

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเชียรใหญ่ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และเพื่อเปรียบเทียบระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนในตัวแปรเพศ ตัวแปรระดับการศึกษา และตัวแปรโรงเรียน ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยแยกเสนอเป็นสามตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และเจตคติเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนจำแนกตามตัวแปร

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และเจตคติเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนในตัวแปรเพศ ตัวแปรระดับการศึกษา และตัวแปรโรงเรียน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเชียรใหญ่ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตัวแปรเพศ ตัวแปรระดับการศึกษา และตัวแปรโรงเรียน ผลการวิเคราะห์นำเสนอโดยการแสดงจำนวนและร้อยละ พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีทั้งสิ้น 331 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือร้อยละ 52.9 และ 47.1 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากกว่านักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือร้อยละ 69.8 และ 30.2 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในโรงเรียนเชียรใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 63.4 รองลงมา มีจำนวนใกล้เคียงกันคือโรงเรียนเชียรใหญ่สามัคคีวิทยาและโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 16.9 และ 12.1 ตามลำดับ โรงเรียนธัญญาวาสมีนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างน้อยที่สุด คือร้อยละ 7.6 รายละเอียดของจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	156	47.1
- หญิง	175	52.9
รวม	331	100.0
2. ระดับการศึกษา		
- มัธยมศึกษาตอนต้น	231	69.8
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	100	30.2
รวม	331	100.0
3. โรงเรียน		
- เชียงใหญ่	210	63.4
- เชียงใหญ่สามัคคีวิทยา	56	16.9
- รัษฎาวดีศึกษา	25	7.6
- วิเชียรประชาสรรค์	40	12.1
รวม	331	100.0

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและเจตคติเกี่ยวกับยาเสพติด
ของนักเรียนจำแนกตามตัวแปร

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับ
ยาเสพติด และเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนครั้งนี้ โดยการแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูล
ด้วยสถิติบรรยาย นำเสนอในรูปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังปรากฏในตารางที่ 3
ถึง 4

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนทั้งหมดและจำแนกตามตัวแปร

ตัวแปร	N	X	S.D.	ระดับความรู้
1. เพศ				
- ชาย	156	22.72	5.42	ปานกลาง
- หญิง	175	23.94	3.72	ปานกลาง
2. ระดับการศึกษา				
- มัธยมศึกษาตอนต้น	231	23.04	4.60	ปานกลาง
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	100	24.12	4.87	ปานกลาง
3. โรงเรียน				
- เขียวใหญ่	210	23.56	4.71	ปานกลาง
- เขียวใหญ่สามัคคีวิทยา	56	22.38	4.85	ปานกลาง
- ัญญาวดีศึกษา	25	21.04	4.17	ปานกลาง
- วิเชียรประชาสรรค์	40	25.17	3.97	ปานกลาง
รวม	331	23.37	4.70	ปานกลาง

หมายเหตุ พิสัยของคะแนน 8 - 30 คะแนน

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนทั้งหมด พบว่า นักเรียนมีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 23.37 จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน เมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดใกล้เคียงกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.72 และ 23.94 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดใกล้เคียงกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.04 และ 24.12 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามตัวแปรโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์มีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดสูงที่สุด คือมีค่าเท่ากับ 25.17 รองลงมาคือนักเรียนในโรงเรียนเขียวใหญ่ นักเรียนในโรงเรียนเขียวใหญ่สามัคคีวิทยา และนักเรียนในโรงเรียนัญญาวดีศึกษาตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.56, 22.38 และ 21.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติด
ของนักเรียนทั้งหมดและจำแนกตามตัวแปร

ตัวแปร	N	X	S.D.	ระดับเจตคติที่พึงประสงค์
1. เพศ				
- ชาย	156	80.04	8.42	มาก
- หญิง	175	81.37	7.56	มาก
2. ระดับการศึกษา				
- มัธยมศึกษาตอนต้น	231	80.30	8.01	มาก
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	100	81.77	7.90	มาก
3. โรงเรียน				
- เข็ยรใหญ่	210	80.81	8.82	มาก
- เข็ยรใหญ่สามัคคีวิทยา	56	82.54	6.50	มาก
- ัญญาวดีศึกษา	25	78.12	6.36	มาก
- วิเข็ยรประชาสรรค	40	79.50	5.39	มาก
รวม	331	80.74	7.99	มาก

หมายเหตุ พิสัยของคะแนน 34 - 98 คะแนน

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนทั้งหมดพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 80.74 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดในระดับมาก เมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดใกล้เคียงกัน มีค่าเท่ากับ 80.04 และ 81.37 ตามลำดับ ซึ่งเป็นเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดในระดับมาก

