




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ. ดร. อรุณี สติติย์ภักดีกุล คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. อาจารย์ศิลป์ชัย ยิ่งสกุล คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. อาจารย์วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

.....



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เลขที่แบบสอบถาม

□□□

แบบสอบถามบทบาทของครู

เรื่อง บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาบทบาทของครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ถูกวิจัยได้รับเลือกให้ตอบแบบสอบถาม เพราะเชื่อว่ารายการในแบบสอบถามเป็นรายการที่ท่านปฏิบัติเป็นหลักการพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งไม่ห่างไกลจากสภาพการปฏิบัติงานของท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สุกัญญา ลัทธพิพรหม

สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านการเตรียมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

ตอนที่ 3 มีปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี

40 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานการคิดประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานความเป็นมนุษย์ประกอบด้วย สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน

ต่ำกว่า 10 ปี

10 ปี – 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการเตรียมกิจกรรม
การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติลงในช่องข้อความในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว
ซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	ศึกษาหลักสูตร และวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา	<input type="checkbox"/>
2.						
3.	วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างคำอธิบายรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้.....	<input type="checkbox"/>
4.	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อ จำนวนคาบ คะแนนรายจุดประสงค์.....	<input type="checkbox"/>
5.	วิเคราะห์เนื้อหา ความคิดรวบยอด ความยากง่ายของ เนื้อหา.....	<input type="checkbox"/>
6.	ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน จากห้องสมุดและแหล่งวิทยากรอื่นๆ.....	<input type="checkbox"/>
7.	จัดทำโครงการสอน แผนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
8.	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
9.	จัดหาเอกสาร หนังสือ ข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นแก่ผู้เรียน	<input type="checkbox"/>
10.	จัดหา สร้าง พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
11.	จัดเตรียมสถานที่ สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสม.....	<input type="checkbox"/>
12.	ประสานงานกับวิทยากรในท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ในท้องถิ่น.....	<input type="checkbox"/>

	วางแผนการวัดผล ประเมินผลร่วมกับผู้เรียน และ วิทยากร.....						
ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
13.	มอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมกิจกรรมการเรียน การสอนล่วงหน้า.....	<input type="checkbox"/>
14.	การวางแผนการนำเสนอผลงานของนักเรียน และ กลุ่มเรียนล่วงหน้า.....	<input type="checkbox"/>
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	มีเทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสมและน่า สนใจ.....	<input type="checkbox"/>
2.	ทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>
3.	ปรับความรู้พื้นฐานของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>
4.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	<input type="checkbox"/>
5.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>
7.	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการเรียน การสอน.....	<input type="checkbox"/>
8.	ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจได้ อย่างอิสระ.....	<input type="checkbox"/>
9.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของ ผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>
10.	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกใช้สื่อ.....	<input type="checkbox"/>
	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่วาง	<input type="checkbox"/>

ไว้หรืออาจจะปรับตามความเหมาะสม						
---	--	--	--	--	--	--

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
11.	ใช้แหล่งข้อมูลประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม และหลากหลาย.....	<input type="checkbox"/>
12.	ให้ผู้เรียนร่วมกันฝึกทักษะกระบวนการ.....	<input type="checkbox"/>
13.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับ ประสบการณ์ใหม่.....	<input type="checkbox"/>
14.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ อภิปราย ข้อดีข้อเสีย และปรับความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน.....	<input type="checkbox"/>
15.	ดูแลให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้โดยสะดวก....	<input type="checkbox"/>
16.	ให้ผู้เรียนสอบถามปัญหาได้อย่างกว้างขวาง.....	<input type="checkbox"/>
17.	ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการเรียน การสอน และเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา.....	<input type="checkbox"/>
18.	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี.....	<input type="checkbox"/>
19.	ให้คำชี้แนะ แนะนำ ข้อมูลต่างๆ แก่ผู้เรียน ตามที่ผู้ เรียนต้องการ.....	<input type="checkbox"/>
20.	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม.....	<input type="checkbox"/>
21.	ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน เกี่ยวกับพฤติกรรม การ เรียนรู้ของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะตามความ เหมาะสม.....	<input type="checkbox"/>
22.	ตรวจสอบความถูกต้อง จากผลการทำงานตามกิจกรรม ของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
	ด้านการวัดผลและการประเมินผล						
1.	ให้นักเรียนและวิทยากรมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลร่วมกับครู.....	<input type="checkbox"/>
2.	ให้ผู้เรียนวัดผลประเมินผลงานของตนเอง เพื่อน และกลุ่มเรียน.....	<input type="checkbox"/>
3.	มีการวัดประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา.....	<input type="checkbox"/>
4.	เครื่องมือวัดผลประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	<input type="checkbox"/>
5.	มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง จากแฟ้มสะสมผลงาน หรือผลงานของผู้เรียน.....	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะ วิธีการแก้ไขปัญหา และหน่วยงาน หรือบุคคลที่ครูคิดว่าน่าจะให้
ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน

1. ปัญหาของครูในการจัดการเรียนการสอน คือ

1.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

1.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

1.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....
.....

