



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นายสมยศ รักษาแก้ว

ภาควิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ดร.วีรวรรณ ศิริจิรกาล ประธานกรรมการ

ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์ กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เพื่อจำแนกตามตำแหน่งของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับการศึกษา และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) จำแนกค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดในองค์ประกอบ 5 งาน คือ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานให้บริการแก่ชุมชน งานร่วมกิจกรรมของชุมชน งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และ งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อต้องการให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะในการปรับปรุงเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน กรุณาอย่าเว้นข้อหนึ่งข้อใด เพราะจะทำให้แบบสอบถามใช้การไม่ได้ทั้งฉบับ

1. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน และตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ซึ่งท่านไม่ต้องเขียนชื่อผู้ตอบลงในแบบสอบถาม และผู้วิจัยจะเก็บ

ข้อมูลไว้เป็นความลับ โดยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้ไว้เป็นอย่างสูง

นายสมยศ รักษาแก้ว

นิสิตปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งในสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
 - () ตำแหน่งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร
 - () ตำแหน่งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ระดับการศึกษา
 - () ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
 - () ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป
3. ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล
 - () ขนาดเล็ก (2 – 6 หมู่บ้าน)
 - () ขนาดกลาง (7 – 12 หมู่บ้าน)
 - () ขนาดใหญ่ (ตั้งแต่ 13 หมู่บ้านขึ้นไป)

ตอนที่ 2

บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามของตอนนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับบทบาท ตามความเป็นจริง คือ

- 5 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงบทบาทการพัฒนาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงบทบาทการพัฒนาระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงบทบาทการพัฒนาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงบทบาทการพัฒนาระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงบทบาทการพัฒนาระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้ บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การจัดกิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	5	4	3	2	1

จากข้อ 0 แสดงว่า ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงบทบาทการพัฒนากิจกรรมกีฬาในโรงเรียนระดับมาก

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้ บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
1	1. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน การเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรม ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
2	การรวบรวมผลงานและเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียนเพื่อให้ ประชาชนในชุมชนได้ทราบ					
3	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนหรือ ประชาชน เพื่อชี้แจงนโยบายและ ความก้าวหน้าของโรงเรียน					
4	การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพของนัก เรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
5	การจัดให้คณะครูออกเยี่ยมเยียน นักเรียนและผู้ปกครอง หรือ ประชาชน					
6	การเชิญให้ผู้ปกครองหรือประชาชน ในชุมชนเข้าร่วมหรือเยี่ยมชม กิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
7	การจัดให้ครูกับผู้ปกครองนักเรียน หรือประชาชน ในชุมชนพบปะ สังสรรค์กัน					

8	การเปิดโอกาสให้ครูและผู้ปกครองหรือประชาชน ได้มีการปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับเรื่องต่างๆของโรงเรียนและนักเรียน					
---	--	--	--	--	--	--

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9	การจัดคณะครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไว้คอยต้อนรับและบริการผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนที่มาติดต่อกับโรงเรียน					
10	ดำเนินการให้มีการจัดตั้งสมาคม ชมรม กลุ่มอาชีพหรือมูลนิธิเกี่ยวกับการศึกษาขึ้นในโรงเรียนและชุมชน					
11	การดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงบทบาทเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
12	2. งานให้บริการแก่ชุมชน การเผยแพร่เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อเสริมความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตของประชาชนในชุมชน					
13	การจัดให้มีการฝึกอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน					
14	การจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงต่างๆ และจัดให้โรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชน					

15	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาในชุมชน ได้แก่ ปัญหา เสพติดและปัญหาการพนัน					
16	การส่งคณะครูและนักเรียนออกไป ช่วยพัฒนาท้องถิ่นใน โอกาสต่าง ๆ					

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้ บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
17	การเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน เข้าไปใช้อาคารสถานที่และยืมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อทำ ประโยชน์เกี่ยวกับชุมชน					
18	การเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน เข้ามาศึกษาหาความรู้และยืมหนังสือ จากห้องสมุดของโรงเรียน					
19	3. งานร่วมกิจกรรมของชุมชน การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษา หารือและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ ประชาชนในชุมชนจัดขึ้น					
20	การมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับ กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
21	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์ เช่น การพัฒนา ท้องถิ่น การป้องกันและกำจัด สิ่งแวดล้อมเป็นพิษในชุมชน					

22	การจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี และ วัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น					
23	การจัดให้คณะครูและนักเรียนมี ส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาที่ ประชาชนในชุมชนจัดขึ้น					
24	การมีส่วนร่วมในการวางมาตรการ รักษาความมั่นคงปลอดภัยของ ประชาชนในชุมชน					

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้ บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
25	4. งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การสำรวจทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ใน ชุมชนเพื่อนำมาช่วยในการจัดการ ศึกษาภายในโรงเรียน					
26	การแสวงหาความร่วมมือด้านการเงิน จากชุมชนเพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียน					
27	การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่าง ๆ จากชุมชน เพื่อนำมาสนับสนุนและส่งเสริมการ จัดการศึกษาของโรงเรียน					
28	การแสวงหาความร่วมมือด้านแรงงาน จากผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชน ในท้องถิ่น					

29	การจัดนำคณะครูและนักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่สำคัญและโบราณสถาน-วัตถุต่างๆ ในชุมชน					
30	การส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าความรู้และ/หรือฝึกงานในแหล่งความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียน					
31	การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียน					

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<u>5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น</u>					
32	การจัดโรงเรียนเป็นศูนย์บริการในการประชุมให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน					
33	การจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับวัดหรือมัสยิดในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน					
34	การจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางสนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งชมรม สมาคม กลุ่มอาชีพ หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษาขึ้นในโรงเรียน					

