



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงษ์
อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ชื่อ – สกุล อาจารย์คุณิต ลักคณาสิโรรัตน์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านน้ำพราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรัง เขต 2
3. ชื่อ – สกุล อาจารย์รัชนิวรรณ สงชู
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสันติวัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรัง เขต 1



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0557.03/ว448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุรินทร์ ส่งแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมทองชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.03/ว448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์คุณุตติ ลักคณาสิโรรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุรินทร์ ส่งแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตวันง เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมทองชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440



ที่ ศธ 0557.03/ว448

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์รัชนิวรรณ สงชู

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบเครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุรินทร์ ส่งแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดัง เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระบุท ขาตะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมทองชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440



ที่ ศร 0557.02/ว099

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน วัดนานอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นายสุรินทร์ ส่งแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัง เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการ

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้ (Try-out) กับครูผู้สอนในโรงเรียน วัดนานอน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสุรินทร์ ส่งแสง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพล เรืองรอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว099

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน บ้านคลองเต็ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นายสุรินทร์ ส่งแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้ง เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการ

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้ (Try-out) กับครูผู้สอนในโรงเรียน บ้านคลองเต็ง เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสุรินทร์ ส่งแสง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

สำนักส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปกรรม	เลขที่	4754
	วันที่	28 ก.พ. 2549
	เวลา	72



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

ที่ ศธ 0557.02/ว075

16 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอลงนามอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสุรินทร์ ส่งแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาศะกาญจน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์พร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทม ทองชัย กรรมการ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายสุรินทร์ ส่งแสง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุ้นอง)

รองคณบดี รักษาราชการแทน
 คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปกรรม
 โทรศัพท์ 0-537-7438
 โทรสาร 0-537-7438



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
ตอนที่ 2 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 ข้อ
3. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ถูกต้องจะช่วยให้ผู้วิจัย ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านและสถานศึกษาแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสุรินทร์ ส่งแสง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
() ชาย () หญิง
2. อายุ
() น้อยกว่า 30 ปี () 30 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์ในการทำงาน
() 1 - 10 ปี
() 11 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

สภาพการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษา ท่านคิดว่าผู้บริหารของท่านมีพฤติกรรมในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ตามรายการต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|-----------|-------------------|------------|
| 5 หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติ | มากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติ | มาก |
| 3 หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติ | ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติ | น้อย |
| 1 หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติ | น้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาครั้งต่อไป			✓		

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาครั้งต่อไปของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับการปฏิบัติ 3 (ปานกลาง)

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ก. หลักนิติธรรม					
1.	การกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลงหรือแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
2.	การมอบหมายงานให้ครูผู้สอนได้ทำงานตามความรู้ความสามารถและความถนัด					
3.	การส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีระเบียบวินัยประพฤติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
4.	การกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
5.	การดำเนินงานวางแผนการบริหารงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
6.	การกำกับติดตาม ควบคุม และนิเทศครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7.	การดำเนินการนิเทศภายใน โดยจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8.	การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำคู่มือปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
9.	การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีมาตรการในการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่พฤติกรรมไม่พึงประสงค์					
10.	การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
	ข. หลักคุณธรรม					
11.	การปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้ได้บังคับบัญชา					
12.	มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ต่อผู้ร่วมงาน					
13.	การอุทิศตนและเสียสละในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
14.	การส่งเสริมและสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียน					
15.	มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ยอมรับของครูผู้สอน					
16.	การรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
17.	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง					
18.	การพิจารณาความดีความชอบแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ โดยใช้หลักคุณธรรม					
19.	การส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
20.	การให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม					
	ค. หลักความโปร่งใส					
21.	การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ในแผนปฏิบัติการด้วยความเหมาะสม					
22.	การจัดซื้อจัดจ้างในการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ และ โปร่งใส					
23.	การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของครู ได้ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน					
24.	การดำเนินการตรวจสอบหรือกำกับ ดูแล ควบคุม การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ ฯ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
25.	การกำกับ ดูแล ควบคุมให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ					
26.	การตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
27.	การประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุด โครงการ/กิจกรรม หรือสิ้นปีการศึกษา					
28.	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและเสนอผลการประเมินเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
29.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง					
30.	การประเมินผลการบริหารงาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา					
ง. หลักการมีส่วนร่วม						
31.	การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดนโยบายแผนงานและปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
32.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
33.	การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
34.	การเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
35.	การให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณของโรงเรียน					
36.	การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ของโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
37.	การสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน					
38.	การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน					
39.	การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน					
40.	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน					
41.	จ. หลักความรับผิดชอบ มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
42.	การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและแผนงาน โรงเรียน					
43.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน					
44.	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น					
45.	มีความเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานและพร้อมให้ความช่วยเหลือ					
46.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของครูผู้สอนเพื่อปรับปรุงงานเสมอ					
47.	การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับภารกิจตามนโยบาย					
48.	การสำรวจ ดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว สุขภาพอนามัย การเรียนและความประพฤติ					
49.	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลการพัฒนาการศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
50.	การดำเนินงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสำเร็จตามกำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์					
51.	ฉ. หลักความคุ้มค่า การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการวางแผน และกำหนดวิธีการดำเนินงาน					
52.	การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
53.	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
54.	การกำกับ ดูแล และซ่อมแซมวัสดุสิ้นเปลือง ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้ได้เสมอ					
55.	การใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
56.	การใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด					
57.	การมอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถและความต้องการของครูผู้สอน					
58.	การดูแล และซ่อมแซมอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ					
59.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศ ปรับปรุงงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
60.	การพัฒนางานของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลงานประจักษ์ต่อสังคม					

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม