

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาสภาพปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในบทนี้จะนำเสนอสาระสำคัญของวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป รายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อนำเสนอแนวทาง การจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งกลุ่มประชากรออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ กลุ่มประชากรทั้งหมดจำนวน 94 รูป/คน จากกลุ่มสถานศึกษา 6 โรงเรียนจำแนกเป็นผู้จัดการ 6 รูป ผู้อำนวยการ 6 รูป ครูอาจารย์ประจำ 51 รูป/คน ครูอาจารย์พิเศษ จำนวน 31 รูป/คน
2. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการสนทนา ผู้จัดการและผู้อำนวยการ จำนวน 12 รูป เข้าร่วมประชุมหาข้อตกลงกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. แบบสอบถามสภาพการจัดการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษา นำเสนอแนวทางการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 3 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่ากำหนดตัวเลข (Rating Scale) ตามแนวของ (Likert) บุญชุม ศรีสะอาด (2535 : 100) กำหนดความมากน้อยของสภาพปัญหาการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยให้คะแนน 5 ระดับดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก

ระดับที่ 3 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับน้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับน้อยมาก

2. แบบบันทึกสนทนากลุ่ม (Focus group) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 รูป ด้วยการเข้าประชาคมหาข้อตกลงโดยกำหนดแนวทางคำตอบประกอบการ วิพากษ์ แสดงความคิดเห็น (Schedule Guide) ในระดับมากที่สุดของการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านธุรการ-การเงิน และด้านบริหารงานทั่วไปนำข้อมูลมาสรุปรวบรวมลงในแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. รวบรวม ตรวจสอบแบบสอบถาม แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. นำข้อมูลในการจัดการศึกษามาประชุมสนทนากำหนดแนวทางหาคำตอบประกอบการวิพากษ์ แสดงความคิดเห็นในรูปแบบของการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Focus Group) ต่อผู้บริหารเพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงและนำเสนอปัญหาทั้ง 4 ด้าน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมด ดำเนินการจัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์ได้เฉลี่ยประชากร (μ)
3. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกแล้วไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ประเมินเพื่อแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยโดยถือเกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2535 : 99-100)

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|-----------|----------------------|
| 4.51-5.00 | ระดับปัญหามากที่สุด |
| 3.51-4.50 | ระดับปัญหามาก |
| 2.51-3.50 | ระดับปัญหาปานกลาง |
| 1.51-2.50 | ระดับปัญหาน้อย |
| 1.00-1.50 | ระดับปัญหาน้อยที่สุด |

4. นำข้อมูลในการจัดการศึกษาและสภาพปัญหาประชุมสนทนากำหนดแนวทางหาคำตอบประกอบการวิพากษ์ แสดงความคิดเห็นในรูปแบบของการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Focus Group) ต่อผู้บริหารเพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงและนำเสนอปัญหาทั้ง 4 ด้าน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติพรรณนาวิเคราะห์

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาสภาพปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง (เฉลี่ย 3.39) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านงานบุคลากรมีระดับปฏิบัติสูงสุด (เฉลี่ย 3.49) รองลงมาคือด้านงานบริหารทั่วไป (เฉลี่ย 3.45) และมีความคิดเห็นต่ำสุดในด้านงานธุรการ-การเงิน (เฉลี่ย 3.25) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง (เฉลี่ย 3.49) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านงานธุรการ-การเงิน ระดับปัญหามาก (เฉลี่ย 3.91) รองลงมาคือด้านบุคลากร (เฉลี่ย 3.71) และในด้านการจัดการศึกษามีระดับปัญหาปานกลาง (เฉลี่ย 2.76) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมพบว่า

- 1) ควรมีพระราชบัญญัติทางการศึกษารองรับการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมให้ชัดเจน
- 2) ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรงเช่นเดียวกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นหน่วยงานที่ดูแลมาตรฐานการศึกษา
- 3) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนประเภทนี้ควรมีสวัสดิการที่มั่นคงมีความก้าวหน้าในอาชีพเช่นเดียวกับโรงเรียนอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) การบริหารงบประมาณยังล่าช้า ควรมีระเบียบการบริหารงบประมาณที่รวดเร็วทันเวลาในการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านงานวิชาการ การวางแผนปฏิบัติงาน การดำเนินงาน ควรมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนซึ่งส่วนใหญ่จะขาดโอกาสมากกว่านักเรียนในระบบ

ด้านบุคลากร ควรมีการสนับสนุนขวัญกำลังใจ แรงจูงใจกระตุ้นให้บุคลากรมั่นใจในหน้าที่การงาน และความก้าวหน้าในอาชีพ มีสิทธิสวัสดิการเหมือนกับหน่วยงานอื่นๆ

ด้านธุรการ ควรมีงบประมาณที่แน่นอนและเพียงพอในการบริหารงานการเงิน พัสดุ มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน

