

## บรรณานุกรม

- เกษม ทองสัมฤทธิ์. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินต์ยูนิพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ “ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ” เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_ . ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ “การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา” เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_ . การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษโรงเรียนร่วม : มาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2543 เล่ม 1. เอกสาร สนม. ลำดับที่ 47/2543. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง ความปลอดภัยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็น.ที., 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. งานนโยบายด้านการเรียนร่วม : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม. อัดสำเนา, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิก จำกัด, 2545.
- \_\_\_\_\_ . แผนผังพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 พ.ศ. 2540-2544 ของกระทรวงศึกษาธิการ “เพื่อวิถีชีวิตไทยในประชาคมโลก” กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2541.

จรวบ บุญล้อมและคนอื่นๆ. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กพิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2543.

ชวลีกร ตั้งเขื่อนขันธ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

คารณิ อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.

นันทกา ปัทมาพงษ์. เจตคติของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นกับนักเรียนปกติต่อโครงการเรียนร่วมในจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

นิลบล ทูรานภาพ. การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

บังอร ต้นปาน. การเรียนร่วมเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2547.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. นครปฐม : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

ประกอบ มณีโรจน์. การศึกษาปัญหาการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2538.

ผดุง อารยะวิญญู. การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการฟังและการพูด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : หจก. พรรณกิจเทรดดิ้ง, 2541.

- เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. สภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม โรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์, 2530.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- เมธาวรรณ วงศ์เทวราช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2543.
- รำไพ สาระโบก. ศึกษาทักษะของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาพิเศษประเภทเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2544.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วารี ฉิระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์. สถิติคนพิการ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย, 2541.
- วิลาวลัย ศรีโกภา. ศึกษาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กพิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- วิไล ยูรวงศ์. สภาพความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหมวดวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.
- ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ร้าไทย เพรส จำกัด, 2548.
- สหภัทร์ เจริญยศ. การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติของครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนร่วมในโรงเรียนวัดโพคยกับโรงเรียนราชวินิต. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

สุวิมล ตั้งสังพจน์. สารานุกรมเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการ. กรุงเทพมหานคร : โชติสุขการพิมพ์, 2541.

เสรี บุญทอย. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

อารมณั์ ฉนวนจิตร. การนิเทศการสอน ; ประสบการณ์ภาคสนามในการนิเทศการสอน : Supervision of instruction Field Experience in Supervision. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

อรอนงค์ เข็นอุทก. การพัฒนาขีดความสามารถทางการเรียนของเด็กดาวน์ซินโดรม ระดับปฐมวัย โดยการจัดให้เรียนร่วมในชั้นปกติ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.