

การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

วิสุทธิ พิชัยยุทธ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 – 9501 – 07 – 1

A Study of OpinionS concerning Problems OF School Curriculum
Implementation of the Secondary - Level Teachers in
EDUCATIONAL ExTension Schools under the Office of Nakhon
Si Thammarat Educational Service Area 3

Wisut Pichaiyut

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master of

Education Degree in Educational Administration,

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

Academic Year 2004

ISBN 974 – 9501 – 07 – 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้วิจัย วิสุทธ์ พิชัยยุทธ์

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน

(ดร.วีรวรรณ จงจิตร์ ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต บุรีโสดม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

(ดร.วีรวรรณ จงจิตร์ ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต บุรีโสดม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)

..... กรรมการ

(อาจารย์ณรงค์ จงบุรี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง ของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

(ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิต

ศึกษา

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้วิจัย	นายวิสุทธิ พิชัยยุทธ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุรีโสดม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครู จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายด้านทุกด้านก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เรียงจากค่ามากไปหาน้อยตามลำดับคือ สื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลและประเมินผล หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน
2. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	A Study of Opinions Concerning Problems of School Curriculum Implementation of the Secondary-Level Teachers in Educational Extension Schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3
The Author	Mr. Wisut Pichaiyut
Program	Educational Administration
Thesis Chairadvisor	Dr. Veeravan Jongjit Sirijirakal
Thesis Advisors	Assistant Professor Chit Purisodom Assistant Professor Tongchai Massupong

The objective of this research was to study the opinions concerning problems of school curriculum implementation of the secondary-level teachers in educational extension schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3. The samples consisted of 167 teachers. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviation, and F-test.

The findings were as follows:

1. The problems of school curriculum implementation of the secondary-level teachers in educational extension schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3 as a whole was at the moderate level. As individual aspects were considered, every aspect was as well at the moderate level, ranging from the most to the least respectively : learning-teaching media, curriculum management, measurement and evaluation, school curriculum, and learning-teaching provision.
2. The comparison of the problems of school curriculum implementation of the secondary-level teachers in educational extension schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 3 among the different range of experiences, both as a whole and individual aspects, there was no significant difference.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง จาก ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์ ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้และข้อคิดเห็นที่มีคุณค่า ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ นายสมชาย ศิริวรรณ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 นายบุญธรรม เอียดแก้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน วัดควนสมบูรณ์ นางสาววิมลพร อยู่คงแก้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศาลาทวดทอง ที่ได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและให้คำแนะนำ ตลอดจนผู้อำนวยการ สถานศึกษา และครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ให้ความสะดวก ต่าง ๆ ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับครู ผู้บริหาร โรงเรียน ศึกษาานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอมอบคุณความดีที่เกิดขึ้นจากการวิจัยในครั้งนี้ แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วย

วิสุทธิ พิชัยยุทธ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	9
การใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	13
หลักสูตรสถานศึกษา	15
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	21
การจัดการเรียนการสอน.....	26
สื่อการเรียนการสอน	28
การวัดผลและประเมินผล	31
บทบาทของครูกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	54

หน้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการในการรวบรวมข้อมูล	56
วิธีการสร้างเครื่องมือ	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผลการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก. หนังสือราชการ	99
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	104
ประวัติผู้วิจัย.....	111

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ระดับมัธยมศึกษา.....56
2	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษาชั้นที่สอน..... 63
3	แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 3 พิจารณาโดยรวมรายด้าน 64
4.	แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ในด้านหลักสูตรสถานศึกษาพิจารณาเป็นรายข้อ..... 65
5	แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ในด้านการบริหารจัดการหลักสูตรพิจารณาเป็นรายข้อ 66
6	แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครู ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ในด้านการจัดการเรียนการสอนพิจารณาเป็นรายข้อ..... 67
7	แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครู ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ในด้านสื่อการเรียนการสอนพิจารณาเป็นรายข้อ 68
8	แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครู ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ในด้านการวัดผลและประเมินผลพิจารณาเป็นรายข้อ69
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกันโดยรวม 70

- 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นต่อปัญหา
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน โดยรวม..... 71
- 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัญหา
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านหลักสูตรสถานศึกษา 71
- 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์
ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านหลักสูตรสถานศึกษา..... 72
- 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัญหา
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านการบริหารจัดการ
หลักสูตรสถานศึกษา 73
- 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์
ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา..... 73
- 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้
หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์
ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านการจัดการเรียนการสอน 74

- 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์
ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านการจัดการเรียนการสอน 75
- 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์
ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกันด้านสื่อการเรียนการสอน..... 75
- 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์
ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านสื่อการเรียนการสอน..... 76
- 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัญหา
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านการวัดผลและ
ประเมินผล..... 77
- 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่มีประสบการณ์
ในการสอนระดับมัธยมศึกษาต่างกัน ด้านการวัดผลและประเมินผล..... 78