ดำเนินงานบริหารทั่วไป ควรมีอาคารสถานที่ที่เป็นเอกภาพในการจัดการพร้อมทั้ง
สิ่งแวดล้อม และการสัมพันธ์ชุมชน

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยนำเสนอตามผลการวิจัยดังนี้

1. การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด
นครศรีธรรมราช

ผลการวิจัยพบว่าการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
ศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเฉลี่ย 3.39 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
มีความคิดเห็นว่าด้านงานบุคลากรมีระดับปฏิบัติสูงที่สุดค่าเฉลี่ย 3.49 รองลงมาคือด้านงานบริหาร
ทั่วไปเฉลี่ย 3.45 และมีความคิดเห็นต่ำสุดในด้านงานธุรการ-การเงินเฉลี่ย 3.25 ตามลำดับ
สอดคล้องกับ อุเทน โคตรภูเวียง (2533 : 106-119) ทำการวิจัยเรื่องการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา ในภาคคณะสงฆ์ 9 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นว่า งานบริหาร
การศึกษาระดับโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน อันมีด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านธุรการ ด้านกิจการนักเรียน
ด้านอาคารสถานที่และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนได้ปฏิบัติในระดับปานกลาง
สอดคล้องกับ ทวี ศันสนียพันธ์ และเดชา พวงงาม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพ
การจัดการศึกษาของพระสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11
พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการด้านการบริหารงานด้านต่างๆ ในระดับปานกลางและมีการนำ
นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
การช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนการจัดให้มีห้องประกอบการ เช่น ห้องสมุด ห้องทดลองอื่นๆ
ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมากกว่าด้านอื่น คือ บุคลากร รองลงมาคือ ด้านการบริหารงาน
โดยที่โรงเรียนมีความต้องการครูบุคลากรผู้ปฏิบัติงานประจำโรงเรียนด้านเอกสาร หลักสูตร คู่มือครู
แบบเรียน แผนการสอน สื่อการสอน นิเทศการสอน การจัดฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้มี
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

2. ปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด
นครศรีธรรมราช

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเฉลี่ย
3.49 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านงานธุรการ-การเงินมีปัญหาระดับมากค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาคือ
ด้านบุคลากร เฉลี่ย 3.71 และมีปัญหาในด้านการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเฉลี่ย 2.76

ตามลำดับ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2537 : 144) ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารผู้สอนและผู้เรียนพบว่า

- 1) ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียน หรือบุคคลทุกกลุ่ม โดยรวมมีความเห็นว่าโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ บุคลากร ธุรการและการเงิน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนักเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และโดยรวมทุกด้านในระดับปานกลาง
- 2) ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สาเหตุสำคัญของปัญหาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการและการเงิน และการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเกิดจากปัญหาทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ คน และวิธีการจัดการ ตามลำดับ
- 3) ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียนส่วนใหญ่ความเห็นว่า สาเหตุสำคัญของปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เกิดจากปัญหาวิธีการจัดการ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับ
- 4) ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเห็น สาเหตุสำคัญของปัญหาการบริหารงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เกิดจากปัญหาคน เงิน วิธีการจัดการ และวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับสอดคล้องกับพนม ศรศิลป์ (2539 : 8) ได้ศึกษาความเห็นของพระภิกษุสามเณรผู้เรียนต่อการดำเนินการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า ความคิดเห็นของพระภิกษุสามเณรผู้เรียนต่อการดำเนินการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า สภาพการดำเนินการเรียนการสอนและปัญหาที่พบของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู ส่วนใหญ่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ การเรียนการสอนใช้วิธีสอบแบบอภิปรายหน้าห้องเรียน ถาม-ตอบ โดยใช้กระดานดำและชอล์กเป็นสื่อ เปิดเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ภาคเช้าตั้งแต่เวลา 08.00-10.00 น. ภาคบ่ายตั้งแต่เวลา 12.30-17.50 น. ปัญหาที่พบได้แก่ ขาดแคลนหนังสือเรียน ซึ่งคล้ายกับผลจากการประชุมร่วมกันระหว่างสื่อมวลชนทุกแขนงกับประชาชนกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 13 กลุ่ม ที่ได้สรุปปัญหาสำคัญของโรงเรียนที่กำลังประสบอยู่ คือ ขาดอาคารสถานที่ เป็นต้น และจากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของผู้วิจัยโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่งพบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ตั้งแต่เริ่มต้นจัดตั้งปีการศึกษา 2537 ยังมีผู้เรียนน้อยครูผู้สอนไม่เพียงพอและขาดประสบการณ์ การเรียนการสอน โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องและประชาชนที่สำคัญงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานน้อยไม่เพียงพอที่จะขยายการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ ให้เพิ่มขึ้นเท่าที่ควร สอดคล้องกับ มนัส ภาคภูมิ และคณะ (2538 : 7) ทำการศึกษาเรื่องการพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผลการศึกษาพบว่า การจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สามารถตอบสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ช่วยให้พระภิกษุสามเณร ได้รับโอกาสทางการศึกษาช่วยเหลือประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษานักธรรม-บาลี และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับวัด ส่วนการดำเนินงานพบว่าในด้านการบริหารและการจัดการรวมไปถึงคุณภาพในการจัดการศึกษายังมีความแตกต่างกันอยู่มาก ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่นๆ และ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้วยกันเอง กล่าวคือ แนวทางการดำเนินงานยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน มีความขาดแคลนในแทบทุกด้าน อาทิ เช่น งบประมาณอาคารสถานที่ บุคลากร สื่อการเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สมชาย บัวเล็ก (2535 : 13-14) เสนอรายงานการประเมินผลโครงการสนับสนุน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2530 การติดตามผลการดำเนินงานปี 2535 พบว่าการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่ผ่านมาต้องประสบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

