

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์โดยใช้วิธีการสองทาง (Two Way Method) เป็นการสนทนาระหว่างผู้ให้ข้อมูลกับผู้วิจัย เป็นการถามตอบกันโดยตรง และสัมภาษณ์รายบุคคลแบบมีโครงสร้าง (Structured Interviews) ของคำถามโดยผู้ให้ข้อมูลตอบคำถามและถามคำถามก่อนหลังเหมือนกัน ผสมผสานกับการสัมภาษณ์แบบเน้นจุด เพื่อให้ได้คำตอบอย่างละเอียดครบถ้วน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น สัมภาษณ์และนำไปวิเคราะห์หาข้อสรุป

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน จำนวน 19 คน โรงเรียนบ้านกลอง อำเภอรัตนพิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นผู้ให้ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interviews) ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น 3 ชุดประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โรงเรียนบ้านกลอง อำเภอรัตนพิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ส่วนที่ 3 สภาพปัญหาที่เกิดจากตัวครูผู้สอน โรงเรียนบ้านกลอง อำเภอรัตนพิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์โดยการศึกษาข้อมูลจากหนังสือ บทความ เอกสาร รายงานการวิจัย

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำ เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องในด้านภาษา ด้านเนื้อหา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การตรวจสอบเครื่องมือ

1. นำแบบสัมภาษณ์ที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญช่วยแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตลอดทั้งตรวจสอบความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา ความเข้าใจและการใช้ภาษา

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้

1.1 มีความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.2 มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน อย่างน้อย 5 ปี

1.3 มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

2. นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ กับครู โรงเรียนบ้านด่าน อำเภอรัตนพิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และครู โรงเรียนวัดแร้วราษฎร์สุทัศน์ อำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อหาข้อบกพร่องด้านภาษาและตรวจสอบว่าคำถามของการวิจัยให้ข้อมูลได้เพียงพอต่อการวิเคราะห์และสรุปผลได้หรือไม่เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็นข้อมูลที่สมบูรณ์

การตรวจสอบข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ผู้วิจัยตรวจสอบข้อมูลตามแนวคิดของ เดนซัน ดังนี้

1. ตรวจสอบแหล่งบุคคล ผู้วิจัยสอบถามข้อมูลในแบบสัมภาษณ์บุคคลอื่นซึ่งมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานการศึกษา

2. ตรวจสอบแหล่งสถานที่ ผู้วิจัยจะขอสถานที่จริง เช่น ห้องประชุม อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินงานทางการศึกษา โดยสังเกตควบคู่กับการซักถามประกอบ

3. การตรวจสอบ โดยอาศัยหลักเกณฑ์มาตรฐานครูผู้สอนของ สมศ. เป็นแนวทาง

4. ตรวจสอบเอกสารตำราที่จัดพิมพ์เผยแพร่

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากการให้คำสัมภาษณ์ทั้งหมดโดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบอุปมัย (Analysis Induction) คือ การหาข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบข้อมูล (Constant Comparison) มีขั้นตอน (สุภางค์ จันทวานิช 2539 : 131-137) ดังนี้

1 ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์สำหรับการคัดเลือกเนื้อหาและหัวข้อที่นำมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และโจทย์วิจัยที่ต้องการทราบ

2 นำข้อมูลที่รวบรวมจากการสัมภาษณ์ การสังเกตและตรวจเอกสารมาแบ่งประเภทหัวข้อและทำการวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบและข้อบันทึกที่ค้นพบตามทฤษฎีของ เดนซิน (Denzin) คือการเก็บข้อมูล จัดเนื้อหา จำแนกข้อมูลประเภทเดียวกันและแตกต่างกัน และตัดทอนจนเหลือลักษณะร่วมสรุปข้อมูลประเภทเดียวกัน

3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ปรากฏโดยเปรียบเทียบและโยงเข้ากับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้สรุปและประมวลผลการวิจัยในกรณีที่ได้ข้อมูลไม่ชัดเจนเพียงพอจะให้มีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้การวิเคราะห์ความถี่

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้ประสานขอความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน จำนวน 19 คน โรงเรียนบ้านคลอง อำเภอร่อนพิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อขอสัมภาษณ์ สันทนาการ ตรวจสอบเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า 2 สัปดาห์ หลังจากนั้นสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูล นำมาวิเคราะห์ผล