

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยนำเสนอ ตามลำดับของวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง โดยเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย ตามตารางที่ 1
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเสนอในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยาย ตามตารางที่ 2 – 7
3. เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหาร ส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และ ตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ตามตารางที่ 8 – 28

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

μ	แทน	คะแนนเฉลี่ยของประชากร
σ	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนประชากร
F - test	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงแบบเอฟ (F - distribution)
Df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
p	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง

สถานภาพเบื้องต้น	จำนวน (N = 80)	ร้อยละ (100)
1. อายุ		
25 - 29 ปี	0	0
30 - 39 ปี	28	35.00
40 - 49 ปี	35	43.75
50 ปีขึ้นไป	17	21.25
รวม	80	100
2. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	42	52.50
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	30	37.50
สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	8	10.00
รวม	80	100
3. ตำแหน่ง		
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	16	20.00
รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล	32	40.00
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	16	20.00
ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	16	20.00
รวม	80	100

จากตารางที่ 1 พบว่าคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่เป็นมีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.75 ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.50 และมีตำแหน่งเป็นรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลการวิเคราะห์ที่ปรากฏผล ดังรายละเอียดในตาราง 2 - 7

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
ที่	ของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล	μ	σ	ระดับ
ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช				
1	ด้านการวางแผน	3.48	.88	ร่วมทำ
2	ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร	3.54	.74	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ
3	ด้านการกระตุ้นการทำงาน	3.37	.98	ร่วมทำ
4	ด้านการประสานงาน	3.48	.86	ร่วมทำ
5	ด้านการประเมินผล	3.36	.90	ร่วมทำ
รวม		3.44	.82	ร่วมทำ

จากตารางที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.44$) เมื่อพิจารณารายด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ มีเพียงด้านเดียวได้แก่ ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร ($\mu = 3.54$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวางแผน พิจารณารายข้อ

ที่	ด้านการวางแผน	μ	σ	ระดับ
1	การวางแผนจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.48	1.06	ร่วมทำ
2	การวางแผนประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.48	1.14	ร่วมทำ
3	การวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.41	1.03	ร่วมทำ
4	การวางแผนประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ	3.70	1.05	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
5	การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.75	1.12	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
6	การวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	3.60	.94	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
7	การวางแผนกำหนดแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.48	1.04	ร่วมทำ
8	การประชุมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปีของโรงเรียน	3.29	1.09	ร่วมทำ
9	การวางแผนจัดหาทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	3.40	1.09	ร่วมทำ
10	การให้คำปรึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.35	1.06	ร่วมทำ
11	การวางแผนเสนอความต้องการในการสรรหาบุคลากรของโรงเรียน	3.30	1.14	ร่วมทำ
12	การกำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.49	1.14	ร่วมทำ
	รวม	3.48	.88	ร่วมทำ

จากตารางที่ 3 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ มีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การวางแผนประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ($\mu = 3.70$) การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.75$) และการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ($\mu = 3.60$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร พิจารณารายข้อ

ที่	ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร	μ	σ	ระดับ
1	การจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	3.46	.99	ร่วมทำ
2	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดประชุมทางวิชาการของโรงเรียน	3.51	.93	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
3	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม	3.93	.79	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
4	การพิจารณาคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน	3.15	1.11	ร่วมทำ
5	การจัดหางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	3.68	.79	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
6	การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	3.48	.91	ร่วมทำ
7	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.44	.95	ร่วมทำ
8	การแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน	3.78	.87	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร พิจารณารายข้อ (ต่อ)

ที่	ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร	μ	σ	ระดับ
9	การช่วยเหลือด้านแรงงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน	3.29	.94	ร่วมทำ
10	การจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียน	3.66	.94	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
11	การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้นักเรียน	3.69	1.04	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
12	การจัดหาวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	3.45	.86	ร่วมทำ
	รวม	3.54	.74	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ

จากตารางที่ 4 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร โดยรวมอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้ออยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อ เท่ากัน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการกระตุ้นการทำงาน พิจารณารายข้อ .

ที่	ด้านการกระตุ้นการทำงาน	μ	σ	ระดับ
1	การกำหนดแนวทางส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน	3.36	.93	ร่วมทำ
2	การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.50	.99	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
3	การส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	3.40	1.21	ร่วมทำ
4	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	3.41	1.15	ร่วมทำ
5	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	3.26	1.21	ร่วมทำ
6	เป็นกรรมการตรวจสอบแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน	3.19	1.19	ร่วมทำ
7	การประชาสัมพันธ์ผลงานของคณะครูและนักเรียน	3.48	1.6	ร่วมทำ
8	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อให้โบนัส	3.16	1.06	ร่วมทำ
9	การก่อตั้งกองทุนช่วยเหลือบุคลากร	3.21	1.19	ร่วมทำ
10	การส่งเสริมศึกษาดูงานการศึกษา	3.41	1.08	ร่วมทำ
11	การให้รางวัลและโบนัสตามภารกิจ	3.29	1.10	ร่วมทำ
12	การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.78	1.19	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
	รวม	3.37	.98	ร่วมทำ

จากตารางที่ 5 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการกระตุ้นการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.37$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.78$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประสานงาน พิจารณารายข้อ

ที่	ด้านการประสานงาน	μ	σ	ระดับ
1	การประสานงานขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เป็นทุนการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน	3.49	.83	ร่วมทำ
2	การประสานงานการไปศึกษาดูงานของบุคลากรใน โรงเรียน	3.14	.94	ร่วมทำ
3	การประสานให้ชุมชนเข้ามาพัฒนางานของโรงเรียน	3.45	1.15	ร่วมทำ
4	การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงาน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.78	.95	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
5	การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ใน การพัฒนาโรงเรียน	3.70	.96	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
6	การประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วย สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.41	1.09	ร่วมทำ
7	การประสานขอรับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ให้กับโรงเรียน	3.39	1.15	ร่วมทำ
8	การประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน	3.74	.96	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
9	การทำความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาของ โรงเรียนแก่ประชาชน	3.41	.91	ร่วมทำ
10	การประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	3.66	.95	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
11	การประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของโรงเรียน	3.29	1.08	ร่วมทำ
12	การประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุน การจัดหาบุคลากรพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	3.28	1.08	ร่วมทำ
	รวม	3.48	.86	ร่วมทำ

จากตารางที่ 6 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 4 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ($\mu = 3.78$) การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.70$) การประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน ($\mu = 3.74$) และการประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.66$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประเมินผล พิจารณารายข้อ

ที่	ด้านการประเมินผล	μ	σ	ระดับ
1	การประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	3.26	1.10	ร่วมทำ
2	การประเมินผลการทำงานของบุคลากร ในโรงเรียน	3.30	1.11	ร่วมทำ
3	การประเมินผลงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.20	1.14	ร่วมทำ
4	การเป็นคณะทำงานประเมินมาตรฐานของโรงเรียน	3.29	.96	ร่วมทำ
5	การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.25	.91	ร่วมทำ
6	การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน	3.50	1.03	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
7	การประเมินผลการทำงานของโรงเรียนที่มีต่อ ชุมชน	3.60	1.01	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
8	การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.45	1.08	ร่วมทำ
9	การประเมินผลงานการพัฒนาบุคลากร	3.30	1.08	ร่วมทำ
10	การประเมินผลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	3.23	.99	ร่วมทำ
11	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.44	1.15	ร่วมทำ
12	การเป็นกรรมการตรวจสอบการวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน	3.45	1.02	ร่วมทำ
	รวม	3.36	.90	ร่วมทำ

จากตารางที่ 7 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu=3.36$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ($\mu=3.50$) และการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu=3.60$)

จากตาราง 8 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่าโดยรวม อยู่ในระดับ ร่วมทำ ($\mu = 3.44$) เมื่อพิจารณารายด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจมีเพียงด้านเดียว ได้แก่ ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร ($\mu = 3.54$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่าโดยรวม ทุกกลุ่มอายุ ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.46$, $\mu = 3.49$ และ $\mu = 3.33$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ากลุ่มอายุ 30 - 39 ปี และกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำมีเพียง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระตุ้นการทำงาน ($\mu = 3.38$ และ $\mu = 3.47$) และด้านการประเมินผล ($\mu = 3.32$ และ $\mu = 3.41$) ส่วนกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียงด้านเดียว ได้แก่ ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร ($\mu = 3.53$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการวางแผน

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี			อายุ 40 - 49 ปี			อายุ 50 ปีขึ้นไป			รวม		
		N = 28			N = 35			N = 17				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
1.	การวางแผนจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.61	1.03	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.51	1.12	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.18	.95	รวมทำ	3.48	1.06	รวมทำ
2.	การวางแผนประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.29	1.18	รวมทำ	3.74	1.07	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.23	1.15	รวมทำ	3.48	1.14	รวมทำ
3.	การวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.32	1.06	รวมทำ	3.57	1.00	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.24	1.03	รวมทำ	3.41	1.03	รวมทำ
4.	การวางแผนประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ	3.79	.96	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.86	1.03	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.24	1.15	รวมทำ	3.70	1.05	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ
5.	การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.96	1.00	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.78	1.11	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.35	1.27	รวมทำ	3.75	1.12	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ
6.	การวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	3.64	.78	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.63	.94	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.47	1.18	รวมทำ	3.60	.94	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ
7.	การวางแผนกำหนดแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.64	.95	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.43	1.09	รวมทำ	3.29	1.10	รวมทำ	3.48	1.04	รวมทำ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการวางแผน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี			อายุ 40 - 49 ปี			อายุ 50 ปีขึ้นไป			รวม		
		N = 28			N = 35			N = 17				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
8.	การประชุมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปีของโรงเรียน	3.32	1.12	ร่วมทำ	3.29	1.05	ร่วมทำ	3.23	1.20	ร่วมทำ	3.29	1.09	ร่วมทำ
9.	การวางแผนจัดหาทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	3.32	1.19	ร่วมทำ	3.46	.98	ร่วมทำ	3.41	1.18	ร่วมทำ	3.40	1.09	ร่วมทำ
10.	การให้คำปรึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.43	1.10	ร่วมทำ	3.29	1.02	ร่วมทำ	3.35	1.11	ร่วมทำ	3.35	1.06	ร่วมทำ
11.	การวางแผนเสนอความต้องการของโรงเรียน	3.29	1.15	ร่วมทำ	3.23	1.17	ร่วมทำ	3.47	1.12	ร่วมทำ	3.30	1.14	ร่วมทำ
12.	การกำหนดนโยบายเป้าหมายและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.36	1.22	ร่วมทำ	3.49	1.09	ร่วมทำ	3.23	1.09	ร่วมทำ	3.49	1.14	ร่วมทำ
	รวมเฉลี่ย	3.52	.86	ร่วมคิด	3.52	.86	ร่วมคิด	3.31	.99	ร่วมทำ	3.48	.88	ร่วมทำ

จากตาราง 9 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการวางแผน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การวางแผนประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน ให้ชุมชนได้รับทราบ ($\mu = 3.70$) การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.75$) และการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ($\mu = 3.60$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่าโดยรวม กลุ่มอายุ 30 - 39 ปี และกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.52$) เท่ากัน ส่วนกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.31$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ากลุ่มอายุ 30 - 39 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การวางแผนจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ($\mu = 3.61$) การวางแผนประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ($\mu = 3.79$) การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.96$) การวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน และการวางแผนกำหนดแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.64$) เท่ากัน ส่วนกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ ร่วมคิดร่วมทำ 6 ข้อเท่ากัน และกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำทุกข้อ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี			อายุ 40 - 49 ปี			อายุ 50 ปีขึ้นไป			รวม		
		N = 28			N = 35			N = 17				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
1.	การจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและ สื่อการเรียนการสอน	3.39	1.07	รวมทำ	3.54	.92	รวมทำ	3.41	1.06	รวมทำ	3.46	.99	รวมทำ
2.	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ จัดประชุมทางวิชาการของโรงเรียน	3.46	1.04	รวมทำ	3.63	.84	รวมทำ	3.35	.93	รวมทำ	3.51	.93	รวมทำ
3.	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน กิจกรรม	4.07	.77	รวมทำ	3.80	.80	รวมทำ	3.94	.83	รวมทำ	3.93	.79	รวมทำ
4.	การพิจารณาคัดเลือกและสรรหา บุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน	3.25	1.21	รวมทำ	3.11	1.08	รวมทำ	3.06	1.09	รวมทำ	3.15	1.11	รวมทำ
5.	การจัดหางบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียน	3.71	.76	รวมทำ	3.60	.77	รวมทำ	3.76	.90	รวมทำ	3.68	.79	รวมทำ
6.	การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน	3.39	.96	รวมทำ	3.49	.89	รวมทำ	3.59	.94	รวมทำ	3.48	.91	รวมทำ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง

ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี		อายุ 40 - 49 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป		รวม					
	N = 28		N = 35		N = 17							
	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล		μ	σ	การแปลผล		
7. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.50	.92	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.29	.96	ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ	3.65	1.00	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.4	.95	ร่วมทำ
8. แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ยากจน	3.79	.99	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.80	.80	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.71	.85	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.7	.87	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
9. การช่วยเหลือด้านแรงงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน	3.43	1.07	ร่วมทำ	3.17	.86	ร่วมทำ	3.29	.92	ร่วมทำ	3.2	.94	ร่วมทำ
10. การจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน	3.68	.86	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.74	1.01	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.47	.94	ร่วมทำ	3.6	.94	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
11. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้นักเรียน	3.71	1.08	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.69	1.02	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.65	1.06	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.6	1.04	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
12. การจัดหาวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	3.50	.84	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.40	.77	ร่วมทำ	3.47	1.07	ร่วมทำ	3.4	.86	ร่วมทำ
รวมเฉลี่ย	3.57	.78	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.52	.68	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.53	.84	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.5	.74	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ

จากตาราง 10 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ และอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อเท่ากัน

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุพบว่าโดยรวม ทุกกลุ่มอายุต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.57$, $\mu = 3.52$, และ $\mu = 3.53$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ากลุ่มอายุ 30 - 39 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำมีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.39$) การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดประชุมทางวิชาการของโรงเรียน ($\mu = 3.46$) การพิจารณาคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน ($\mu = 3.25$) การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ($\mu = 3.39$) และการช่วยเหลือด้านแรงงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.43$) ส่วนกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำมีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การพิจารณาคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน ($\mu = 3.11$) การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ($\mu = 3.49$) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\mu = 3.29$) การช่วยเหลือด้านแรงงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.17$) และการจัดหาวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ($\mu = 3.40$) ส่วนกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ และร่วมทำ 6 ข้อเท่ากัน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถูกต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการกระตุ้นการทำงาน

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี		อายุ 40 - 49 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป		รวม		
		μ	σ	μ	σ	μ	σ			
		N = 28		N = 35		N = 17		N = 80		
1.	การกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน	3.39	.99	3.51	.85	3.00	.94	3.36	.93	รวมทำ
2.	การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน	3.46	.96	3.71	1.05	3.12	.86	3.50	.99	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ
3.	การส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	3.36	1.19	3.60	1.17	3.06	1.30	3.40	1.21	รวมทำ
4.	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	3.39	1.13	3.51	1.09	3.23	1.35	3.41	1.16	รวมทำ
5.	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	3.29	1.05	3.40	1.26	2.94	1.34	3.26	1.21	รวมทำ
6.	เป็นกรรมการตรวจสอบแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน	3.07	1.15	3.37	1.19	3.00	1.27	3.19	1.19	รวมทำ

จากตาราง 11 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการกระตุ้นการทำงาน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมทำ ($\mu = 3.37$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.78$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่าโดยรวมทุกกลุ่มอายุต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.38$, $\mu = 3.47$, และ $\mu = 3.15$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ากลุ่มอายุ 30 - 39 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.38$) ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผลงานของคณะครูและนักเรียน และการส่งเสริมศึกษาดูงานการศึกษา ($\mu = 3.50$) เท่ากัน และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.96$) ส่วนกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อ และระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ 6 ข้อเท่ากัน และกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำทุกข้อ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการประสานงาน

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี			อายุ 40 - 49 ปี			อายุ 50 ปีขึ้นไป			รวม		
		N = 28			N = 35			N = 17				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
1.	การประสานงานขอรับการสนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน	3.46	.96	ร่วมทำ	3.51	.78	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.47	.72	ร่วมทำ	3.49	.83	ร่วมทำ
2.	การประสานงานการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.14	.85	ร่วมทำ	3.17	.92	ร่วมทำ	3.06	1.09	ร่วมทำ	3.14	.92	ร่วมทำ
3.	การประสานให้ชุมชนเข้ามาพัฒนางานของโรงเรียน	3.54	1.20	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.51	1.04	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.18	1.29	ร่วมทำ	3.45	1.15	ร่วมทำ
4.	การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.86	1.01	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.83	.82	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.53	1.12	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.78	.95	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
5.	การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน	3.75	.97	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.71	.93	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.59	1.06	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.70	.96	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการประสานงาน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี			อายุ 40 - 49 ปี			อายุ 50 ปีขึ้นไป			รวม		
		N = 28			N = 35			N = 17				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
6.	การประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.39	1.03	ร่วมทำ	3.51	1.09	ร่วมทำ	3.24	1.20	ร่วมทำ	3.41	1.09	ร่วมทำ
7.	การประสานงานขอรับงบประมาณจากหน่วยงานอื่นให้กับโรงเรียน	3.32	1.06	ร่วมทำ	3.49	1.22	ร่วมทำ	3.29	1.21	ร่วมทำ	3.39	1.15	ร่วมทำ
8.	การประสานงานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน	3.75	1.00	ร่วมคิด	3.83	.89	ร่วมคิด	3.53	1.07	ร่วมคิด	3.74	.96	ร่วมคิด
9.	การทำความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ประชาชน	3.54	.96	ร่วมคิด	3.46	.85	ร่วมทำ	3.12	.93	ร่วมทำ	3.41	.91	ร่วมทำ
10.	การประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.75	1.11	ร่วมคิด	3.71	.79	ร่วมคิด	3.41	1.00	ร่วมทำ	3.66	.95	ร่วมคิด
				ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการประสานงาน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี		อายุ 40 - 49 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป		รวม
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	
		N = 28		N = 35		N = 17		N = 80
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	
11.	การประสานงานเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียน	3.25	1.14	3.34	1.03	3.24	1.15	3.29
				ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	1.08
								ร่วมทำ
12.	การประสานงานกับองค์กรเอกชน ให้ช่วยสนับสนุนการจัดหาบุคลากร พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	3.32	.94	3.26	1.17	3.24	1.15	3.28
				ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	1.08
								ร่วมทำ
		3.51	.86	3.53	.82	3.32	.97	3.48
	รวมเฉลี่ย			ร่วมคิด	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ	.86
				ร่วมตัดสินใจ	ร่วมตัดสินใจ			

จากตาราง 12 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการประสานงาน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 4 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.78$) การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.70$) การประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน ($\mu = 3.74$) และการประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.66$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่าโดยรวมกลุ่มอายุ 30 - 39 ปี และกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.51$ และ $\mu = 3.53$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ากลุ่มอายุ 30 - 39 ปี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ และอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อ เท่ากัน ส่วนกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำมีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน ($\mu = 3.17$) การประสานขอรับงบประมาณจากหน่วยงานอื่นให้กับโรงเรียน ($\mu = 3.49$) การทำความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ประชาชน ($\mu = 3.46$) การประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.34$) และการประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุนการจัดหาบุคลากรพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.26$) และกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน ($\mu = 3.53$) เท่ากัน และการประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.59$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการประเมินผล

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี			อายุ 40 - 49 ปี			อายุ 50 ปีขึ้นไป			รวม		
		N = 28			N = 35			N = 17				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
1.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	3.25	1.11	ร่วมทำ	3.29	1.02	ร่วมทำ	3.24	1.30	ร่วมทำ	3.26	1.10	ร่วมทำ
2.	การประเมินผลการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.18	1.06	ร่วมทำ	3.46	1.12	ร่วมทำ	3.18	1.19	ร่วมทำ	3.30	1.11	ร่วมทำ
3.	การประเมินผลงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.07	1.21	ร่วมทำ	3.29	1.02	ร่วมทำ	3.24	1.30	ร่วมทำ	3.20	1.14	ร่วมทำ
4.	การประเมินผลการทำงานประเมินมาตรฐานของโรงเรียน	3.32	.90	ร่วมทำ	3.26	.98	ร่วมทำ	3.29	1.05	ร่วมทำ	3.29	.96	ร่วมทำ
5.	การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.18	1.09	ร่วมทำ	3.20	.72	ร่วมทำ	3.47	.94	ร่วมทำ	3.25	.91	ร่วมทำ
6.	การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน	3.43	1.07	ร่วมทำ	3.54	1.04	ร่วมคิด	3.53	1.01	ร่วมคิด	3.50	1.03	ร่วมคิด
				ร่วมทำ			ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพะนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการประเมินผล (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	อายุ 30 - 39 ปี			อายุ 40 - 49 ปี			อายุ 50 ปีขึ้นไป			รวม		
		N = 28			N = 35			N = 17				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
7.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน	3.61	.99	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.71	.99	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.35	1.11	ร่วมทำ	3.60	1.01	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
8.	การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.46	1.14	ร่วมทำ	3.60	1.01	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.12	1.11	ร่วมทำ	3.45	1.08	ร่วมทำ
9.	การประเมินผลงานการพัฒนาบุคลากร	3.32	1.19	ร่วมทำ	3.34	.94	ร่วมทำ	3.18	1.24	ร่วมทำ	3.30	1.08	ร่วมทำ
10.	การประเมินผลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	3.11	.92	ร่วมทำ	3.26	1.01	ร่วมทำ	3.35	1.11	ร่วมทำ	3.23	.99	ร่วมทำ
11.	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.43	1.10	ร่วมทำ	3.51	1.15	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.29	1.26	ร่วมทำ	3.44	1.15	ร่วมทำ
12.	การเป็นกรรมการตรวจสอบการวัดผลการศึกษาของโรงเรียน	3.43	1.00	ร่วมทำ	3.43	.98	ร่วมทำ	3.53	1.18	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.45	1.02	ร่วมทำ
รวมเฉลี่ย		3.32	.90	ร่วมทำ	3.41	.84	ร่วมทำ	3.31	1.07	ร่วมทำ	3.36	.90	ร่วมทำ

จากตาราง 13 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการประเมินผล พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.36$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) และการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu = 3.60$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่าโดยรวมทุกกลุ่มอายุต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.32$, $\mu = 3.41$ และ $\mu = 3.31$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ากลุ่มอายุ 30 - 39 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ มีเพียงข้อเดียว ได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu = 3.61$) ส่วนกลุ่มอายุ 40 - 49 ปี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจมีเพียง 4 ข้อ ได้แก่ การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ($\mu = 3.54$) การประเมินผล การปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu = 3.71$) การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ($\mu = 3.60$) และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.51$) และกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจมีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน และการเป็นกรรมการตรวจสอบการวัดผลการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.53$) เท่ากัน

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม N = 80		
	N = 42			N = 30			N = 8					
	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
1. ด้านการวางแผน	3.43	1.01	ร่วมทำ	3.54	.78	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.46	.53	ร่วมทำ	3.48	.88	ร่วมทำ
2. ด้านการจัดการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร	3.57	.77	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.57	.77	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.29	.46	ร่วมทำ	3.54	.74	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
3. ด้านการกระตุ้นการทำงาน	3.33	1.08	ร่วมทำ	3.39	.93	ร่วมทำ	3.51	.63	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.37	.98	ร่วมทำ
4. ด้านการประสานงาน	3.39	.95	ร่วมทำ	3.58	.80	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.55	.60	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.48	.86	ร่วมทำ
5. ด้านการประเมินผล	3.33	1.02	ร่วมทำ	3.36	.80	ร่วมทำ	3.45	.73	ร่วมทำ	3.36	.90	ร่วมทำ
รวมเฉลี่ย	3.41	.92	ร่วมทำ	3.49	.77	ร่วมทำ	3.45	.51	ร่วมทำ	3.44	.82	ร่วมทำ

จากตาราง 14 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.44$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียงด้านเดียว ได้แก่ ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร ($\mu = 3.54$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมทุกระดับการศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.41, \mu = 3.49$ และ $\mu = 3.45$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียงด้านเดียว ได้แก่ ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร ($\mu = 3.57$) ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำมีเพียง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระตุ้นการทำงาน ($\mu = 3.39$) และด้านการประเมินผล ($\mu = 3.36$) ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระตุ้นการทำงาน ($\mu = 3.51$) และด้านการประสานงาน ($\mu = 3.55$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวางแผน

