



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางรัตนา ทรัพย์สมบูรณ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
เป็นเวลา 15 ปี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร เขต 1
2. นางศิริลักษณ์ ขวัญช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
เป็นเวลา 15 ปี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร เขต 1
3. นายชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2547-ปัจจุบัน
โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร



ภาคผนวก ข

หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0557.02/ว 431

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางรัตนา ทรัพย์สมบูรณ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุพร เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
- 2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิสัน สุขมะโน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชุมพร” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



24 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิสัน สุคะมะโน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชุมพร” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาติตะกานจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารipa)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศบ 0557.02/ว 431

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุวิทย์ สิ้นสังธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยชัน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
- 2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิสัน สุคะมะโน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชุมพร” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษ ชาติกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



24 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (รายชื่อสถานศึกษา ดังแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายวิสัน สุคะมะโน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชุมพร" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์พร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษายะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายวิสัน สุคะมะโนได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ส่งเครื่องมือการวิจัยให้ทดลองใช้

1. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก	จำนวน	37	ชุด
2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77 (บ้านเนินสันติ)	จำนวน	10	ชุด
3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 20	จำนวน	25	ชุด
4. โรงเรียนบางไม้แก้วประชาสามัคคี	จำนวน	6	ชุด
5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 76 (บ้านทะเล)	จำนวน	9	ชุด
6. โรงเรียนวัดคอนกูดี้	จำนวน	3	ชุด
7. โรงเรียนปะทิววิทยา	จำนวน	19	ชุด
8. โรงเรียนบ้านท่ามะปริง	จำนวน	7	ชุด
9. โรงเรียนวัดวังไผ่	จำนวน	6	ชุด
10. โรงเรียนวัดคอนรวบ	จำนวน	9	ชุด
11. โรงเรียนวัดพิชัยาราม	จำนวน	11	ชุด
12. โรงเรียนบ้านคลองสุข	จำนวน	11	ชุด
13. โรงเรียนบ้านท่าไม้ลาย	จำนวน	11	ชุด
14. โรงเรียนบ้านเขาบ่อ	จำนวน	11	ชุด



24 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (ราชชื่อสถานศึกษา คิงแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายวิสัน สุคะมะโน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชุมพร" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุษย ชาติกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 เพื่อนำไปหากำหนดอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษากจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายวิสัน สุคะมะโนได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 ที่ส่งเครื่องมือการวิจัยให้ทดลองใช้

1. โรงเรียนบ้านห้วยชัน	จำนวน	6	ชุด
2. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี	จำนวน	4	ชุด
3. โรงเรียนอนุบาลสวี	จำนวน	18	ชุด
4. โรงเรียนบ้านเขาค่าย	จำนวน	11	ชุด
5. โรงเรียนชุมชนวัดท่าสุธาราม	จำนวน	7	ชุด
6. โรงเรียนวัดเทพนิมิตรวนาราม	จำนวน	3	ชุด
7. โรงเรียนวัดประสาธนิกร	จำนวน	9	ชุด
8. โรงเรียนบ้านโนกริม	จำนวน	5	ชุด
9. โรงเรียนบ้านบางหยี	จำนวน	6	ชุด
10. โรงเรียนบ้านทับใหม่	จำนวน	9	ชุด
11. โรงเรียนบ้านควด	จำนวน	3	ชุด
12. โรงเรียนบ้านท่าแพราษฎร์พัฒนา	จำนวน	5	ชุด
13. โรงเรียนพัฒนศึกษา	จำนวน	6	ชุด
14. โรงเรียนบ้านนาเหนือ	จำนวน	11	ชุด
15. โรงเรียนวัดชุมแสง	จำนวน	11	ชุด
16. โรงเรียนวัดอัมพาวาส	จำนวน	11	ชุด



ที่ ศบ 0557.02/ว 025

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่ามะปริง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 7 ชุด

ด้วยนายวิสัน สุคะมะโน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุทธ ชาติตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านไปโปรดพิจารณาอนุญาตให้นายวิสัน สุคะมะโน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศบ 0557.02/ว 025

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนกริม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 5 ชุด

ด้วยนายวิสัน สุคะมะโน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกานัญญ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านไปโปรดพิจารณาอนุญาตให้นายวิสัน สุคะมะโน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2549

คำชี้แจง

1. ลักษณะแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับ

การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร
ปีการศึกษา 2549

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่านจะเป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2549

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น และรับรองว่าจะไม่
มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความตามประเด็นคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องหน้าข้อความ

ที่ตรงกับสภาพที่เป็นและตามความคิดเห็นของท่านจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

2. ประเภทของโรงเรียน

ประถมศึกษา

ประถมศึกษา-ขยายโอกาส

มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการดำเนินงาน ของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา 2549

คำชี้แจง

โปรดอ่านประเด็นข้อความเกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนใน
โรงเรียนของท่านว่ามีการดำเนินงานในแต่ละด้านมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่านดังนี้

ระดับคะแนน 5 แสดงว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 แสดงว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 แสดงว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 แสดงว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 แสดงว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมใน จังหวัดชุมพร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การได้รับความร่วมมือของบุคลากร		✓			
00	การยอมรับของเด็กปกติที่มีต่อเด็กพิเศษ	✓				