35	การให้ความร่วมมือกับศิษย์เก่าหรือสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน					
36	การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการยกระดับความรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน					
37	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน					

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
38	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยและกีฬาแก่นักเรียนและประชาชนในชุมชน					
39	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน					
40	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารแก่ประชาชนในชุมชน					

ตอนที่ 3

โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฉวาง

ด้าน	ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ ผู้บริหารโรงเรียน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. งานการประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
2. งานให้บริการแก่ชุมชน		
3. งานร่วมกิจกรรมของชุมชน		
4. งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน		
5. งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น		

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ



ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 20 – 24

ตารางที่ 20 ระดับการมีบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนวาง จังหวัด นครศรีธรรมราช งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารระดับประถมศึกษา	\bar{x}	SD	ระดับบทบาทการพัฒนา
1	การเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.76	.69	มาก
2	การรวบรวมผลงานและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้ทราบ	3.54	.88	มาก
3	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชน เพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน	3.73	.83	มาก
4	การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3.86	.81	มาก
5	การจัดให้คณะครูออกเยี่ยมเยียนนักเรียนและผู้ปกครอง หรือประชาชน	3.48	1.05	ปานกลาง
6	การเชิญให้ผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนเข้าร่วมหรือเยี่ยมชมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.77	.88	มาก
7	การจัดให้ครูกับผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนในชุมชนพบปะสังสรรค์กัน	3.64	1.02	มาก
8	การเปิดโอกาสให้ครูและผู้ปกครองหรือประชาชน ได้มีการปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับเรื่องต่างๆของโรงเรียนและนักเรียน	3.78	.94	มาก
9	การจัดคณะครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไว้คอยต้อนรับและบริการผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนที่มาติดต่อกับโรงเรียน	3.99	.80	มาก
10	ดำเนินการให้มีการจัดตั้งสมาคม ชมรม กลุ่มอาชีพหรือมูลนิธิเกี่ยวกับการศึกษาขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	3.22	.97	ปานกลาง

11	การดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงบทบาทเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.59	.91	มาก
----	---	------	-----	-----

ตารางที่ 21 ระดับการมีบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนางรอง จังหวัดนครราชสีมา งานให้บริการแก่ชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารระดับประถมศึกษา	\bar{x}	SD	ระดับบทบาทการพัฒนา
12	การเผยแพร่เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อเสริมความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตของประชาชนในชุมชน	3.53	.90	มาก
13	การจัดให้มีการฝึกอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน	3.43	1.19	ปานกลาง
14	การจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงต่างๆและจัดให้โรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชน	3.40	1.05	ปานกลาง
15	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในชุมชน ได้แก่ ปัญหาเสพติดและปัญหาการพนัน	3.60	1.03	มาก
16	การส่งคณะครูและนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นในโอกาสต่างๆ	3.40	3.11	ปานกลาง
17	การเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนเข้าไปใช้อาคารสถานที่และยืมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อทำประโยชน์เกี่ยวกับชุมชน	3.46	.96	ปานกลาง
18	การเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้และยืมหนังสือจากห้องสมุดของโรงเรียน	3.27	.98	ปานกลาง

ตารางที่ 22 ระดับการมีบทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนางรอง จังหวัด นครศรีธรรมราช งานร่วมกิจกรรมของชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บทบาทการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารระดับประถมศึกษา	\bar{x}	SD	ระดับบทบาทการพัฒนา
19	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ประชาชนในชุมชนจัดขึ้น	3.58	.94	มาก
20	การมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.50	.96	มาก
21	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ เช่น การพัฒนาท้องถิ่น การป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษในชุมชน	3.62	.88	มาก
22	การจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	3.92	.73	มาก
23	การจัดให้คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาที่ประชาชนในชุมชนจัดขึ้น	3.90	.83	มาก
24	การมีส่วนร่วมในการวางมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในชุมชน	3.60	1.10	มาก

ตารางที่ 23 ระดับการมีบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช งานให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนจำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารระดับประถมศึกษา	\bar{x}	SD	ระดับบทบาท
25	การสำรวจทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อนำมาช่วยในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	3.24	.87	ปานกลาง
26	การแสวงหาความร่วมมือด้านการเงินจากชุมชนเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.63	.75	มาก
27	การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่าง ๆ จากชุมชน เพื่อนำมาสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.70	.80	มาก
28	การแสวงหาความร่วมมือด้านแรงงานจากผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนในท้องถิ่น	3.49	.95	ปานกลาง
29	การจัดนำคณะครูและนักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่สำคัญและโบราณสถาน โบราณวัตถุต่างๆ ในชุมชน	3.62	.89	มาก
30	การส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้และ/หรือฝึกงานในแหล่งความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียน	3.45	.98	ปานกลาง
31	การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียน	3.51	1.12	มาก

ตารางที่ 24 ระดับการมีบทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช งานการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารระดับประถมศึกษา	\bar{x}	SD	ระดับบทบาท
32	การจัดโรงเรียนเป็นศูนย์บริการในการประชุมให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน	3.38	.93	ปานกลาง
33	การจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับวัดหรือมัสยิด ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน	3.51	.86	มาก
34	การจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางสนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งชมรม สมาคม กลุ่มอาชีพ หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษาขึ้นในโรงเรียน	3.47	1.03	ปานกลาง
35	การให้ความร่วมมือกับศิษย์เก่าหรือสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	3.61	.89	มาก
36	การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการยกระดับความรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน	3.54	.94	มาก
37	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.81	.90	มาก
38	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยและกีฬาแก่นักเรียนและประชาชนในชุมชน	3.60	.71	มาก
39	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน	3.37	.90	ปานกลาง
40	การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารแก่ประชาชนในชุมชน	3.53	.86	มาก