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		N = 42			N = 30			N = 8				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
1.	การวางแผนจัดทำหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้	3.45	1.13	ร่วมทำ	3.43	1.04	ร่วมทำ	3.75	.71	ร่วมคิด	3.48	1.06	ร่วมทำ
2.	การวางแผนประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน	3.43	1.19	ร่วมทำ	3.67	1.09	ร่วมคิด	3.00	.93	ร่วมทำ	3.49	1.14	ร่วมทำ
3.	การวางแผนพัฒนาอาคาร สถานที่ของโรงเรียน	3.43	1.17	ร่วมทำ	3.43	.82	ร่วมทำ	3.25	1.04	ร่วมทำ	3.41	1.03	ร่วมทำ
4.	การวางแผนประชาสัมพันธ์งาน ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับ ทราบ	3.60	1.17	ร่วมคิด	3.83	.87	ร่วมคิด	3.75	1.04	ร่วมคิด	3.70	1.05	ร่วมคิด
5.	การกำหนดมาตรฐานการจัด การศึกษาของโรงเรียน	3.69	1.26	ร่วมคิด	3.77	1.01	ร่วมคิด	4.00	.76	ร่วมคิด	3.75	1.12	ร่วมคิด
6.	การวางแผนด้านการบริหาร งบประมาณของโรงเรียน	3.60	1.04	ร่วมคิด	3.60	.89	ร่วมคิด	3.63	.52	ร่วมคิด	3.60	.94	ร่วมคิด
				ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ			ร่วมตัดสินใจ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวางแผน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		N = 42			N = 30			N = 8				N = 80	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
7.	การวางแผนกำหนดแนวทาง	3.36	1.10	ร่วมทำ	3.57	1.01	ร่วมคิด	3.75	.89	ร่วมคิด	3.48	1.04	ร่วมทำ
	ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน						ร่วมตัดสินใจ						ร่วมทำ
8.	การประชุมกำหนดแผนพัฒนา	3.21	1.16	ร่วมทำ	3.40	1.07	ร่วมทำ	3.25	.89	ร่วมทำ	3.29	1.09	ร่วมทำ
	การศึกษาระยะ 4 ปีของโรงเรียน												ร่วมทำ
9.	การวางแผนจัดหาทุนสนับสนุนการ	3.40	1.17	ร่วมทำ	3.47	.97	ร่วมทำ	3.13	1.13	ร่วมทำ	3.40	1.09	ร่วมทำ
	จัดกิจกรรมของโรงเรียน												ร่วมทำ
10.	การให้คำปรึกษาการจัดการศึกษาของ	3.24	1.03	ร่วมทำ	3.43	1.10	ร่วมทำ	3.63	1.06	ร่วมคิด	3.35	1.06	ร่วมทำ
	โรงเรียน												ร่วมทำ
11.	การวางแผนเสนอความต้องการใน	3.36	1.23	ร่วมทำ	3.30	1.06	ร่วมทำ	3.00	1.07	ร่วมทำ	3.30	1.14	ร่วมทำ
	การสรรหาบุคลากรของโรงเรียน												ร่วมทำ
12.	การกำหนดนโยบายเป้าหมายและ	3.45	1.13	ร่วมทำ	3.57	1.22	ร่วมคิด	3.38	.92	ร่วมทำ	3.49	1.14	ร่วมทำ
	ทิศทางในการจัดการเรียนการสอน						ร่วมตัดสินใจ						
	ของโรงเรียน												ร่วมทำ
	รวมเฉลี่ย	3.43	1.01	ร่วมทำ	3.54	.78	ร่วมคิด	3.46	.53	ร่วมทำ	3.48	.88	ร่วมทำ
							ร่วมตัดสินใจ						

จากตาราง 15 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวางแผน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การวางแผนประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ($\mu = 3.70$) การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.75$) และการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ($\mu = 3.60$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวม ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.43$ และ $\mu = 3.46$) ส่วนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การวางแผนประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ($\mu = 3.60$) การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.69$) และการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ($\mu = 3.60$) ส่วนระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ และอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อ เท่ากัน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		N = 42			N = 30			N = 8				รวม	
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
1.	การจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน	3.52	1.06	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.50	.97	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.00	.53	ร่วมทำ	3.46	.99	ร่วมทำ
2.	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดประชุมทางวิชาการของโรงเรียน	3.52	.94	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.60	.97	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.13	.64	ร่วมทำ	3.51	.93	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ
3.	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน กิจกรรม	4.05	.79	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.83	.83	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.63	.52	ร่วมคิด	3.93	.79	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
4.	การพิจารณาคัดเลือกและสรรหา บุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน	3.24	1.01	ร่วมทำ	3.10	1.21	ร่วมทำ	2.88	.99	ร่วมทำ	3.15	1.11	ร่วมทำ
5.	การจัดหางบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน	3.74	.83	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.70	.79	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.25	.46	ร่วมทำ	3.68	.79	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
6.	การจัดหาพัสดุ วัสดุภัณฑ์ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	3.52	.94	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.50	.94	รวมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.25	.71	ร่วมทำ	3.48	.91	ร่วมทำ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		N = 42			N = 30			N = 8					
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
7.	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.45	1.02	ร่วมทำ	3.47	.94	ร่วมทำ	3.13	.64	ร่วมทำ	3.44	.95	ร่วมทำ
8.	แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน	3.74	.89	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.90	.84	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.50	.93	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.78	.87	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
9.	การช่วยเหลือด้านแรงงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน	3.21	.92	ร่วมทำ	3.47	.97	ร่วมทำ	3.00	.93	ร่วมทำ	3.29	.94	ร่วมทำ
10.	การจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนในโรงเรียน	3.67	.98	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.67	.96	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.63	.74	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.67	.94	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
11.	การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้นักเรียน	3.69	1.12	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.70	.99	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.63	.92	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.69	1.04	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
12.	การจัดหาวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	3.45	.89	ร่วมทำ	3.43	.86	ร่วมทำ	3.50	.76	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.45	.86	ร่วมทำ
	รวมเฉลี่ย	3.57	.77	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.57	.77	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.29	.46	ร่วมทำ	3.54	.74	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ

จากตาราง 16 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ และอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อเท่ากัน

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวม ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรีต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.57$) เท่ากัน ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาตรี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.29$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าระดับต่ำปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำมีเพียง 4 ข้อเหมือนกัน ได้แก่ การพิจารณาคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน ($\mu = 3.24$ และ $\mu = 3.10$) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\mu = 3.45$ และ $\mu = 3.47$) การช่วยเหลือด้านแรงงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.21$ และ $\mu = 3.47$) และการจัดหาวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ($\mu = 3.45$ และ $\mu = 3.43$) ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ($\mu = 3.63$) การแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน ($\mu = 3.50$) การจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนในโรงเรียน ($\mu = 3.63$) การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้นักเรียน ($\mu = 3.63$) และการจัดหาวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ($\mu = 3.50$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากแพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการกระชั้นสู่นการทำงาน

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
											N = 80		
1.	การกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน	3.33	.95	ร่วมทำ	3.30	.92	ร่วมทำ	3.75	.89	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.36	.93	ร่วมทำ
2.	การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของโรงเรียน	3.45	1.09	ร่วมทำ	3.60	.93	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.38	.74	ร่วมทำ	3.50	.99	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
3.	การส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	3.33	1.32	ร่วมทำ	3.47	1.17	ร่วมทำ	3.50	.76	ร่วมคิด	3.40	1.21	ร่วมทำ
4.	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	3.43	1.21	ร่วมทำ	3.40	1.19	ร่วมทำ	3.38	.74	ร่วมทำ	3.41	1.16	ร่วมทำ
5.	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	3.24	1.25	ร่วมทำ	3.23	1.28	ร่วมทำ	3.50	.76	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.26	1.21	ร่วมทำ
6.	เป็นกรรมการตรวจสอบแผนการใช้เงินของโรงเรียน	3.26	1.29	ร่วมทำ	3.07	1.05	ร่วมทำ	3.25	1.28	ร่วมทำ	3.19	1.19	ร่วมทำ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการกระชั้นด้านการทำงาน (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
											N = 80		
7.	การประชาสัมพันธ์ผลงานของคณะครูและนักเรียน	3.48	1.27	ร่วมทำ	3.47	1.07	ร่วมทำ	3.50	.93	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.48	1.16	ร่วมทำ
8.	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อให้อัตโนมัติ	3.10	1.08	ร่วมทำ	3.17	1.05	ร่วมทำ	3.50	1.07	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.16	1.06	ร่วมทำ
9.	การส่งเสริมวิทยะคุณช่วยเหลือบุคลากร	3.19	1.27	ร่วมทำ	3.20	1.19	ร่วมทำ	3.38	.74	ร่วมทำ	3.21	1.19	ร่วมทำ
10.	การส่งเสริมศึกษาดูงานการศึกษา	3.29	1.13	ร่วมทำ	3.53	1.00	ร่วมทำ	3.63	1.06	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.41	1.08	ร่วมทำ
11.	การให้รางวัลและโบนัสตามภารกิจ	3.26	1.17	ร่วมทำ	3.33	1.12	ร่วมทำ	3.25	.71	ร่วมทำ	3.29	1.10	ร่วมทำ
12.	การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.62	1.25	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.90	1.21	ร่วมคิด	4.13	.64	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.78	1.19	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
	รวมเฉลี่ย	3.33	1.08	ร่วมทำ	3.39	.93	ร่วมทำ	3.51	.63	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.37	.98	ร่วมทำ

