

การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร

วิสัน ตูคะมะโน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE PERFORMANCE OF THE SCHOOLS ATTENDED THAT
BY DISABLED CHILDREN UNDER THE JURISDICTION OF
CHUMPHON EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE**



VISAN SUKANAMO

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2007**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดชุมพร
ผู้วิจัย นายวิสัน สุคะมะโน
สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ขาตะกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ
.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตรศิริจิรการ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ขาตะกาญจน์)

.....กรรมการ
(นายวิชัย ชูจันทร์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ขาตะกาญจน์) (อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย	การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร
ผู้วิจัย	นายวิสัน สุคะมะโน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ในปีการศึกษา 2549 ประกอบด้วยผู้บริหาร 31 คน ครูผู้สอนจำนวน 269 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ตามกรอบโครงสร้างของ SEAT โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านเครื่องมือ ด้านกระบวนการทำงาน ด้านนักเรียนและด้านสภาพแวดล้อม

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน พิจารณารายด้านพบว่า ด้านนักเรียน ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านเครื่องมือ ไม่แตกต่าง

ABSTRACT

The Title	The Performance of the Schools Attended that by Disabled Children under the Jurisdiction of Chumphon Educational Service Area Office
The Author	Mr.Wison Sukamano
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Maitree Jantra
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr.Werayut Chatakan

The objective of this research was to study the performance of the school attended that by disabled Children under the Jurisdiction of Chumphon Educational Service Area Office. The samples used in this study totally was 300 samples, consisted of 31 school administrators and 269 teachers of the Schools Attended that by Disabled Children under the Jurisdiction of Chumphon Educational Service Area Office in the 2006 academic year. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires and analyzed by percentages, arithmetic means, standard deviations and using t-test for hypothesis testing.

The research findings were as follows :

1. The performance of the schools attended that by disabled children under the Jurisdiction of Chumphon Educational Service Area Office as a whole was at the high level. When considering for each aspects, it was found that every aspects were at the high level as the following aspects arranged by level of arithmetic means ; learning activity aspect, instrument aspect, working process aspects, students aspect and environment aspect.
2. The comparative of opinions of school administrators and teachers as a whole was not different. When considering for each aspects it, was found that student aspect, environment aspect, learning activity aspect and instrument aspect were not different.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก นางรัตนา ทรัพย์สมบูรณ์
ศึกษานิเทศเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต 1 นางศิริลักษณ์ ขวัญช่วย ศึกษานิเทศ
ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต 1 และนายชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็น
ต่างๆ ในการวิจัยตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยและตอบแบบสอบถาม
และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในการทำวิจัย

ประโยชน์และคุณค่าของวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแต่เพื่อนผู้บริหารและครูในจังหวัดชุมพร
และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิสัน สุคะมะโน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	8
ทฤษฎีการจัดการเรียนร่วม	9
รูปแบบการจัดการเรียนร่วม	15
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม.....	18
ทฤษฎีการบริหารและจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT)	23
การดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม	25
การบริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม	33
การประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนร่วม.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....43
	ประชากร.....43
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล43
	วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....44
	การวิเคราะห์ข้อมูล45
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล48
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....48
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล49
5	สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ61
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย61
	สมมติฐานการวิจัย.....61
	วิธีดำเนินการวิจัย.....61
	สรุปผลการวิจัย.....62
	อภิปรายผลการวิจัย67
	ข้อเสนอแนะ72
	บรรณานุกรม75
	ภาคผนวก.....79
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ80
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์82
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....92
	ประวัติผู้วิจัย 103

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป.....	50
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร พิจารณาโดยภาพรวมและรายด้าน.....	51
3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ด้านนักเรียน พิจารณารายข้อ.....	52
4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ด้านสภาพแวดล้อม พิจารณารายข้อ.....	54
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พิจารณารายข้อ.....	56
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ด้านเครื่องมือ พิจารณารายข้อ.....	58
7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร โดยภาพรวมและรายด้าน.....	59
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร โดยภาพรวมและรายด้าน.....	60
9 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร จำแนกตำแหน่ง พิจารณาโดยรวมและรายด้าน.....	61

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 การบริหารจัดการเรียนร่วมตาม โครงสร้างซีท (SEAT).....	24
3 แนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM).....	25
4 โครงสร้างการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียน	32
5 กระบวนการพัฒนานักเรียนพิการหรือนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....	33