



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก หนังสือราชการ



ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของครูระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยจะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายวิสุทธิ์ พิชัยยุทธ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ไม่เกิน 30 ปี
 31 – 45 ปี
 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษา

- ไม่เกิน 5 ปี
 6 – 10 ปี
 11 ปีขึ้นไป

5. ชั้นที่สอน (ให้เลือกตอบ 1 ข้อที่ชั่วโมงสอนมากที่สุด)

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับ
มัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาตามสภาพความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					สำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
0	ปัญหาด้านหลักสูตรสถานศึกษา เวลาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			✓			
00	องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา	✓					

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่าความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเรื่องเวลาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ
ปานกลาง

ข้อ 00 แสดงว่าความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเรื่ององค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ
น้อยที่สุด

ข้อที่	การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					สำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1	ปัญหาด้านหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา						
2	วิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษา						
3	ภารกิจของหลักสูตรสถานศึกษา						
4	เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา						
5	โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา						
6	รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						
7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรสถานศึกษา						
8	ปัญหาด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา						
9	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
10	การวางแผนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
11	การใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
12	การนิเทศกำกับติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
13	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
14	การสรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
15	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
16	ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล						
17	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ และวิธีสอนที่หลากหลาย						
18	การจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง						
19	การเรียนรู้ด้วยตนเอง						

ข้อที่	การศึกษาคำคิดเห็นต่อปัญหาการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					สำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
20	การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น						
21	การเรียนรู้จากธรรมชาติ						
22	การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง						
23	การเรียนรู้แบบบูรณาการ						
24	การเรียนรู้จากการวิจัยในชั้นเรียน						
25	การเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม						
26	การเรียนรู้จากโครงการ						
27	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
28	ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน						
29	เอกสารหลักสูตร ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน						
30	หนังสือเรียนของนักเรียน						
31	หนังสืออ้างอิงสำหรับศึกษาค้นคว้าของนักเรียน						
32	สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน						
33	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ใช้ในการเรียนการสอน						
34	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
35	ห้องเรียนและห้องพิเศษที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
36	อาคารเรียนอาคารประกอบที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
37	ปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ						

ข้อที่	การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					สำหรับผู้วิจัย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
38	การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
39	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
40	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน						
41	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา						
42	การสอนซ่อมเสริมผลการเรียน						
43	การกำกับติดตามและประเมินผลการเรียน						
44	การรายงานการประเมินผลการเรียน						
45	การจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประเมิน ผลของสถานศึกษา						