

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 142 คน และครู 1,387 คน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ปีการศึกษา 2547

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ปีการศึกษา 2547 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้สุ่มจากประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู ใช้การสุ่มโดยวิธีการจัดชั้นภูมิ โดยใช้ตำแหน่งเป็นชั้นภูมิกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามตารางอัตราส่วนของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608 ; อ้างอิงมาจากมลิวัลย์ สมศักดิ์ 2543 : 91) ได้จำนวน 405 คน สุ่มโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก

1. กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 103 คน
2. กลุ่มครู ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานการสอนในปีการศึกษา 2547 จำนวน 302 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	142	103
ครู	1,387	302
รวม	1,529	405

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ภายใต้อำเภอประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน และ การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งได้ให้คะแนนไว้ดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง ระดับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ซึ่งได้ให้คะแนนไว้ดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง ระดับการการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการ การทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยและการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
2. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยและการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและนิยามตัวแปร ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยและการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู นำร่างแบบสอบถามนำเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบ
3. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านการบริหารการศึกษาหรือการนิเทศการศึกษา 3 ท่านตรวจสอบความสอดคล้องตามโครงสร้างและเนื้อหาและนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เลือกแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและนำมาทดลองใช้
5. (Try Out) กับผู้บริหารและครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 40 คน และนำแบบสอบถามที่ใช้สอบถามมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ครอนบัค (Cronbach) แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย มีค่าความเชื่อมั่น 9.792 และแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู มีค่าความเชื่อมั่น 9.076
6. นำแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสม สำหรับนำไปปรับปรุงครั้งสุดท้าย เพื่อจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและครู โดยวิธีการส่งผ่านทางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 และไปส่งด้วยตัวเองในโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง และส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายในเวลาที่กำหนดคือ 15 วัน โดยผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัง เขต 2 ในช่องของโรงเรียนอนุบาลรัฐฎา

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว จึงนำผลมาวิเคราะห์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับสถิติวิจัยทางสังคมศาสตร์ดังนี้

1. ข้อมูลที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม รายด้านและรายข้อ แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

3. ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาระดับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยหาค่าเฉลี่ยโดยรวมและเป็นรายข้อ แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

4. ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha –Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)