จากตาราง 17 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการกระตุ้นการทำงาน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.37$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจมีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.78$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.33$ และ $\mu = 3.39$) ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาตรี อยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.51$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียงข้อเดียว ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.62$) ส่วนระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.60$) การส่งเสริมศึกษาดูงานการศึกษา ($\mu = 3.53$) และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.90$) และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำมีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของโรงเรียน การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน และการก่อตั้งกองทุนช่วยเหลือบุคลากร ($\mu = 3.38$) เท่ากัน การเป็นกรรมการตรวจสอบแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ($\mu = 3.25$) และการให้รางวัลและโบนัสตามภารกิจ ($\mu = 3.25$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องกรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา คำนวณการประสานงาน

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		รวม	
		μ	σ	μ	σ	μ	σ		
		N = 42		N = 30		N = 8		N = 80	
1.	การประสานงานขอรับการสนับสนุนงบประมาณของนักเรียนใน	3.40	.89	3.57	.82	3.63	.52	3.49	.83
	พุนการศึกษาของนักเรียนใน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
	โรงเรียน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	3.14	.92
2.	การประสานงานการไปศึกษาดูงาน	3.05	1.01	3.27	.87	3.13	.64	3.45	1.15
	ของบุคลากรในโรงเรียน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
3.	การประสานงานให้ชุมชนเข้ามาพัฒนา	3.31	1.28	3.63	1.00	3.50	.93	3.78	.95
	งานของโรงเรียน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
	งานของโรงเรียน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
4.	การประสานงานการประชุมหรือ	3.67	1.03	3.87	.86	4.00	.93	3.78	.95
	การดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับ			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
	ชุมชน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
5.	การประสานงานขอรับการสนับสนุน	3.59	1.08	3.87	.82	3.63	.74	3.70	.96
	วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
	วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน			ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		N = 42			N = 30			N = 8					
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล			
6.	การประสานงานกับองค์กรเอกชน ให้ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	3.36	1.10	ร่วมทำ	3.53	1.14	ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ	3.25	.89	ร่วมทำ	3.41	1.09	ร่วมทำ
7.	การประสานขอรับงบประมาณจาก หน่วยงานอื่นให้กับโรงเรียน	3.36	1.21	ร่วมทำ	3.53	1.17	ร่วมคิด	3.00	.76	ร่วมทำ	3.39	1.15	ร่วมทำ
8.	การประสานนโยบายการพัฒนา ท้องถิ่นกับโรงเรียน	3.55	.94	ร่วมคิด	3.93	.98	ร่วมตัดสินใจ	4.00	.93	ร่วมคิด	3.74	.96	ร่วมคิด
9.	การทำความเข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาของโรงเรียนแก่ ประชาชน	3.29	.94	ร่วมทำ	3.53	.86	ร่วมคิด	3.63	.92	ร่วมคิด	3.41	.91	ร่วมทำ
10.	การประสานงานให้เกิดความเข้าใจ ที่ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.52	.94	ร่วมคิด	3.73	.94	ร่วมคิด	4.13	.99	ร่วมคิด	3.67	.95	ร่วมคิด

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากแพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการประสานงาน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		μ	σ	N = 42	μ	σ	N = 30	μ	σ	N = 8			
11.	การประสานงานเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียน	3.26	1.19	รวมทำ	3.30	1.02	รวมทำ	3.38	.74	รวมทำ	3.29	1.08	รวมทำ
12.	การประสานงานกับองค์กรเอกชน ให้ช่วยสนับสนุนการจัดหาบุคลากร พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	3.29	1.17	รวมทำ	3.23	1.04	รวมทำ	3.38	.74	รวมทำ	3.28	1.08	รวมทำ
	รวมเฉลี่ย	3.39	.98	รวมทำ	3.58	.80	รวมคิด	3.55	.61	รวมคิด	3.48	.86	รวมทำ
							รวมตัดสิทธิ์			รวมตัดสิทธิ์			

จากตาราง 18 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการประสานงาน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 4 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ($\mu = 3.78$) การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.70$) การประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน ($\mu = 3.74$) และการประสานงาน ให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.67$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.39$) ส่วนระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี อยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.58$ และ $\mu = 3.55$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วม คิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 4 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.67$) การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา โรงเรียน ($\mu = 3.59$) การประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน ($\mu = 3.55$) และ การประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.52$) ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับ ร่วมทำมีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน ($\mu = 3.27$) การประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.30$) และ การประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุนการจัดหาบุคลากรพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน ($\mu = 3.23$) ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำ มีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการ ไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน ($\mu = 3.13$) การประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วย สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.25$) การประสานขอรับงบประมาณจากหน่วยงาน อื่นให้กับโรงเรียน ($\mu = 3.00$) การประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียน และการประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุนการจัดหาบุคลากรพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.38$) เท่ากัน

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการประเมินผล

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรี						สูงกว่าปริญญาตรี						รวม
		N = 42		N = 30		N = 8		N = 30		N = 8		N = 80								
		μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล	μ	σ	การแปลผล				
1.	การประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.21	1.16	ร่วมทำ	3.23	1.04	ร่วมทำ	3.63	1.06	ร่วมคิด	3.26	1.10	ร่วมทำ	3.26	1.10	ร่วมทำ				
	ของสถานศึกษา																			
2.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.36	1.21	ร่วมทำ	3.23	.94	ร่วมทำ	3.25	1.28	ร่วมทำ	3.30	1.11	ร่วมทำ	3.30	1.11	ร่วมทำ				
3.	การประเมินผลงานประชาชนสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.12	1.25	ร่วมทำ	3.27	1.08	ร่วมทำ	3.38	.74	ร่วมทำ	3.20	1.14	ร่วมทำ	3.20	1.14	ร่วมทำ				
4.	การเป็นคณะทำงานประเมินมาตรฐานของโรงเรียน	3.21	.98	ร่วมทำ	3.33	.92	ร่วมทำ	3.50	1.07	ร่วมคิด	3.29	.96	ร่วมทำ	3.29	.96	ร่วมทำ				
5.	การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.19	1.06	ร่วมทำ	3.37	.72	ร่วมทำ	3.13	.64	ร่วมทำ	3.25	.91	ร่วมทำ	3.25	.91	ร่วมทำ				
6.	การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน	3.48	1.13	ร่วมทำ	3.57	.94	ร่วมคิด	3.38	.92	ร่วมทำ	3.50	1.03	ร่วมคิด	3.50	1.03	ร่วมคิด				
							ร่วมตัดสินใจ									ร่วมตัดสินใจ				