(1) ด้านบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ยังขาดครูที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสมแก่การสอนเป็นจำนวนมาก ครูร้อยละ 19.83 มีคุณวุฒิต่ำกว่าเกณฑ์หรือเทียบเท่าเกณฑ์ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 38.89 เป็นครูซึ่งโรงเรียนต้องชวนขวายนามมาเอง โดยที่ไม่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนจากกรมการศาสนาทั้งยังเป็นครูผู้หญิงถึงร้อยละ 4.74

(2) ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ขาดอุปกรณ์การศึกษาอย่างมาก อุปกรณ์การศึกษาที่ขาดแคลน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ สไลด์ วีดีโอ เป็นต้น ซึ่งในการแก้ปัญหาทางโรงเรียนได้ใช้เงินอุดหนุนได้รับร้อยละ 38.47 ไปจัดซื้อจัดหาแต่ก็ยังไม่พอ ต้องหารายได้จากทางอื่นช่วยเสริมเพื่อจัดหาเพิ่มเติมและการขาดแคลนอุปกรณ์ทางการศึกษาเป็นอุปสรรคสำคัญต่อเทคนิคการสอนของครู ทำให้ครูร้อยละ 98.72 ต้องใช้เทคนิคการบรรยายผ่านสื่อหนังสือเป็นหลักการสอน

(3) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร้อยละ 51.51 ยังมีอาคารเรียนไม่พอ ต้องจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนใช้สถานที่อื่นๆ แทน เช่น สร้างห้องเรียนชั่วคราว ใช้ศาลาการเปรียญ ใช้บริเวณกุฏิ หรือวิธีรับนักเรียนจำนวนจำกัด

(4) ด้านงบประมาณ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถจัดหาหรือจัดจ้างครูและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการได้อย่างเพียงพอ รวมทั้งไม่สามารถขยายสถานที่เรียนให้สอดคล้องกับจำนวนของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นได้ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก

(5) ด้านการบริหาร การจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาก่อนข้างขาดประสิทธิภาพทางการบริหาร โดยเฉพาะในแง่ของการเอาใจใส่ดูแลของหน่วยงานระดับบน รวมทั้งขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทำให้การพัฒนาทางปริมาณและคุณภาพไม่ดีเท่าที่ควร เกิดความเหลื่อมล้ำกันระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดเล็กและขนาดใหญ่ สาเหตุที่ทำให้หน่วยงานระดับสูงกว่าโรงเรียนขาดการประสานงานกันเป็นเพราะไม่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่กันอย่างชัดเจนระหว่างสำนักงานศึกษาของจังหวัด การบริหารการศึกษาในจังหวัด และการนิเทศการศึกษา

3. ข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

- 1) ควรมีพระราชบัญญัติทางการศึกษารองรับการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมให้ชัดเจน
- 2) ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรงเช่นเดียวกับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นหน่วยงานที่ดูแลมาตรฐานการศึกษา
- 3) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนประเภทนี้ควรมีสวัสดิการที่มั่นคง มีความก้าวหน้าในอาชีพ เช่นเดียวกับโรงเรียนอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) การบริหารงบประมาณยังล่าช้า ควรมีระเบียบการบริหารงบประมาณที่รวดเร็วทันเวลาในการปฏิบัติงาน

