

รูปแบบการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
จังหวัดนครศรีธรรมราช

บุญเชิด พิมเสน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 9501 - 19 - 5

**THE DEVELOPMENT FORMAT OF THE PREFORMANCE SYSTEM
OF THE BASIC INSTITUTION COMMITTEE IN LARGE SCHOOLS
UNDER THE SUPERVISION OF THE OFFICE OF NAKHON SI
THAMMARAT OF EDUCATIONAL SERVICE AREA 1**

BOONCHERD PIMSEN

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University,
Academic Year 2004**

ISBN 974 - 9501 - 19 - 5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

รูปแบบการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย


นายบุญเชิด พิมเสน


สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

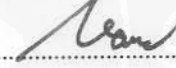

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)


..... กรรมการ
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

คณะบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายบุญเชิด พิมเสน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทรา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาติตะกานจน์

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและศึกษาระบวนการพัฒนาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 45 คน จาก 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนโยธินบำรุง โรงเรียนเบญจมราชูทิศ และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ได้โดยการเลือกอย่างเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์งาน

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนการวิจัยคือการวิเคราะห์รูปแบบการสังเคราะห์รูปแบบการออกแบบรูปแบบ การตรวจสอบรูปแบบ ปรับปรุงรูปแบบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์งานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า

1.1 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติในหน้าที่งานที่รับผิดชอบ ในหน้าที่อื่น ๆ ที่ต้องปฏิบัติ การควบคุมบังคับบัญชา และลักษณะวิธีปฏิบัติงาน การวิเคราะห์งานเพื่อใช้เป็นเครื่องมือวิจัยในการปฏิบัติงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์ หรือเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อ ประสานงาน การบันทึกและการรายงานผลตรวจสอบงาน มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 คุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านความรู้พื้นฐานที่ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงสุดคือ ปริญญาตรี

2. ระบบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยโครงสร้าง 4 ด้านคือปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และข้อมูลป้อนกลับ

3. องค์ประกอบของระบบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การปฏิบัติงาน เครื่องมือ และเอกสารประกอบการปฏิบัติงาน และผู้ปฏิบัติงาน

4. องค์ประกอบของระบบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกระบวนการประกอบด้วย การวางแผนการปฏิบัติงาน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5. องค์ประกอบของระบบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านผลผลิตประกอบด้วยบันทึกผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งคณะ

6. องค์ประกอบของระบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านข้อมูลป้อนกลับ สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูลป้อนกลับสำหรับสถานศึกษา

ABSTRACT

Thesis Title	The Development Format of the Performance System of the Basic Education Institute Committee in Large Schools under the Supervision of the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 1.
The Author	Mr.Booncherd Pimsen.
Program	Educational Administration.
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Maitri Chantra
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr.Hem Thongchai Assistant Professor Dr.Weerayuth Chatakarn

This research was aimed at studying the development format of the performance system of the basic education institute committee in large schools under the supervision of the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Area 1.

The sample group in this research consisted of forty-five persons from the basic education institute committee of three large schools in Nakhon Si Thammarat, namely, Yothinbunrung School, Banjamarachutit School, and Kanlayaneesithammarat School. The research was conducted by using the simple random method and the research instrument was composed of the questionnaires which were used to analyze the work performance.

The procedures of this research were created of the basic education institute committee in large schools under the supervision of the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Area 1 to analyze, synthesize, design, inspect and improve the format.

The Research Output

1. The analytic result of the work performance of the basic education institute committee in large schools under the supervision of the office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 1 was found out as follows :

1.1 The overall participation of the work performers, their practices of other responsible duties, the hierarchical command, the characteristics of the work performance which was used as a research instrument, the application of the inventory, the contact and the correlation between the practitioners, the recording and the reporting of the work performance result were at a moderate level.

1.2 The qualification of the basic education institute committee in term of their education level was mostly as high as a bachelor degree.

