

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดบางยี่ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในบทนี้จะกล่าวถึงสาระสำคัญคือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัยตามลำดับ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้บริหารโรงเรียนวัดบางยี่ว | จำนวน 1 คน |
| 2. คณะครูทั้งหมดที่ปฏิบัติงานปัจจุบันในโรงเรียน | จำนวน 6 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและการสนทนากลุ่มแบบสอบถามใช้แบบสอบถามของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดพิมพ์ในปี พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นแบบทดสอบที่ผ่านการตรวจสอบแล้วจากผู้เชี่ยวชาญของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาและได้นำไปใช้อย่างแพร่หลาย โดยใช้เป็นแบบสอบถามในกิจกรรมการอบรมครูทั่วประเทศ แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งเป็นมี 5 ระดับ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ด้านต่างๆ 5 ด้าน คือ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ การประเมิน ความเป็นจริงตามสภาพปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การวางแผนการปฏิบัติงานการจัดทำ การดำเนินงาน การจัดทำแผน การดำเนินงานการจัดทำแผนและการติดตาม ปรับปรุงแผนในการดำเนินงานลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามความเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง ได้ดำเนินการในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ได้ดำเนินการในระดับมาก

- 3 หมายถึง ได้ดำเนินการในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ได้ดำเนินการในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ได้ดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากที่กำหนดเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้ และข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวัดบางยี่ว เครื่องมือนี้เป็นแบบประเมินกิจกรรมหนึ่งในการจัดอบรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กรมวิชาการในกระทรวงศึกษาธิการ ต้นสังกัดของโรงเรียนจัดทำขึ้น ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชุมครูทุกคนให้ทราบและเข้าใจถึงความจำเป็น ความสำคัญ วัตถุประสงค์และประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงานจากการวิจัยครั้งนี้ และนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง สภาพที่แท้จริงของโรงเรียนอีกทั้งยังเกิดประโยชน์กับผู้ตอบแบบสอบถาม เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนของโรงเรียนให้บังเกิดคุณภาพ
2. แจกแบบสอบถามให้ครูทุกคนและจะชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถามตามตัวอย่างด้วยตัวเอง ผู้วิจัยจะตอบแบบสอบถามร่วมกันกับทุกคน หากมีข้อสงสัยใดในขณะนั้นก็สามารถชี้แจงทำความเข้าใจตรงกันไปด้วยพร้อมๆ กัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจน
3. ให้มีการสนทนากลุ่มหรืออภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันในแต่ละสาระสำคัญทุกประเด็นที่กำหนดรวมถึงข้อความที่ได้จากช่อง “คำอธิบายเพิ่มเติม” หลังเสร็จการตอบแบบสอบถามแล้วทุกคน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ทำการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOW เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ทุกตัวแปร มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และ

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเป็นสถิติพื้นฐานโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ
 วิเชียร เกตุสิงห์ (2528 : 9) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีการดำเนินการระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีการดำเนินการระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	มีการดำเนินการระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มีการดำเนินการระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินการระดับมากที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงเป็นภาพรวมและรายด้านรวมทั้ง 5 ด้าน

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 เป็นการศึกษาคำความคิดเห็นเพิ่มเติมในการ
 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบางยี่หวดครั้งนี้ และการดำเนินการ
 ในครั้งต่อไป เพื่อให้ได้เกิดความเด่นชัดและมีความหลากหลายมากขึ้น และบางความเห็น
 สามารถนำมาประกอบการให้ประโยชน์กับโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ได้อีกทางหนึ่ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย
2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน