

กศนฯ



**แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ครุวิชาการ ผู้บริหาร
เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน**

เรียนคุณครุทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้านายณรงค์ อุนชาติ นักศึกษาการศึกษานามบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีความประสงค์ จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และประกอบการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

จึงขอความอนุเคราะห์จากคุณครุตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง เพื่อจะนำไปวิเคราะห์สรุปโดยภาพรวม ขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อท่านในเรื่องใดๆทั้งสิ้น ล้วนได้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ก็แสดงความคิดเห็นได้อย่าง อิสระ ปัญหาหรือข้อคิดเห็นที่ท่านตอบหรือแสดงความคิดเห็น ถือว่าท่านได้สร้างประโยชน์ให้กับ โรงเรียน นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

1. ข้อมูลส่วนตัวของท่านคือ เพศ..... อายุ..... ปี อายุราชการ ปี

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ปี

2. ก่อนที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ มีผลงานที่ภาคภูมิใจเรื่องใดบ้าง โดยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคคลหรือองค์ใดบ้าง กรุณาตอบอย่างละเอียด

3. ขณะที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ มีปัญหา อุปสรรคในการทำงานเรื่องใดบ้าง โปรดระบุสภาพปัญหาและสาเหตุพร้อมทั้งแนวทางที่คาดว่าจะแก้ปัญหาได้ดีอะไรบ้าง

4. ขยะที่กำจัดตำแหน่งโรงเรียนนี้ทำได้ใช้วิธีความรู้ ความสามารถ หรือความคิดพิเศษ สร้างผลงานที่ภาคภูมิใจเรื่องใดบ้าง และผลงานนั้นเกิดผลดีกับโรงเรียนในด้านใดบ้าง

5. ขณะนี้ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนในช่วงชั้น /ชั้นปีใด วิชาใดบ้างและท่านมีปัญหาจากการสอนที่เกิดจากตัวท่านเอง /นักเรียน หรือสถานทุกอื่นอย่างไร และปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง

6. ถ้าท่านสามารถเลือกสอนตามความต้องการของตนเองได้ จะเลือกสอนกลุ่มสาระใด ชั้นใดบ้างบอกเหตุผลประกอบด้วย

7. ให้อภิบายขั้นตอนการเตรียมการสอนกลุ่มสาระที่ท่านสอนมาโดยสังเขป

8. หลักสูตรการศึกษา ฉบับ พุทธศักราช 2521 (ปรับปรุง พ.ศ.2533) กับหลักสูตรการศึกษา ที่นับถือในปัจจุบัน พ.ศ.2544 มีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง ตามความคิดของท่านหลักสูตรใดดีกว่ากัน อ่านแล้ว โปรดระบุเหตุผลโดยละเอียด

9. ตั้งแต่ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ.2544 ท่านได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ การนำหลักสูตรไปใช้จากแหล่งใดบ้าง เช่น การฝึกอบรมศึกษาดูงานฯลฯ เรื่องใด ที่ไหนบ้าง ท่าน ได้นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างไรบ้าง ผลที่ได้รับเป็นอย่างไรบ้าง

10. หลักสูตรสถานศึกษาที่ท่านใช้จัดการเรียนรู้จะมีนี่ที่มาอย่างไร ท่านมีบทบาทในการจัดทำอะไรบ้าง โปรดอธิบายขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามาโดยสังเขป

11. ท่านได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้น้ำแล้วอย่างไรบ้าง โปรดตอบกวิธีการและขั้นตอนการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและชื่นงานของท่านที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรมีอะไรบ้าง

This image shows four horizontal rows of dotted lines, commonly used for handwriting practice. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

12. หน่วยบูรณาการคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร ขณะนี้ท่านได้จัดทำหน่วยบูรณาการ
เรื่องใดบ้าง

13. สาระการเรียนรู้ที่องค์นั้นที่นำมานำจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีเรื่องใดบ้าง และมีวิธีการทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

14. ถ้าท่านสอนในช่วงชั้นที่ 2 / 3 / 4 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีสาระเพิ่มเติมเรื่อง
อะไรบ้าง

15. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษาเรื่องได้บ้าง ที่เป็นแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่ของครุ

16. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความเข้าใจของท่านหมายถึงอะไร มีวิธีการอย่างไร

17. ท่านได้นำหลักการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างไร มีปัจจัย
อะไรบ้างท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร ซึ่งจะบรรลุจุดมุ่งหมาย และจากการประเมินผลการจัดการ
เรียนรู้ นักเรียนมีความคิด ความรู้สึกอย่างไรบ้าง นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างไรบ้าง

18. ท่านเคยศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ขั้นตอนนี้อย่างละเอียดหรือไม่ ท่านพบ
องค์ประกอบใด และรายละเอียดของหลักสูตรตามสาระที่ท่านจัดการเรียนรู้ส่วนใดบ้างที่ไม่สอดคล้อง
กัน ท่านได้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร

19. ท่านมีกระบวนการ ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างไรบ้าง มีปัญหาในการจัดทำและการนำไปใช้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. ในการจัดการเรียนรู้ของท่าน มีแนวคิด หลักการทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องอะไรบ้างที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และมีวิธีการนำมาใช้อย่างไร

21. ผู้บริหาร ครุวิชาการ เพื่อนร่วมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือท่านในการจัดการเรียนรู้ด้านใด อย่างไรบ้าง

22. ท่านใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ครั้งหนึ่งหรือไม่ ปัญหาในการใช้สื่อมีอะไรบ้างและได้แก้ปัญหาอย่างไร

A decorative horizontal border consisting of five parallel dotted lines, centered horizontally on the page.

23. แหล่งการเรียนรู้ในเขตบริการ โรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง ท่านเคยศึกษาเกี่ยวกับ
รายละเอียดเรื่องใดบ้าง มีปัญหา อุปสรรคในการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างไร และได้แก้ปัญหาอย่างไร

24. การออกแบบการเรียนรู้คืออะไร ตามความคิดของท่าน มีความจำเป็นหรือไม่ไปประนู
เหตุผลโดยละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. การวิเคราะห์นักเรียนรายคนคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร ท่านเคยปฏิบัติหรือไม่
อย่างไร โปรดอธิบายเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. โครงการคืออะไร ท่านเคยให้นักเรียนทำโครงการเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. การวัดผลและประเมินผลมีความสำคัญอย่างไร การวัดผลตามสภาพจริงหมายถึงอะไร
การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายเป็นอย่างไร ขณะนี้ท่านได้ปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

28. การวิจัยในชั้นเรียนคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร ขณะนี้ท่านได้ทำวิจัยในชั้นเรียน
เรื่องอะไรบ้าง มีปัญหานในการปฏิบัติอย่างไรบ้าง

A decorative horizontal separator consisting of five thin, dark grey dotted lines, spaced evenly apart.

29. ท่านได้นำมาตรฐานการศึกษาหรือผลการประเมินมาตรฐานการศึกษามาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างไรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

A decorative horizontal separator consisting of a series of thin, dark grey dotted lines.

30. ท่านมีเจตคติอย่างไรต่ออาชีพการเป็นครู คำว่าครูนี้ืออาชีพคืออะไร ภารกิจที่ท่านมีที่สุดที่ขาดไม่ได้

ขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ นายกรองค์ อนุชาติ