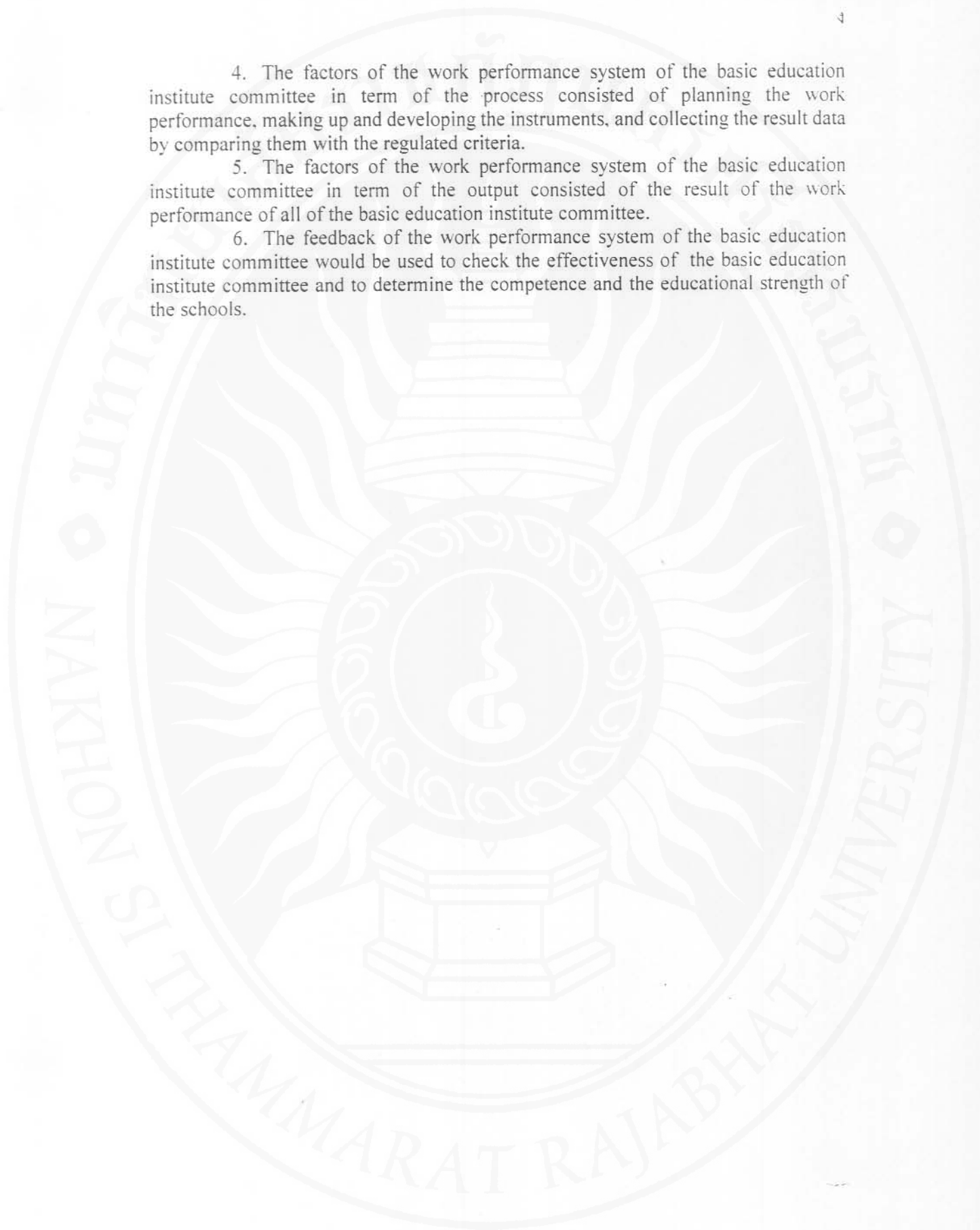
2. The work performance system of the basic education institute committee consisted of four factors; namely, the input, the process, the output and the feedback.

3. The factors of the work performance system of the basic education institute committee in term of the input consisted of the objectives of the work performance, the benchmark, the criteria, the instruments, the work performance handouts and the task performers.

4. The factors of the work performance system of the basic education institute committee in term of the process consisted of planning the work performance, making up and developing the instruments, and collecting the result data by comparing them with the regulated criteria.

5. The factors of the work performance system of the basic education institute committee in term of the output consisted of the result of the work performance of all of the basic education institute committee.

6. The feedback of the work performance system of the basic education institute committee would be used to check the effectiveness of the basic education institute committee and to determine the competence and the educational strength of the schools.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช โรงเรียน เบญจมราชูทิศ และ โรงเรียนโยธินบำรุง ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม และสละเวลาร่วมในการ สัมมนา เพื่อให้งานวิจัยชิ้นนี้สมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบคุณอาจารย์สุนทรภรณ์ จันทภาโส ที่ได้ตรวจทานแก้ไขต้นฉบับ เพื่อให้มี ความสมบูรณ์ขึ้น

ประ โยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่เพื่อนครู โรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราช และคุณสายชล พิมเสน ที่คอยให้กำลังใจมาตลอด

บุญเชิด พิมเสน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	9
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	24
ความเป็นมาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
ระเบียบและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	29
บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	44
แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์งาน	68
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและสังเคราะห์ระบบ	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	80

บทที่

ซี

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
	ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนา.....	84
	ขั้นที่ 2 การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนางาน.....	87
	ขั้นที่ 3 ขั้นตอนแบบรูปแบบการพัฒนา.....	87
	ขั้นที่ 4 การตรวจสอบรูปแบบการพัฒนางาน.....	88
	ขั้นที่ 5 การปรับปรุงระบบการพัฒนาระบบ.....	89
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน.....	91
	ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน.....	113
	ตอนที่ 3 ผลการออกแบบรูปแบบการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน.....	115
	ตอนที่ 4 ผลการตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน.....	118
	ตอนที่ 5 ผลการปรับปรุงระบบการพัฒนาระบบระบบการปฏิบัติงาน.....	122
5	สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	126
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....	126
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	126
	สรุปผลการวิจัย.....	131
	ข้อเสนอแนะ.....	132
	บรรณานุกรม.....	134
	ภาคผนวก.....	140
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	141
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	143
	ประวัติผู้วิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสังเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาระบบ..... 74
2	การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 92
3	ข้อมูลพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล (n = 45) 96
4	ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2547 (n = 45)..... 97
5	ตารางแสดงผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n = 45) 103
6	ผลการวิเคราะห์งานลักษณะการควบคุมบังคับบัญชาและลักษณะวิธีการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (n = 45)..... 105
7	ผลการวิเคราะห์งาน สิ่งทีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงาน (n = 45)..... 106
8	ผลการวิเคราะห์งาน วัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (n = 45) 107
9	ผลการวิเคราะห์งานด้านการติดต่อ ประสานงาน การบันทึกและรายงาน การตรวจสอบงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (n = 45) 108
10	ผลการวิเคราะห์คุณสมบัติขั้นพื้นฐานของผู้ที่จะเป็นกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n = 45) 108