เมื่อจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดใกล้เคียงกัน มีค่าเท่ากับ 80.30 และ 81.37 ตามลำดับ ซึ่งเป็นเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดในระดับมาก

เมื่อจำแนกตามตัวแปรโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนเข็ยรใหญ่สามัคคีวิทยา มีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดสูงสุด คือมีค่าเท่ากับ 82.54 รองลงมาคือนักเรียนในโรงเรียนเข็ยรใหญ่นักเรียนในโรงเรียนวิเข็ยรประชาสรรค และนักเรียนในโรงเรียนัญญาวดีศึกษา มีค่าเท่ากับ

80.81, 79.50 และ 78.12 ตามลำดับ ซึ่งเป็นเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดในระดับมากเช่นกัน

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้เสนอผลของความคิดเห็น ของนักเรียนที่มีต่อข้อความแสดงเจตคติต่อยาเสพติดเป็นรายชื่อ โดยแยกข้อความที่เป็นบวกหรือข้อความที่แสดงเจตคติที่พึงประสงค์เสนอในตารางที่ 5 และข้อความที่เป็นลบหรือข้อความที่แสดงเจตคติที่ไม่พึงประสงค์เสนอในตารางที่ 6 ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อยาเสพติดในข้อความที่แสดงเจตคติที่พึงประสงค์

ข้อความ	X	S.D.	ระดับความคิดเห็น
- ออกกำลังกายเป็นนิจ ชีวิตสดใส ป้องกันภัยยาเสพติด	4.60	.78	เห็นด้วยมากที่สุด
- การเข้าสังคมของคนรุ่นใหม่ไม่ต้องดื่มเหล้า หรือสูบบุหรี่	4.15	1.24	เห็นด้วยมาก
- อนาคตข้าพเจ้ามั่นใจว่า จะไม่เข้าใกล้ยาเสพติด	4.35	1.05	เห็นด้วยมาก
- ชุมชนของเรายังไม่สนใจ ไม่เห็นภัยยาเสพติด	2.75	1.22	เห็นด้วยปานกลาง
- โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดสารเสพติดทุกชนิด	3.27	1.29	เห็นด้วยปานกลาง
- คบเพื่อนดีเป็นศรีแก่ตัว คบเพื่อนชั่วพามัวสารเสพติด	4.23	1.19	เห็นด้วยมาก
- การติดยาทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม โรคภัยเบียดเบียน	4.02	1.42	เห็นด้วยมาก
- มีน เฮโรอีน มอร์ฟีน เป็นสารอันตราย	4.12	1.33	เห็นด้วยมาก
- ผู้ติดยาเสพติดเป็นบุคคลไร้ค่า น่ารังเกียจ	2.96	1.17	เห็นด้วยปานกลาง
- ผู้ติดยาเสพติดทุกคนล้วนมีปัญหามาจากสาเหตุต่างกัน	3.83	1.14	เห็นด้วยมาก
- ติดยาเสพติดแล้วทำลายตัวเอง ทำลายครอบครัว สังคมเสื่อมโทรม	4.10	1.30	เห็นด้วยมาก
- การงดโฆษณาสุรา บุหรี่ แห่ลงอบายมุข ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบควรรับทำ	3.92	1.19	เห็นด้วยมาก
รวม	3.86	.51	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 5 พบว่านักเรียนเห็นด้วยมากกับข้อความเกี่ยวกับการวัดเจตคติต่อยาเสพติดที่แสดงเจตคติที่พึงประสงค์ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 นักเรียนแต่ละคนมีความเห็นไม่แตกต่างกันมากเพราะมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .51 เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดข้อความที่ว่า ออกกำลังกายเป็นนิจ ชีวิตสดใส ป้องกันภัยยาเสพติด สำหรับข้อความที่นักเรียนเห็นด้วยปานกลาง มี 3 ข้อความ คือ 1) ชุมชนของเรายังไม่สนใจ ไม่เห็นภัยยาเสพติด

2) โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยทุกชนิด และ 3) ผู้ติดยาเสพติดเป็นบุคคลไร้ค่า น่ารังเกียจ สำหรับข้อความอื่นๆ นักเรียนมีความคิดเห็น คือเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อยาเสพติด ในข้อความที่แสดงเจตคติที่ไม่พึงประสงค์

