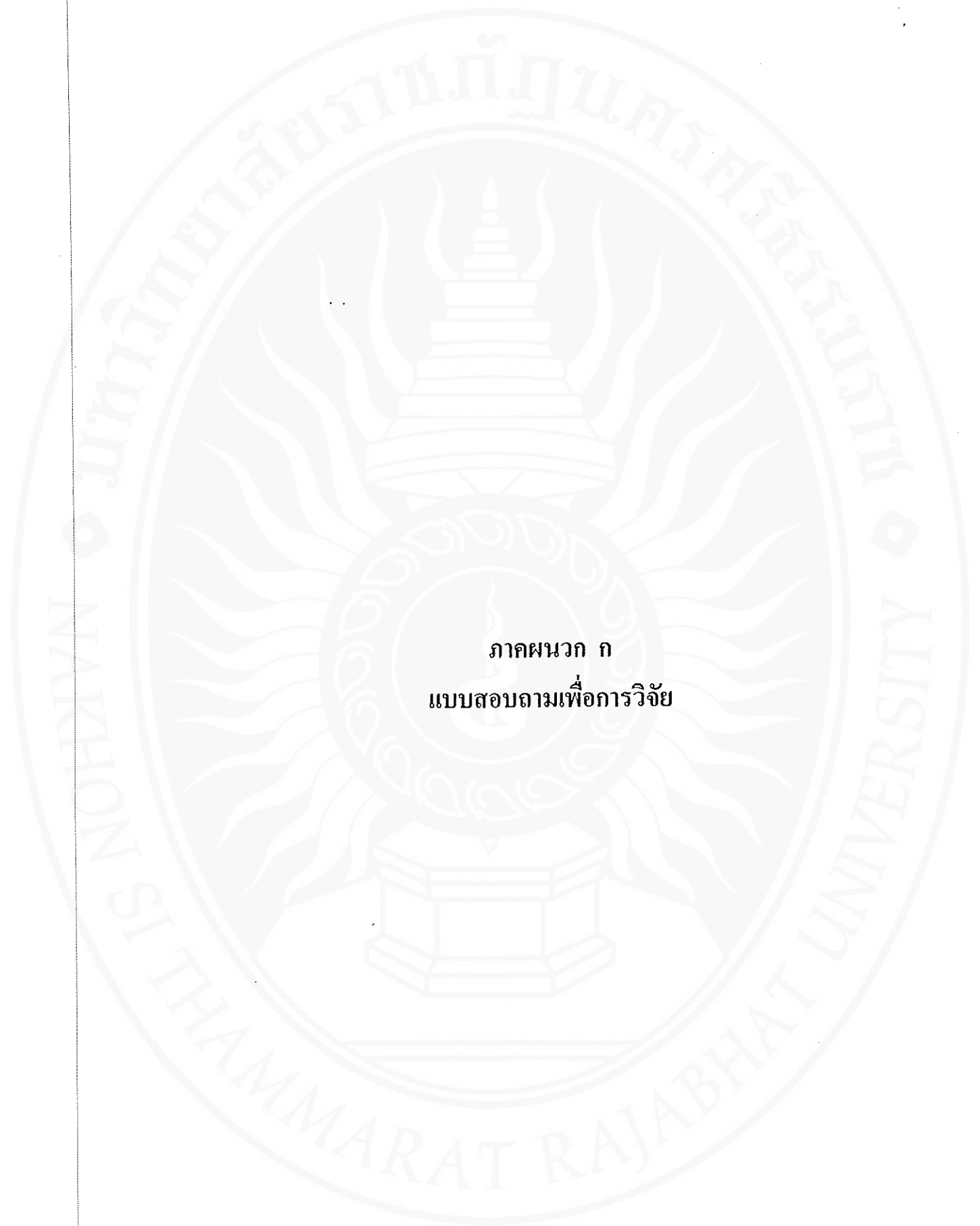


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนวัดวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงในความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังไทร ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ประวิทย์ สุขสมโสค

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## แบบสอบถาม

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนวัดวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย 3 ลงใน ( ) ช่องว่างหรือตารางตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

## 2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 25 ปี  
( ) 26-35 ปี  
( ) 36-45 ปี  
( ) 46-55 ปี  
( ) 56 ปีขึ้นไป

## 3. ตำแหน่ง

- ( ) ผู้ใหญ่บ้าน  
( ) ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน  
( ) อบต.  
( ) ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านวิชาการ</b>					
1. ความพร้อมในการร่วมศึกษาปัญหาความต้องการ พร้อมเสนอให้โรงเรียนใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา					
2. ความพร้อมในการสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
3. ความพร้อมในการร่วมวางแผนจัดสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
4. ความพร้อมในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่นักเรียนหรือเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากร					
5. ความพร้อมในการร่วมกำหนดแนวทางระดมทรัพยากร ทั้งในและนอกท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6. ความพร้อมในการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
7. ความพร้อมในการประสานงานกับฝ่ายวิชาการของ โรงเรียน					
8. ความพร้อมในการเป็นกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
<b>ด้านงบประมาณ</b>					
1. ความพร้อมในการเสนอแนะวางแผนในการใช้จ่าย งบประมาณของโรงเรียน					
2. ความพร้อมในการให้ความคิดเห็นในการใช้จ่าย งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจากเงินอุดหนุน					
3. ความพร้อมในการร่วมจัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียน					

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4. ความพร้อมในการร่วมรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
5. ความพร้อมในการร่วมจัดหางบประมาณจากภายนอก มาสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน					
6. ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โรงเรียนให้ได้งบประมาณจากแหล่งอื่น					
7. ความพร้อมการร่วมรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณ จากแหล่งอื่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
8. ความพร้อมในการรับทราบผลติดตามการใช้ งบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>					
1. ความพร้อมในการให้ความคิดเห็นในการกำหนด แผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน					
2. ความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ของโรงเรียนเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน					
3. ความพร้อมในการร่วมพิจารณารูปแบบการให้รางวัล แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ดีเด่นด้านต่างๆ					
4. ความพร้อมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียน					
5. ความพร้อมในการสนับสนุนจัดสวัสดิการต่างๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน					
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>					
1. ความพร้อมในการร่วมพิจารณาเสนอแนะการพัฒนา บำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน					
2. ความพร้อมในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา					
3. ความพร้อมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา					

ความพร้อมของชุมชนต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4. ความพร้อมในการร่วมประสานงานระหว่างโรงเรียน กับชุมชนด้านต่างๆ					
5. ความพร้อมในการเป็นตัวแทนแจ้งข่าวความ เคลื่อนไหวของโรงเรียนในทางสร้างสรรค์ให้ประชาชน รับทราบ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
วัดวังไทร

.....

.....

.....

.....

.....

.....