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากแพ่ง จังหวัดนครสวรรค์ราชการ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการประเมินผล (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			รวม		
		μ	σ	N = 42	μ	σ	N = 30	μ	σ	N = 8			
7.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน	3.62	1.13	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.53	.90	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.75	.89	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.60	1.01	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ
8.	การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.45	1.13	รวมทำ	3.40	1.07	รวมทำ	3.63	.92	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.45	1.08	รวมทำ
9.	การประเมินผลงานการพัฒนาบุคลากร	3.17	1.17	รวมทำ	3.50	1.04	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.25	.71	รวมทำ	3.30	1.08	รวมทำ
10.	การประเมินผลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	3.19	1.09	รวมทำ	3.20	.92	รวมทำ	3.50	.76	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.23	.99	รวมทำ
11.	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.45	1.25	รวมทำ	3.40	1.04	รวมทำ	3.50	1.07	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.44	1.15	รวมทำ
12.	การเป็นกรรมการตรวจสอบการวัดผลการศึกษาของโรงเรียน	3.52	1.04	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.33	.96	รวมทำ	3.50	1.20	รวมคิด ร่วมตัดสิ้นใจ	3.45	1.02	รวมทำ
	รวมเฉลี่ย	3.33	1.02	รวมทำ	3.36	.80	รวมทำ	3.45	.73	รวมทำ	3.35	.90	รวมทำ

จากตาราง 19 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการประเมินผล พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมทำ ($\mu = 3.35$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) และการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu = 3.60$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมทุกระดับการศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.33, \mu = 3.36$ และ $\mu = 3.45$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu = 3.62$) และการเป็นกรรมการตรวจสอบการวัดผลการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.52$) ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ($\mu = 3.57$) การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu = 3.53$) และการประเมินผลงานการพัฒนาบุคลากร ($\mu = 3.50$) ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำ มีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ($\mu = 3.25$) การประเมินผลงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และการประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ($\mu = 3.38$) เท่ากัน การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\mu = 3.13$) และการประเมินผลงานการพัฒนาบุคลากร ($\mu = 3.25$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	นายกองค์การบริหาร		รองนายกองค์การบริหาร		ปลัดองค์การบริหาร		ประธานสภาองค์การบริหาร		รวม
	ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	
	N = 16	N = 32	N = 16	N = 16	N = 16	N = 16	N = 80		
1. ด้านการวางแผน	3.31	.87	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมทำ	ร่วมทำ
2. ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร	3.44	.70	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ
3. ด้านการกระตุ้มการทำงาน	3.26	.94	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมทำ	ร่วมทำ
4. ด้านการประเมินผล	3.42	.89	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมทำ	ร่วมทำ
รวมเฉลี่ย	3.33	.82	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมทำ	ร่วมทำ

จากตาราง 20 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง
พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.44$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วม
ทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียงด้านเดียว ได้แก่ ด้านการจัดการและจัดสรร
ทรัพยากร ($\mu = 3.54$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่าโดยรวม นายกององค์การบริหารส่วนตำบล รองนายก
องค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.33$, $\mu = 3.33$ และ $\mu = 3.49$) ส่วนประธานสภาองค์การ
บริหารส่วนตำบลต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.74$)
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่านายกและรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำทุกด้าน สำหรับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่
ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
มีเพียง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ($\mu = 3.60$) และด้านการประสานงาน ($\mu = 3.58$)
ส่วนประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ
ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจทุกด้าน

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการวางแผน

ที่	ความต้องการ	นายกองค์การบริหาร			รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล			ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล			รวม		
		ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล					
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล			
	มีส่วนร่วม	N = 16	N = 16	N = 32	N = 16	N = 16	N = 16	N = 16	N = 16	N = 16	N = 16	N = 80				
1	การวางแผนจัดทำหลักสูตร และกรนำหลักสูตรไปใช้	3.06	1.18	ร่วมทำ	3.47	1.02	ร่วมทำ	3.50	1.03	ร่วมคิด	3.88	.96	ร่วมคิด	3.48	1.06	ร่วมทำ
2	การวางแผนประเมินผล	3.38	1.02	ร่วมทำ	3.22	1.16	ร่วมทำ	3.81	1.05	ร่วมคิด	3.75	1.24	ร่วมคิด	3.48	1.14	ร่วมทำ
3	การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.38	1.02	ร่วมทำ	3.28	.99	ร่วมทำ	3.38	1.02	ร่วมทำ	3.75	1.13	ร่วมคิด	3.41	1.03	ร่วมทำ
4	สถานที่ของโรงเรียน	3.56	.96	ร่วมคิด	3.50	1.14	ร่วมคิด	3.94	.85	ร่วมคิด	4.00	1.10	ร่วมคิด	3.70	1.05	ร่วมคิด
5	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.50	1.26	ร่วมคิด	3.66	1.15	ร่วมคิดร่วม	4.00	1.03	ร่วมคิดร่วม	3.94	1.00	ร่วมคิด	3.75	1.12	ร่วมคิดร่วม
				ร่วมตัดสินใจ			ตัดสินใจ			ตัดสินใจ			ตัดสินใจ			ตัดสินใจ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ตำแหน่งวางแผน (ต่อ)

ที่	นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล		รองนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล		ปลัดนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล		ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล		รวม	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
	N = 16		N = 32		N = 16		N = 80			
11.	3.13	1.09	3.34	1.21	3.19	1.17	3.50	1.10	3.30	1.14
ต้องการในการสรรหาบุคลากรของโรงเรียน	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมคิด	ร่วมทำ	ร่วมทำ
12.	3.19	1.11	3.47	1.11	3.56	1.26	3.75	1.13	3.49	1.14
การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิด	ร่วมคิด	ร่วมคิด	ร่วมคิด	ร่วมทำ
รวมเฉลี่ย	3.31	.87	3.36	.92	3.60	.76	3.75	.93	3.48	.88

จากตาราง 21 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง
ด้านการวางแผน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วน
ใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การวางแผน
ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ($\mu = 3.70$) การกำหนดมาตรฐานการจัด
การศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.75$) และการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน
($\mu = 3.60$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่าโดยรวม นายกององค์การบริหารส่วนตำบล และรองนายก
องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำเหมือนกัน
($\mu = 3.31$ และ $\mu = 3.36$) ส่วนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และประธานสภาองค์การบริหาร
ส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจเหมือนกัน
($\mu = 3.60$ และ $\mu = 3.75$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านายกององค์การบริหารส่วนตำบล และรองนายก
องค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ
ในขณะที่อยู่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 3 ข้อเหมือนกัน ได้แก่ การวางแผนประชาสัมพันธ์
งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ($\mu = 3.56$ และ $\mu = 3.50$) การกำหนดมาตรฐานการจัด
การศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.50$ และ $\mu = 3.66$) และการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณของ
โรงเรียน ($\mu = 3.63$ และ $\mu = 3.50$) ส่วนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ต้องการมีส่วน
ร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำ มีเพียง 4 ข้อ ได้แก่
การวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน และการวางแผนจัดหาทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรม
ของโรงเรียน ($\mu = 3.38$) เท่ากัน การให้คำปรึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.31$) และ
การวางแผนเสนอความต้องการในการสรรหาบุคลากรของโรงเรียน ($\mu = 3.19$) และประธานสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล พบว่าต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด
ร่วมตัดสินใจ ทุกข้อ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร

ที่	นายองค์การบริหาร			รองนายองค์การบริหาร			ปลัดนายองค์การบริหาร			ประธานสภาองค์การบริหาร			รวม			
	ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล						
	μ	σ	N = 16	μ	σ	N = 16	μ	σ	N = 16	μ	σ	N = 80				
1.	การจัดหาวัสดุประกอบ หลักสูตรและถือการ เรียนการสอน	3.31	.95	ร่วมทำ	3.34	1.04	ร่วมทำ	3.50	1.03	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.81	.91	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.46	.99	ร่วมทำ
2.	การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการจัดประชุม ทางวิชาการของโรงเรียน	3.44	.73	ร่วมทำ	3.44	.95	ร่วมทำ	3.50	1.03	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.75	1.00	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.51	.93	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ
3.	การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรม	3.94	.68	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	4.03	.74	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.63	.89	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	4.00	.89	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.93	.79	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ
4.	การพิจารณาคัดเลือก และสรรหาบุคลากรเข้า ทำงานในโรงเรียน	2.88	.96	ร่วมทำ	3.06	1.08	ร่วมทำ	3.13	1.26	ร่วมทำ	3.63	1.15	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.15	1.11	ร่วมทำ
5.	การจัดหางบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียน	3.56	.96	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.69	.78	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.56	.81	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.88	.62	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.68	.79	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	นายกองค์การบริหาร		รองนายกองค์การบริหาร		ปลัดนายกองค์การบริหาร		ประธานสภาองค์การบริหาร		รวม			
		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล					
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ				
		N = 16		N = 32		N = 16		N = 80					
6.	การจัดหาพัสดุ คุรุภัณฑ์ สนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียน	3.50	1.10	การแปลผล ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.50	.95	การแปลผล ร่วมทำ	3.63	.72	การแปลผล ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.48	.91	ร่วมทำ
7.	การจัดหาพัสดุ อุปกรณ์ การปรับปรุงบริเวณอาคาร	3.38	1.09	ร่วมทำ	3.34	.90	ร่วมทำ	3.38	.96	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.75	.93	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ
8.	สถานที่ของโรงเรียน แสวงหาแหล่งทุนการ ศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่	3.88	.96	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.63	.75	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.81	.98	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	3.94	.93	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ
9.	การช่วยเหลือด้านแรงงาน ในการปรับปรุงพัฒนา โรงเรียน	3.06	.93	ร่วมทำ	3.16	.88	ร่วมทำ	3.31	.95	ร่วมทำ	3.75	1.00	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล		รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ปลัดนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล		รวม			
		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล					
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ				
10.	การจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียน	3.63	1.02	3.63	.87	3.63	.96	3.81	1.05	3.66	.94	รวมคิดร่วมตัดสินใจ	รวมคิดร่วมตัดสินใจ
11.	การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้แก่นักเรียน	3.50	1.03	3.69	1.06	3.63	1.09	3.94	1.00	3.69	1.04	รวมคิดร่วมตัดสินใจ	รวมคิดร่วมตัดสินใจ
12.	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนโรงเรียน	3.25	.77	3.41	.87	3.44	.89	3.75	.86	3.45	.86	รวมคิดร่วมตัดสินใจ	รวมคิดร่วมตัดสินใจ
	รวมเฉลี่ย	3.44	.71	3.49	.74	3.48	.80	3.80	.74	3.54	.74	รวมคิดร่วมตัดสินใจ	รวมคิดร่วมตัดสินใจ

จากตาราง 22 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่งด้านการจัดหาและจัดสรรทรัพยากร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ และอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อ เท่ากัน

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่าโดยรวม นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.44$, $\mu = 3.49$ และ $\mu = 3.48$) ตามลำดับ ส่วนประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.80$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล และรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ และอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อ เท่ากัน ส่วนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำ มีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การพิจารณาคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน ($\mu = 3.13$) การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ($\mu = 3.25$) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\mu = 3.38$) การช่วยเหลือด้านแรงงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.31$) และการจัดหาวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ($\mu = 3.44$) และตำแหน่งประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ทุกข้อ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากหม้าง จังหวัดนครราชสีมา
 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการกระตุ้นการทำงาน

ที่	นายกองค์การบริหาร		รองนายกองค์การบริหาร		ปลัดนายกองค์การบริหาร		ประธานสภาองค์การบริหาร		รวม	
	ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล		ส่วนตำบล			
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
	N = 16	N = 32	N = 16	N = 16	N = 16	N = 16	N = 80			
	การแปลผล	การแปลผล	การแปลผล	การแปลผล	การแปลผล	การแปลผล	การแปลผล			
1. การกำหนดแนวทาง	3.13	.89	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.36	.93	ร่วมทำ
ส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน	3.25	1.06	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.50	.99	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ
2. กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.38	1.02	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.40	1.21	ร่วมทำ
3. การส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	3.31	1.14	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.41	1.16	ร่วมทำ
4. การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	3.06	1.24	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.26	1.21	ร่วมทำ
5. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	3.28	1.25	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.26	1.21	ร่วมทำ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพะนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการกระจัดในการทำงาน (ต่อ)

ที่	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล		รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ปลัดนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล		รวม	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
6.	3.31	1.14	3.16	1.35	2.94	1.06	3.38	1.09	3.19	1.19
เป็นกรรมการตรวจสอบ แผนการใช้รายเงินของ โรงเรียน										
7.	3.31	1.14	3.41	1.27	3.56	1.15	3.69	1.01	3.48	1.16
การประชาสัมพันธ์ผลงานของ คณะครูและนักเรียน										
8.	3.19	1.11	3.09	.96	3.25	1.13	3.19	1.22	3.16	1.06
การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการเพื่อให้เป็นัส										
9.	3.00	1.10	3.22	1.26	3.06	1.18	3.56	1.15	3.21	1.19
การก่อตั้งกองทุนช่วยเหลือ บุคลากร										
10.	3.38	.96	3.38	1.16	3.38	1.02	3.56	1.15	3.41	1.08
การส่งเสริมศึกษาดูงาน การศึกษา										

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการกระตุ้นการทำงาน (ต่อ)

ที่	ความต้องการ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล		รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ปลัดนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล		รวม	
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
	มีส่วนร่วม										
		N = 16		N = 32		N = 16		N = 16		N = 80	
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
11.	การให้รางวัลและ ใบนิตตามภารกิจ	3.19	1.05	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	3.29	1.10
12.	การจัด ศ ก ษา แควต้อมในโรงเรียน ที่เหมาะสมต่อ การเรียนการสอน	3.56	1.15	ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจ	ร่วมคิดร่วม	ร่วมคิดร่วม	ร่วมคิดร่วม	ร่วมคิดร่วม	ร่วมคิดร่วม	3.78	1.19
		3.26	.94	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	ร่วมทำ	3.37	.98

จากตาราง 23 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่งด้านการกระตุ้นการทำงาน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.37$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.78$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่าโดยรวม นายกององค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.26, \mu = 3.31$ และ $\mu = 3.30$) ส่วนประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.68$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านายกององค์การบริหารส่วนตำบลและรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียงข้อเดียว เหมือนกัน ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.56$ และ $\mu = 3.63$) ส่วนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) การประชาสัมพันธ์ผลงานของคณะครูและนักเรียน ($\mu = 3.56$) และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.88$) และประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำ มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การเป็นกรรมการตรวจสอบแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ($\mu = 3.38$) และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อให้โบนัส ($\mu = 3.19$)

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการปฏิบัติงาน

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล		รองนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล		ปลัดนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล		ประธานสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบล		รวม						
		N = 16		N = 32		N = 16		N = 16								
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ							
1.	การประสานงานขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เป็นทุนการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน	3.44	.73	ร่วมทำ	3.34	.83	ร่วมทำ	3.56	.89	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.75	.86	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.49	.83	ร่วมทำ
2.	การประสานงานการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.06	.93	ร่วมทำ	2.97	.82	ร่วมทำ	3.06	.93	ร่วมทำ	3.63	1.02	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.14	.92	ร่วมทำ
3.	การประสานให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของโรงเรียน	3.44	1.15	ร่วมทำ	3.13	1.10	ร่วมทำ	3.81	1.22	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.75	1.06	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.45	1.15	ร่วมทำ
4.	การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.56	1.15	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.66	.94	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	4.00	.89	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	4.00	.82	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.78	.95	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการประสานงาน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล		รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ปลัดนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล		รวม	
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
		N = 16		N = 32		N = 16		N = 80			
5.	การประสานขอรับบริการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน	3.63	1.09	3.59	.91	3.75	.93	3.94	1.00	3.70	.96
				ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ		ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ		ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ		ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	
6.	การประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.63	1.15	3.19	1.03	3.38	1.15	3.69	1.08	3.41	1.09
				ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ		ร่วมทำ		ร่วมทำ		ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	
7.	การประสานขอรับงบประมาณจากหน่วยงานอื่นให้กับโรงเรียน	3.38	1.20	3.09	1.06	3.38	1.09	4.00	1.21	3.39	1.15
				ร่วมทำ		ร่วมทำ		ร่วมทำ		ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	
8.	การประสานโยกย้ายพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน	3.75	1.13	3.44	.84	4.13	1.02	3.94	.85	3.74	.96
				ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ		ร่วมทำ		ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ		ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการประสานงาน (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล			รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล			ปลัดนายกองค์การบริหารส่วนตำบล			ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล			รวม		
		ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล					
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล			
	มีส่วนร่วม	3.25	1.00	ร่วมทำ	3.31	.82	ร่วมทำ	3.63	1.02	ร่วมทำ	3.56	.89	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.41	.91	ร่วมทำ
9.	การทำความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ประชาชน	3.50	.89	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.56	.98	ร่วมทำ	3.81	.98	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.88	.96	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.66	.95	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ
10.	การเรียนรู้กับชุมชน	3.19	1.05	ร่วมทำ	3.13	1.04	ร่วมทำ	3.38	1.15	ร่วมทำ	3.63	1.15	ร่วมทำ	3.29	1.08	ร่วมทำ
11.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.19	1.17	ร่วมทำ	3.19	1.03	ร่วมทำ	3.06	1.00	ร่วมทำ	3.75	1.13	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.28	1.08	ร่วมทำ
12.	การประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุนการจัดหาบุคลากรพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	3.42	.89	ร่วมทำ	3.30	.81	ร่วมทำ	3.58	.87	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.79	.91	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.48	.86	ร่วมทำ
	รวมเฉลี่ย	3.42	.89	ร่วมทำ	3.30	.81	ร่วมทำ	3.58	.87	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.79	.91	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.48	.86	ร่วมทำ