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าการได้รับความร่วมมือของบุคลากรใน
โรงเรียนที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าการยอมรับของเด็กปกติที่มีต่อเด็กพิการ
มีปัญหายุ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินงานโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม	5	4	3	2	1	ผู้วิจัย
1	<p>ด้านนักเรียน : (Students : S)</p> <p>มีการประชุมชี้แจงนักเรียนทั่วไปเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา</p>						
2	มีการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปเกี่ยวกับเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา						
3	มีการฝึกอบรมนักเรียนทั่วไปเกี่ยวกับทักษะการช่วยเหลือเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา						
4	มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการที่ให้นักเรียนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา						
5	มีการฝึกอบรมนักเรียนทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกับเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา						
6	มีการประชุมชี้แจงนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง						
7	มีการฝึกอบรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาให้มีทักษะการช่วยเหลือตนเองได้เป็นอย่างดี						
8	มีการฝึกอบรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่างๆในการช่วยเหลือตนเองและสามารถแนะนำผู้อื่นได้						
9	มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาและนักเรียนทั่วไปมีความเข้าใจต่อกัน						
10	มีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการพึ่งพาอาศัยกันระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาและนักเรียนทั่วไป						

ข้อ	การดำเนินงานโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม						ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านสิ่งแวดล้อม : (Environments : E)						
11	มีการปรับบริเวณ โรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพความ พิการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเช่น ปรับถนน ทำทางลาด						
12	มีการปรับอาคารต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการศึกษา เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ปรับ แสงสว่างทั้งภายในและภายนอกอาคาร						
13	มีการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา เช่น รวจับ รว บันได ป้ายนิเทศ						
14	มีการจัดสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการศึกษา เช่น แสงสว่างในห้องเรียน การจัด ที่นั่งเรียน						
15	มีการจัดห้องส้อมเสริมวิชาการที่มีความเหมาะสมกับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทั้งที่ใช้ร่วมกับ นักเรียนปกติได้และไม่สามารถใช้ร่วมกับนักเรียนปกติ ได้						
16	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการ เรียนร่วมระหว่างนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความ บกพร่อง						
17	มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วมให้กับครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง						
18	มีการสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียนทั้งสอง กลุ่มเป็นอย่างดี เช่นการประชุมร่วมกัน						
19	มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจและสนับสนุนการจัดให้นักเรียนเรียนร่วมใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง						

ข้อ	การดำเนินงานโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม	5	4	3	2	1	ผู้วิจัย
20	มีการพัฒนาในหลายรูปแบบเพื่อให้มีความรู้ทักษะเพื่อการปฏิบัติงานกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง						
21	ด้านกิจกรรม : (Activities : A) มีการสำรวจนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาในเขตพื้นที่ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง						
22	มีการรับสมัครนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเข้าเรียนได้ทั่วถึงครบถ้วน						
23	มีหลักสูตรหรือปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเช่น ปรับเนื้อหา ปรับวิธีการ วัดและประเมินผล ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน						
24	มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินการตามหลักสูตรมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)						
25	มีการคัดกรองและรับรองสภาพความบกพร่องทางการศึกษาอย่างถูกต้องตามขั้นตอนและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด						
26	มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา						
27	มีการจัดตารางสอนและตารางสอนเสริมอย่างเหมาะสม						
28	มีการวัดผลที่ใช้วิธีการหลากหลาย มีเกณฑ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา						
29	มีคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน						
30	คณะกรรมการจัดการเรียนร่วมมีการปฏิบัติหน้าที่เป็นระบบชัดเจน						

ข้อ	การดำเนินงานโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม						ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านเครื่องมือ : (Tools : T)						
31	โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดการเรียนร่วมอย่างชัดเจน						
32	ในด้านการบริหารจัดการโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร						
33	โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนด้านอื่นๆ ในด้านการจัดการเรียนร่วมจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร						
34	โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมในการสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม						
35	มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ หรือความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนร่วม						
36	มีการจัดบริการอื่นๆ ที่สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเช่นการอบรมดูแลช่วยเหลือ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การปรับพฤติกรรม เป็นต้น						
37	มีการระดมการฝึกอบรมครูให้มีความรู้ในด้านการจัดการเรียนร่วมอยู่เสมอ						
38	มีการสนับสนุนให้ครู ได้ศึกษาดูงานในโรงเรียนจัดการเรียนร่วม						
39	ผู้ปกครองและชุมชนมีการสนับสนุนอย่างเป็นระบบ						
40	มีการกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา						
41	มีการพัฒนาโรงเรียนโดยใช้การบริหารโรงเรียนเป็นฐาน						
42	มีการนำเสนอผลการดำเนินให้เป็นที่ประจักษ์						
43	ผู้ปกครอง ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนร่วม						
44	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทั้งภายในและภายนอก						
45	มีการสรุป ประเมินผลและการรายงานอย่างเป็นระบบ						

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
	1	2	3	
1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	1.00
11	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	1.00
15	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	1.00
19	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	1.00
21	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	1.00
23	+1	+1	+1	1.00
24	+1	+1	+1	1.00
25	+1	+1	+1	1.00
26	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
	1	2	3	
27	+1	+1	+1	1.00
28	+1	+1	+1	1.00
29	+1	+1	+1	1.00
30	+1	+1	+1	1.00
31	+1	+1	+1	1.00
32	+1	+1	+1	1.00
33	+1	+1	+1	1.00
34	+1	+1	+1	1.00
35	+1	+1	+1	1.00
36	+1	+1	+1	1.00
37	+1	+1	+1	1.00
38	+1	+1	+1	1.00
39	+1	+1	+1	1.00
40	+1	+1	+1	1.00
41	+1	+1	+1	1.00
42	+1	+1	+1	1.00
43	+1	+1	+1	1.00
44	+1	+1	+1	1.00
45	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ผู้เกี่ยวข้องรายคนที่			IOC
	1	2	3	
1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	1.00
11	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	1.00
15	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	1.00
19	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	1.00
21	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	1.00
23	+1	+1	+1	1.00