

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อ  
การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2

เดือนแรม โปชนาม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2547

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ISBN 974 – 9501 – 22 – 5

THE ROLES OF THE ADMINISTRATORS IN PROMOTION  
OF RESEARCH AFFECTING THE CONDUCTING  
OF CLASSROOM RESEARCH OF THE TEACHERS  
IN THE PRIMARY – LEVEL SCHOOLS UNDER THE OFFICE  
OF TRANG EDUCATIONAL SERVICE AREA 2

**DUANREAM POTINUM**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2004**

**ISBN 974 – 9501 – 22 – 5**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2

ผู้วิจัย                      นางเดือนแรม โพธินาม

สาขา                         การบริหารการศึกษา

## คณะกรรมการการควบคุม

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม)

..... กรรมการ

(ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

## คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม)

..... กรรมการ

(ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ณรงค์ จงบุรี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีคณะครุ

ศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

ผู้ช่วยอธิการบดี

.....  
ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

(ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548



## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเขต 2
ผู้วิจัย	นางเดือนแรม โภธินาม
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปรุโสดม
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 103 และครูจำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านทุกด้าน คือ ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน

2. การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.5 สามารถอธิบายความผันแปรได้ร้อยละ 37.80 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย ด้านที่สามารถพยากรณ์บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยได้คือ ด้านการส่งเสริม

ทำให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน

### 3.1 สมการในรูปคะแนนดิบ

การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู = 1.544 + 0.230 (ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน) + 0.172 (ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน) + 0.154 (ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน)

### 3.2 สมการในรูปมาตรฐาน

การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู = 0.261 (ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน) + 0.196 (ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน) + 0.180 (ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน)

## ABSTRACT

The Title	The Roles of Administrators in Promotion of Classroom Research Affecting Conducting Classroom Research of the Teachers in the Primary-Level Schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Area 2
The Author	Mrs. Duanraem Potinam
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Chit Purisodom
Thesis Advisors	Dr. Veeravan Jongjit Sirijirakal Miss Nilrat Intong

---

The objective of this research was to study the roles of administrators in promotion of classroom research affecting conducting classroom research of the teachers in the primary-level schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2. The samples used in this study consisted of 103 administrators and 302 teachers, totaled 405. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. The roles of administrators in promotion of classroom research affecting conducting classroom research of the teachers in the primary-level schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2 were at the moderate level. As individual aspects considered, all aspects: promotion of success, recognition, realization of importance, responsibility and promotion of advancement were as well at the moderate levels.

2. The classroom research conducting of the teachers in the primary-level schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2 was at the moderate level.

3. The roles of administrators in promotion of classroom research affected significantly conducting classroom research of the teachers in the primary-level schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2 at 0.05. The roles of administrators could explain 37.80 percent of the variation in the classroom research conducting of the teachers. The aspects that forecasted it were promotion of success, realization of importance, and responsibility. The forecasting equations were :

3.1 The equation in the form of unstandardized coefficients :

The classroom research conducting = 1.544 + 0.230(promotion of success) + 0.172 (realization of importance)+0.154 (responsibility)

3.2 The equation in the form of standardized coefficients :

The classroom research conducting = 0.261 (promotion of success) + 0.196 (realization of importance)+ 0.180 (responsibility)

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสคม ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาถ่ายทอดความรู้ และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่า ตลอดจนช่วยเหลือไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 นายกุศล จิตรเที่ยง นายสมคิด คำคง ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 และนายประดิษฐ์ จิตรบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎา ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น แนะนำในการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ และสุดท้ายขอขอบคุณบุคคลในครอบครัว เพื่อนนักศึกษา คณะครูโรงเรียนอนุบาลรัชฎาที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และสืบเอกโสภณ โปธินาม ที่สนับสนุนงบประมาณในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ และขอขอบคุณนางสาวขนิษฐา อำนัภมณี ที่ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เดือนแรม โปธินาม



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ช
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารการศึกษา.....	8
การบริหารโรงเรียนในระดับประถมศึกษา .....	9
บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน .....	13
การวิจัยในชั้นเรียน.....	15
ลักษณะและประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน .....	17
ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน .....	18
ประโยชน์และคุณค่าของการวิจัยในชั้นเรียน .....	20
การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	21
แนวทางในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	26
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	28

บทที่

หน้า

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	42
งานวิจัยในประเทศ .....	42
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	49
ประชากรกลุ่มตัวอย่างอย่าง .....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	50
วิธีการสร้างเครื่องมือ .....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม .....	55
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริมการทำวิจัย .....	57
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	66
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย ที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	67
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	70
สรุปผลการวิจัย .....	73
อภิปรายผลการวิจัย .....	74
ข้อเสนอแนะ .....	79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก .....	94
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	102
ประวัติผู้วิจัย .....	111

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 50
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลที่ได้รับคืน ..... 55
3	แสดงร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ..... 56
4	แสดงระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยเกี่ยวกับ ด้านการส่งเสริมความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียนใน โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 ..... 58
5	แสดงระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย เกี่ยวกับ ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนใน โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 ..... 59
6	แสดงระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย เกี่ยวกับ ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียนใน โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 ..... 61
7	แสดงระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยเกี่ยวกับ ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 ..... 62
8	แสดงระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยเกี่ยวกับ ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 ..... 64
9	แสดงระดับบทบาทของผู้บริหารในด้านส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 พิจารณาในรายด้านและรวมทุกด้าน ..... 65
10	แสดงระดับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังเขต 2 ..... 66

## ตารางที่

## หน้า

- 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณบทบาท  
ของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ..... 67
- 12 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์บทบาทของผู้บริหาร  
ในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ..... 68
- 13 แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอย ในรูปคะแนนดิบ ( B )  
ค่าความคลาดเคลื่อน ( SEB ) คะแนนมาตรฐาน ( BATA )  
ของสัมประสิทธิ์การถดถอย..... 70