2. ท่านแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

2.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

2.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

2.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....
.....

3. ท่านคาดหวังว่าใครหรือหน่วยงานใดจะช่วยท่านแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

เลขที่แบบสอบถาม

□□□

แบบสอบถามบทบาทของนักเรียน

เรื่อง บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาบทบาทของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช นักเรียนเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้ตอบแบบสอบถาม เพราะเชื่อว่ารายการในแบบสอบถามเป็นรายการที่นักเรียนปฏิบัติเป็นหลักการพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งไม่ห่างไกลจากกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สุกัญญา ลัทธพิพรหม

สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับผลการเรียนเฉลี่ย

ต่ำกว่า 2.00

2.00 – 2.99

3.00 – 4.00

3. ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
	ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	เตรียมหนังสือ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน.....	<input type="checkbox"/>
2.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนร่วมกับครูหรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
3.	มีส่วนร่วมในการจัดหา สร้าง พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกับเพื่อน ครู หรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
4.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดผล ประเมินผลร่วมกับครู เพื่อ หรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	ทบทวนความรู้และประสบการณ์เดิม.....	<input type="checkbox"/>
2.	มีการทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน.....	<input type="checkbox"/>
3.	มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างกระตือรือร้น.....	<input type="checkbox"/>
4.	ให้ความร่วมมือ รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม.....	<input type="checkbox"/>
5.	ได้ปฏิบัติจริงในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>
7.	สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ.....	<input type="checkbox"/>
8.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น คิดพิจารณา ยอมรับ	<input type="checkbox"/>
9.	สนับสนุน หรือคัดค้านอย่างมีเหตุผล.....	<input type="checkbox"/>
	ซักถามข้อสงสัยจากเพื่อน ครู หรือวิทยากร.....	<input type="checkbox"/>

	ตอบคำถามเพื่อน ครู หรือวิทยากร.....						
ชื่อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย

	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
10.	กล้าตัดสินใจ กล้าเสนอวิธีการแก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/>
11.	ร่วมกับเพื่อน ครู หรือวิทยากร จัดหา สร้าง พัฒนา หรือ ประดิษฐ์ สื่อ การ เรียน การ สอน	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>
13.	ใช้ สื่อ การ เรียน การ สอน อย่าง หลาก หลาย.....	<input type="checkbox"/>
14.	สร้างโอกาสเพื่อการสรุปข้อความรู้ด้วยตนเอง หรือสรุปร่วมกับเพื่อน ครู วิทยากร.....	<input type="checkbox"/>
	สร้างโอกาสเพื่อสรุปขั้นตอนการทำงานของตนเองหรือกลุ่มเรียน.....						<input type="checkbox"/>
1.	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)						
	มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลงานของตนเอง	<input type="checkbox"/>
2.	เพื่อน กลุ่มเรียน จากเพิ่มผลงานหรือผลงานอื่นๆ.....	<input type="checkbox"/>
3.	มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง เพื่อน หรือกลุ่มเรียน.....	<input type="checkbox"/>
4.	นำผลการวัดผลและประเมินผลงานของตนเอง เพื่อนหรือกลุ่มเรียนมาพัฒนาผลงานในครั้งต่อไป.....	<input type="checkbox"/>
	ปรับปรุงผลงาน หรือผลการเรียนรู้ของตนเอง กลุ่มเรียน ให้ ดี ขึ้น อยู่ เ สม อ						

ตอนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะ วิธีแก้ไขปัญหา และหน่วยงาน หรือบุคคลที่นักเรียนคาดว่าจะให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน

1. ปัญหาของนักเรียน คือ

1.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

1.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

1.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

2. ท่านแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร

2.1 ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

2.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

2.3 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

3. นักเรียนคาดหวังว่าใครหรือหน่วยงานใดจะช่วยนักเรียนแก้ไขปัญหากในการจัดการเรียนการสอน

.....