ข้อความ	X	S.D.	ระดับความคิดเห็น
- ลูกผู้ชายทุกคนต้องตีแม่เหล็ก สู้บุนหรี	4.46	.73	ไม่เห็นด้วยมาก
- สู้บุนหรีช่วยเสริมบุคลิกภาพให้ดูดีขึ้น	4.67	.69	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
- ครอบครัวที่อบอุ่นและเข้าใจไม่สามารถป้องกันยาเสพติด	3.97	1.16	ไม่เห็นด้วยมาก
- เพื่อนที่ซุกงูให้ลองเสพยาเสพติดส่วนหนึ่งหวังดี อยากให้เรามีความสุข	4.35	1.06	ไม่เห็นด้วยมาก
- การสูบ การดื่ม การฉีดสารเสพติดเข้าสู่ร่างกายไม่มากนักเลย	4.15	.89	ไม่เห็นด้วยมาก
- บุนหรี สุรา สังคมยอมรับได้ ไม่จัดเป็นยาเสพติด	3.79	1.11	ไม่เห็นด้วยมาก
- ยาม้า สารระเหย เหล้าแห้ง กัญชา เป็นสารจำเป็นสำหรับบางอาชีพ	4.06	1.15	ไม่เห็นด้วยมาก
- ผู้ค้ายาเสพติดเป็นบุคคลที่น่านับถือในสังคม	4.59	.95	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
รวม	4.30	.51	ไม่เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนไม่เห็นด้วยมากกับข้อความที่แสดงเจตคติที่ไม่พึงประสงค์ต่อยาเสพติด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 นักเรียนแต่ละคนมีความเห็นไม่แตกต่างกันมากเพราะมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนไม่เห็นด้วยมากที่สุด 2 ข้อความ คือ สู้บุนหรีช่วยเสริมบุคลิกภาพให้ดูดีขึ้น และผู้ค้ายาเสพติดเป็นบุคคลที่น่านับถือในสังคม สำหรับข้อความอื่นๆ นักเรียนมีความคิดเห็น คือไม่เห็นด้วยมาก

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนในตัวแปรเพศ ตัวแปรระดับการศึกษา และตัวแปรโรงเรียน

ในการเปรียบเทียบระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนในตัวแปรเพศ และตัวแปรระดับการศึกษา ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้วยสถิติ t-test สำหรับตัวแปรโรงเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ดังปรากฏในตารางที่ 7 ถึง 9

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เพศ	N	X	S.D.	T	prop
1. ชาย	156	22.72	5.54	2.308	.022
2. หญิง	175	23.94	3.72		

จากตารางที่ 7 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดมากกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	N	X	S.D.	T	prop
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	231	23.04	4.60	-1.929	.055
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	100	24.12	4.87		

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนใน
โรงเรียนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	prop
ระหว่างกลุ่ม	3	329.21	109.74	5.152	.002
ภายในกลุ่ม	327	6965.56	21.30		
รวม	330	7294.77			

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดระหว่างนักเรียนใน
โรงเรียนต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์ภาย
หลังเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ได้ผลดังปรากฏในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเป็นรายคู่ ระหว่าง
นักเรียนในโรงเรียนต่างกัน

โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	โรงเรียน			
		(ช.ญ.)	(ช.ส.ว.)	(ธ.ศ.)	(ว.ป.ส.)
1. เขียวใหญ่ (ช.ญ.)	23.56	-			
2. เขียวใหญ่สามัคคีวิทยา (ช.ส.ว.)	22.38	-1.18	-		
3. ธัญญาวัตติศึกษา (ธ.ศ.)	21.04	-2.52 *	-1.34	-	
4. วิเชียรประชาสรรค์ (ว.ป.ส.)	25.07	1.61 *	2.80 *	4.13 *	-

จากตารางที่ 10 พบว่า นักเรียนในโรงเรียนต่างก็มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ
ยาเสพติดแตกต่างกัน โดยที่นักเรียนในโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับยาเสพติดสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนเขียวใหญ่ โรงเรียนเขียวใหญ่สามัคคีวิทยา และ
โรงเรียนธัญญาวัตติศึกษา นักเรียนในโรงเรียนธัญญาวัตติศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ
ยาเสพติดต่ำกว่านักเรียนในโรงเรียนเขียวใหญ่

ในการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนในตัวแปรเพศ และ ตัวแปรระดับการศึกษา ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้วยสถิติ t-test สำหรับตัวแปรโรงเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ได้ผลดังตารางที่ 11 ถึง 13

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง

เพศ	N	X	S.D.	t	prop
1. ชาย	156	80.04	8.42	1.517	.130
2. หญิง	175	81.37	7.56		

จากตารางที่ 11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีเจตคติต่อยาเสพติดไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	N	X	S.D.	t	prop
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	156	80.30	8.01	-1.541	.124
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	175	81.77	7.90		

จากตารางที่ 12 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีเจตคติต่อยาเสพติดไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน
ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	prop
ระหว่างกลุ่ม	3	414.85	138.28	2.188	.089
ภายในกลุ่ม	327	20670.33	63.21		
รวม	330	21085.17			

จากตารางที่ 13 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อยาเสพติดระหว่างนักเรียนในโรงเรียน
ต่างกันมีค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนในโรงเรียน
ต่างกันมีเจตคติต่อยาเสพติดไม่แตกต่างกัน