยในชั้นเรียน						()
6.	จัดอุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์						()
7.	มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อรองรับการวิจัยด้านการพัฒนาการ เรียนการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน						()
8.	ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการ จัดหาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน						()

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
9.	จัดให้มีคณะกรรมการการวิจัยประจำโรงเรียนเพื่อรับรู้ปัญหาและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู						()
10.	ติดตามดูแลให้คำปรึกษาการทำวิจัยของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน						()
	การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย ในชั้นเรียน						()
11.	ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายในการบริหารงานวิจัยในชั้นเรียน						()
12.	จัดและส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในโครงการวิจัยในชั้นเรียน						()
13.	ให้การยกย่องชมเชยครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน						()
14.	สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมสัมมนาด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน						()
15.	จัดให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้และประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน						()
16.	ให้เกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน						()
17.	ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ครูอื่น						()

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
18.	ส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระเดียวกันได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการทำ วิจัยในชั้นเรียนซึ่งกันและกัน						()
19.	สนับสนุนให้ครูที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นวิทยากรแกน นำในการวิจัยของครู						()
20.	สนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้ เป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป						()
	การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน						()
21.	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนค้น คว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การปรับปรุงการเรียนการสอน						()
22.	สนับสนุนให้ครูศึกษาหาความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับกาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน						()
23.	ชี้นำช่วยให้ครูปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย						()
24.	ติดต่อประสานงานเพื่อแสวงหาแหล่งความ รู้หรือผู้รู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยใน ชั้นเรียนให้ครูทราบ						()
25.	ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดย การแนะนำให้ครูอ่านจากตำรา เอกสาร และวารสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทำวิจัยในชั้นเรียน						()

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
26.	เปิดโอกาสให้ครูไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ และข้อมูลต่าง ๆ นอกโรงเรียนใน เวลาว่างคาบสอน						()
27.	เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การวิจัยในชั้นเรียน						()
28.	จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน งานวิจัยในชั้นเรียน						()
29.	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการทางการวิจัย ในชั้นเรียนแก่ครู						()
30.	เชิญครูต้นแบบการทำวิจัยในชั้นเรียนมาให้ ความรู้แก่ครู						()
	การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัย ในชั้นเรียน						()
31.	จัดระบบดูแลเอาใจใส่ครูให้ทำการวิจัย ในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหน้าที่รับผิดชอบ ของตน						()
32.	ให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน						()
33.	มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือกใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัยในชั้น เรียน						()
34.	ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาที่มีผล กระทบต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน						()
35.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำวิจัยใน ชั้นเรียน						()

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
36.	จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู เช่น ความเป็นอิสระ กล้าคิด ค้นคว้า ทดลองความคิดใหม่ๆ						()
37.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาจนได้แนวทางที่จะนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน						()
38.	มีส่วนร่วมในการคิดหาทางเลือกนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน						()
39.	ส่งเสริมให้มีครูผู้นำด้านการวิจัย เพื่อจูงใจให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน						()
40.	ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						()
	การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน						()
41.	กระตุ้นยั่วยุให้ครูกิดปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย						()
42.	ให้ความสนใจความชอบแก่ครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงงานในหน้าที่						()
43.	ให้โอกาสครูผู้ทำครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนได้ศึกษาต่อ						()
44.	การผลิตงานวิจัยในชั้นเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบ						()
45.	ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อนำไปขอเลื่อนตำแหน่ง						()

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
46.	มอบหมายงานให้ครูผู้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ได้รับผิดชอบงานที่ได้รับผิดชอบงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงขึ้น						()
47.	สนับสนุนให้ครูผู้มีผลงานให้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบครูแห่งชาติ						()
48.	เปิดโอกาสให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนได้สับเปลี่ยนงานที่สูงขึ้น						()
49.	ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนได้รับการยกย่อง						()
50.	ให้การสนับสนุนให้นำผลการทำวิจัยเพื่อนำไปเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น						()

ตอนที่ 3 การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงระดับบทบาทการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ข้อที่	การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	ระดับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู						
0	มีการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน				✓		()

จากตัวอย่าง แสดงว่า ข้อ 0 มีการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	ระดับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู						
1.	มีการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน						()
2.	มีการศึกษาค้นคว้าหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการจัดการเรียนการสอน						()
3.	มีการนำปัญหาที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน						()
4.	มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน						()
5.	มีการบันทึกผลการปฏิบัติงานไว้เป็นหลักฐาน						()
6.	มีการกำหนดแผนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน						()
7.	มีการควบคุมการปฏิบัติงานการทำวิจัยในชั้นเรียน						()
8.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						()
9.	มีการประเมินผลการสอนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนและรายงานความก้าวหน้าให้ผู้บริหารทราบ						()
10.	มีการนำผลที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนไปแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน						()