จากตาราง 24 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่งด้านการประสานงาน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมทำ ($\mu = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 4 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.78$) การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.70$) การประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน ($\mu = 3.74$) และการประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.66$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่าโดยรวม นายกององค์การบริหารส่วนตำบลและรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.42$ และ $\mu = 3.30$) ส่วนปลัดนายกององค์การบริหารส่วนตำบลและประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.58$ และ $\mu = 3.79$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านายกององค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิดร่วมตัดสินใจ มีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.56$) การประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน และการประสานงานกับองค์กรเอกชนให้ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ($\mu = 3.63$) เท่ากัน การประสานนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นกับโรงเรียน ($\mu = 3.75$) และการประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.50$) รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจมีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การประสานงานการประชุมหารือการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.66$) และการประสานขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.59$) ส่วนปลัดนายกององค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ 6 ข้อ ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ 6 ข้อ เท่ากัน และประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำ มีเพียงข้อเดียว ได้แก่ การประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\mu = 3.63$)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการประเมินผล

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	นายกองค์การบริหาร			รองนายกองค์การบริหาร			ปลัดนายกองค์การบริหาร			ประธานสภาองค์การบริหาร			รวม		
		ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล			ส่วนตำบล					
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล			
		N = 16	N = 32	N = 16	N = 16	N = 16	N = 16	N = 80								
1.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	3.00	.97	ร่วมทำ	3.16	1.11	ร่วมทำ	3.38	1.20	ร่วมทำ	3.63	1.09	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.26	1.10	ร่วมทำ
2.	การประเมินผลการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.00	.89	ร่วมทำ	3.19	1.12	ร่วมทำ	3.44	1.15	ร่วมทำ	3.69	1.20	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.30	1.11	ร่วมทำ
3.	การประเมินผลงานประชาชนสัมพันธ์ของโรงเรียน	2.94	.93	ร่วมทำ	3.13	1.21	ร่วมทำ	3.13	1.15	ร่วมทำ	3.69	1.14	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.20	1.14	ร่วมทำ
4.	การเป็นคณะทำงานประเมินมาตรฐานของโรงเรียน	3.00	.97	ร่วมทำ	3.19	.93	ร่วมทำ	3.63	.96	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.44	.96	ร่วมทำ	3.29	.96	ร่วมทำ
5.	การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.25	.86	ร่วมทำ	3.09	1.03	ร่วมทำ	3.31	.79	ร่วมทำ	3.50	.82	ร่วมทำ	3.25	.91	ร่วมทำ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการประเมินผล (ต่อ)

ที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล			รองนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล			ปลัดนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล			ประธานสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบล			รวม		
		N = 16			N = 32			N = 16			N = 16					
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล			
6.	การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน	3.38	1.09	ร่วมทำ	3.28	1.02	ร่วมทำ	3.75	1.00	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.81	.98	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.50	1.03	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ
7.	การประเมินผล การปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน	3.38	1.15	ร่วมทำ	3.47	.98	ร่วมทำ	3.75	1.00	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.94	.93	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.60	1.01	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ
8.	การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.44	1.21	ร่วมทำ	3.25	1.05	ร่วมทำ	3.56	1.15	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.75	.93	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.45	1.08	ร่วมทำ
9.	การประเมินผลงานการพัฒนาบุคลากร	3.19	1.17	ร่วมทำ	3.06	1.08	ร่วมทำ	3.50	1.03	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.69	1.01	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.30	1.08	ร่วมทำ
10.	การประเมินผลแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน	3.31	.87	ร่วมทำ	3.06	1.08	ร่วมทำ	3.19	.98	ร่วมทำ	3.50	.97	ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ	3.23	.99	ร่วมทำ

จากตาราง 25 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่งด้านการประเมินผล พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ ร่วมทำ ($\mu = 3.45$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับร่วมทำ ในขณะที่ระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ การประเมินคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ($\mu = 3.50$) และการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ($\mu = 3.60$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่าโดยรวม นายองค์การบริหารส่วนตำบลและรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำ ($\mu = 3.13$ และ $\mu = 3.47$) ส่วนปลัดนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและประธานองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ($\mu = 3.63$ และ $\mu = 3.56$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลและรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมทำทุกข้อ ส่วนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ในขณะที่ระดับร่วมทำ มีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ การประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา ($\mu = 3.38$) การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ($\mu = 3.44$) การประเมินผลงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ($\mu = 3.13$) การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\mu = 3.31$) และการประเมินผลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน ($\mu = 3.19$) และประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับร่วมคิด ร่วมตัดสินใจทุกด้าน

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน

ที่	รายการ	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1.	การวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	.60	.30	.38	.68
		ภายในกลุ่ม	77	60.86	.79		
		รวม	79	61.46			
2.	การจัดหาและจัดสรรทรัพยากร	ระหว่างกลุ่ม	2	.05	.02	.04	.96
		ภายในกลุ่ม	77	43.68	.57		
		รวม	79	43.72			
3.	การกระตุ้นการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.16	.58	.59	.55
		ภายในกลุ่ม	77	74.54	.97		
		รวม	79	75.69			
4.	การประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.52	.26	.34	.71
		ภายในกลุ่ม	77	58.19	.76		
		รวม	79	58.71			
5.	การประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	2	.17	.08	.10	.90
		ภายในกลุ่ม	77	64.52	.84		
		รวม	79	64.69			
รวม		ระหว่างกลุ่ม	2	.32	.16	.23	.80
		ภายในกลุ่ม	77	53.26	.69		
		รวม	79	53.57			

จากตารางที่ 26 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ที่	ด้าน	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1.	การวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	.19	1.00	.12	.89
		ภายในกลุ่ม	77	61.27	.80		
		รวม	79	61.46			
2.	การจัดการและจัดสรรทรัพยากร	ระหว่างกลุ่ม	2	.56	.28	.50	.61
		ภายในกลุ่ม	77	43.17	.56		
		รวม	79	43.72			
3.	การกระตุ้นการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.23	.12	.12	.89
		ภายในกลุ่ม	77	75.46	.98		
		รวม	79	75.69			
4.	การประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.73	.36	.48	.62
		ภายในกลุ่ม	77	57.98	.75		
		รวม	79	58.71			
5.	การประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	2	1.00	.05	.06	.95
		ภายในกลุ่ม	77	64.60	.84		
		รวม	79	64.69			
รวม		ระหว่างกลุ่ม	2	.11	.06	.08	.92
		ภายในกลุ่ม	77	53.46	.69		
		รวม	79	53.57			

จากตารางที่ 27 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

ที่	ด้าน	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1.	การวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	3	2.31	.77	.99	.40
		ภายในกลุ่ม	76	59.16	.78		
		รวม	79	61.46			
2.	การจัดการและจัดสรรทรัพยากร	ระหว่างกลุ่ม	3	1.38	.46	.83	.48
		ภายในกลุ่ม	76	42.34	.56		
		รวม	79	43.72			
3.	การกระตุ้นการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.91	.64	.66	.58
		ภายในกลุ่ม	76	73.78	.97		
		รวม	79	75.69			
4.	การประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	3	2.82	.94	1.28	.29
		ภายในกลุ่ม	76	55.89	.74		
		รวม	79	58.71			
5.	การประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.83	.94	1.16	.33
		ภายในกลุ่ม	76	61.86	.81		
		รวม	79	64.69			
รวม		ระหว่างกลุ่ม	3	2.01	.67	.99	.40
		ภายในกลุ่ม	76	51.56	.68		
		รวม	79	53.57			

จากตารางที่ 28 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.5