สำหรับข้อเสนอแนะทางแก้ปัญหารายด้านสรุปได้ว่า ด้านงานวิชาการ การวางแผนปฏิบัติงาน การดำเนินงาน ควรมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนซึ่งส่วนใหญ่จะขาดโอกาสมากกว่านักเรียนในระบบ ด้านบุคลากรควรมีการสนับสนุนขวัญกำลังใจแรงจูงใจกระตุ้นให้บุคลากรมั่นใจในหน้าที่การงาน และความก้าวหน้าในอาชีพ มีสิทธิสวัสดิการเหมือนกับหน่วยงานอื่นๆ ด้านธุรการ ควรมีงบประมาณที่แน่นอนและเพียงพอในการบริหารงานการเงิน พัสดุ มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน ด้านงานบริหารทั่วไป ควรมีอาคารสถานที่ที่เป็นเอกภาพในการจัดการพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมและสัมพันธ์ชุมชน สอดคล้องกับ อุเทน โศทรภูเวียง (2533 : 106-119) ทำการวิจัยเรื่องการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก

สามัญศึกษา ในภาคคณะสงฆ์ 9 พบว่าได้เสนอแนวทางไว้ดังนี้ 1) แต่ละโรงเรียนควรถูกกำหนด โครงสร้างการบริหารภายในให้ชัดเจนและกำหนดบทบาทของบุคลากรแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน เพื่อจะได้ไม่เกิดความสับสน รวมทั้งทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2) ผู้บริหารโรงเรียนควร ขอความช่วยเหลือ ร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้น โดยอาจประสานกับ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ใน ชุมชนเดียวกัน ทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ 3) โรงเรียนควรระดมเงินจากชุมชนหรือผู้มีอุปการะ จัดตั้งมูลนิธิ เพื่อจะได้นำดอกผลมาเป็นทุนดำเนินการอีกทางหนึ่ง 4) ผู้บริหารโรงเรียนควรสร้าง ความเข้าใจกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้าใจการศึกษาแผนกนี้อย่างจริงจัง อันจะเป็นผลให้ประชาชน เห็นความสำคัญและให้ความช่วยเหลือเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการศึกษา แห่งชาติ (2537 : 144) ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารผู้สอนและผู้เรียนพบว่าควรมีแนวทางคือ 1) กรมศาสนาควร จัดให้มีการอบรมผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจการ บริหารงานโรงเรียนต่างๆ อย่างน้อยปีละครั้ง โดยขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา หรือสถาบัน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อจัดส่งผู้บริหารโรงเรียนเข้ารับการศึกษอบรม 2) ผู้บริหารโรงเรียน ควรมีการพัฒนาตนเอง โดยศึกษาการบริหารโรงเรียนจากหนังสือตำราทางการบริหาร หรือเข้ารับ การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่อนุญาตให้บรรพชิตเข้ารับการศึกษาก็ได้ 3) กรมศาสนาควร จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนเสริมทางด้านวิชาการในการจัดทำคู่มือ แบบเรียน แจกจ่ายให้แก่ โรงเรียนไว้อย่างพอเพียง 4) กรมการศาสนาควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการขอกำหนดอัตรากำลัง และพัฒนาบุคลากรให้มากขึ้น 5) กรมศาสนาควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมแก่การดำเนินการทุกด้านของโรงเรียน 6) ผู้บริหารโรงเรียนควร ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าถึงภารกิจของโรงเรียน และเชิญชวนให้ประชาชนบริจาคเงินใน เทศกาลทำบุญกุศล ในวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมในห้องถ้ำ เพื่อเป็นกองทุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา 7) กรมศาสนาควรขอความร่วมมือและประสานงานกับกรมสามัญศึกษาจัดให้มี การฝึกอบรมครูแนะแนว เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเข้า อบรม มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ 8) ผู้บริหารโรงเรียน ควรเข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีจัดการบริหารกิจการนักเรียนที่ถูกต้องและ เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน 9) ผู้บริหารควรจัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษา หากครูอาจารย์ไปศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการบริหารกิจการนักเรียน 10) ผู้บริหารควรกำหนดหน้าที่และ ความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน ตามโอกาส และดำเนินการให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในด้านการศาสนาและวัฒนธรรมชุมชน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาด้านวิชาการ โดยการวางแผนการปฏิบัติงาน มีการดำเนินงานบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนที่เป็นผู้ขาดโอกาสในโรงเรียนเพื่อปรับระบบให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารงานด้านบุคลากรในด้านการสนับสนุนขวัญกำลังใจ แรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรมีความมั่นใจในหน้าที่การงาน และก้าวหน้าในอาชีพ มีสวัสดิการที่ดีจะส่งผลให้ผลการปฏิบัติงานได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
3. กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนการบริหารด้านธุรการ การเงิน โดยเฉพาะงบประมาณควรจะมีการกำหนดระยะเวลาแน่นอนและเพียงพอในการบริหารการเงิน พัสดุ และต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการประเมินติดตามผลการใช้อย่างเป็นระบบ
4. กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรนำผลการวิจัยไปใช้บริหารอาคารสถานที่ให้เป็นเอกภาพในการจัดการ โดยเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านวิชาการ
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านบุคลากร
3. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านงานธุรการ-การเงิน
4. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านบริหารงานทั่วไป