

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาและปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS For Window แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติพรรณนา ในรูปตารางประกอบความเรียง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการแปรความหมายของข้อมูลดังนี้คือ

μ	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
σ	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม สภาพการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช การจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านธุรการการเงิน ด้านบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสภาพปัญหาการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช การจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านธุรการการเงิน ด้านบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 4 ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ทำงาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 2 ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของประชากร

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพ		
พระภิกษุ	35	40
ฆราวาส	53	60
รวม	87	100
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	15	17.20
31 – 40 ปี	41	47.10
41 ปีขึ้นไป	31	35.61
รวม	87	100
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	13.80
ปริญญาตรี	65	74.7
สูงกว่าปริญญาตรี	10	11.5
รวม	87	100
4. ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้จัดการ	6	6.90
ครูใหญ่/ผู้อำนวยการ	5	5.70
ผู้สอน	76	88.40
รวม	87	100
5. ประสบการณ์ทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	24	27.60
5 – 10 ปี	31	35.60
11 ปีขึ้นไป	32	36.80
รวม	87	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพเป็นพระภิกษุจำนวน 35 รูป เป็นฆราวาสจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และ 60 ตามลำดับ อายุ 31-40 ปีมากที่สุด รองลงมาคือ 41 ปีขึ้นไป และต่ำกว่า 30 ปีตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 47.10, 35.60 และ 17.20 ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 74.70, 13.80 และ 11.50 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอน ผู้จัดการ และครูใหญ่/ผู้อำนวยการคิดเป็นร้อยละ 88.40, 6.90 และ 5.70 ตามลำดับ ประสบการณ์ทำงาน 11 ปีขึ้นไป 5-10 ปี และ 5 ปี คิดเป็นร้อยละตามลำดับดังนี้ 36.80, 35.60 และ 27.6

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏผลดังตารางที่ 3-8

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม	μ	σ	ระดับ
1. ด้านการจัดการศึกษา	3.38	0.70	ปานกลาง
2. ด้านงานวิชาการ	3.29	0.66	ปานกลาง
3. ด้านบุคลากร	3.49	0.36	ปานกลาง
4. ด้านงานธุรการ การเงิน	3.25	0.76	ปานกลาง
5. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.45	0.82	ปานกลาง
รวม	3.39	0.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.39 เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ความคิดเห็นด้านงานบุคลากรมีระดับปฏิบัติมากที่สุด เฉลี่ย 3.49 รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป เฉลี่ย 3.45 และมีความคิดเห็นต่ำสุดในด้านงานธุรการการเงิน เฉลี่ย 3.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับ
1. มีการร่วมประชุมวางแผนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการตามแผนที่วางไว้	3.42	0.74	ปานกลาง
2. มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาที่ชัดเจน	3.58	0.67	มาก
3. มีวิธีการและรูปแบบการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	3.44	0.66	ปานกลาง
4. มีการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.29	0.70	ปานกลาง
5. มีการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา ในการจัดการศึกษา	3.31	0.72	ปานกลาง
6. มีการจัดระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน	3.35	0.73	ปานกลาง
รวม	3.38	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าด้านมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาที่ชัดเจน มีระดับปฏิบัติสูงสุดระดับมาก เฉลี่ย 3.58 รองลงมาคือ มีวิธีการและรูปแบบการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีระดับปฏิบัติปานกลาง เฉลี่ย 3.44 และด้านมีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานมีระดับปฏิบัติต่ำสุด เฉลี่ย 3.29 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานวิชาการ

ด้านงานวิชาการ	μ	σ	ระดับ
1. มีความรู้ความเข้าใจในแผนงานวิชาการ	3.50	0.67	ปานกลาง
2. มีการจัดประชุมทำแผนงานวิชาการครอบคลุมภารกิจ	3.37	0.76	ปานกลาง
3. มีแผนงานวิชาการที่กำหนดไว้มีความเหมาะสม	3.56	0.60	มาก
4. จัดทำแผนงาน/โครงการงานวิชาการประจำปี	3.45	0.74	ปานกลาง
5. แผนงานที่วางไว้มีงบประมาณและคนรับผิดชอบ โดยตรง	3.00	0.96	ปานกลาง
6. การติดตามและประเมินผลงานตามแผนงาน วิชาการที่วางไว้อย่างเคร่งครัด	3.08	0.79	ปานกลาง
7. มีการปรับปรุงส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ	3.31	0.57	ปานกลาง
8. มีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน	3.50	0.62	ปานกลาง
9. มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมพอเพียง	2.98	0.60	ปานกลาง
10. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู	3.15	0.65	ปานกลาง
รวม	3.29	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของ
กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านงานวิชาการ
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.29 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านมีการวางแผนงานวิชาการที่
กำหนดไว้มีความเหมาะสมมีระดับปฏิบัติสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย 3.56 รองลงมาคือ
มีความรู้ความเข้าใจในแผนงานวิชาการและมีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับ
ผู้เรียนระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.50 และมีการจัดหาสื่อมีระดับปฏิบัติต่ำสุด เฉลี่ย 2.98 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	μ	σ	ระดับ
1. มีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหารและบุคลากร	3.24	0.76	ปานกลาง
2. มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผู้ชำนาญการ ในภาระงาน	3.09	0.79	ปานกลาง
3. มีการปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่เป็นประจำทุกปี	3.06	0.81	ปานกลาง
4. มีการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นบุคลากรให้มีคุณภาพ	3.23	0.77	ปานกลาง
5. มีการบรรจุบุคลากรตรงตามสายงาน	2.09	0.90	น้อย
6. มีการประเมินผลหลังการปฏิบัติงาน	3.12	0.64	ปานกลาง
7. มีการปรับปรุงการพัฒนาอาชีพเพิ่มเติม	2.95	0.74	ปานกลาง
8. มีการจูงใจในการทำงานโดยการสร้างขวัญ และกำลังใจ	3.10	0.94	ปานกลาง
9. มีการดูแลความปลอดภัยและสุขภาพของบุคลากร	3.02	0.83	ปานกลาง
รวม	3.09	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.09 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าด้านมีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหารและบุคลากรมีระดับปฏิบัติสูงที่สุดในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.24 รองลงมาคือ มีการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นบุคลากรให้มีคุณภาพมีระดับปฏิบัติปานกลาง เฉลี่ย 3.23 และมีการบรรจุบุคลากรตรงตามสายงานมีระดับปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด เฉลี่ย 2.09

ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการ-การเงิน

ด้านงานธุรการ	μ	σ	ระดับ
1. มีการวางแผนการจัดการบริหารงานการเงินและพัสดุ	3.35	0.75	ปานกลาง
2. มีการบริหารงานการเงินและพัสดุไปตามระบบ	3.31	0.70	ปานกลาง
3. มีการควบคุมติดตามการบริหารงานการเงินและพัสดุ	3.15	0.76	ปานกลาง
4. มีการตรวจสอบงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.16	0.70	ปานกลาง
5. มีการปรับปรุงพัฒนางานธุรการให้ ดำเนินการเป็นไปตามระบบ	3.29	0.75	ปานกลาง
รวม	3.25	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านงานธุรการ-การเงินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.25 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าด้านมีการวางแผนการจัดการบริหารงานการเงินและพัสดุมีระดับปฏิบัติสูงที่สุดระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.35 รองลงมาคือ มีการปรับปรุงพัฒนางานธุรการให้ดำเนินการเป็นไปตามระบบระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.29 และมีการควบคุมติดตามการบริหารงานการเงินและพัสดุมีระดับปฏิบัติต่ำที่สุด เฉลี่ย 3.15 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบริหารงานทั่วไป

ด้านงานบริหารทั่วไป	μ	σ	ระดับ
1. มีการวางแผนการจัดการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.51	0.82	มาก
2. มีการจัดการบริหารงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.64	0.89	มาก
3. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน	3.43	0.64	ปานกลาง
4. มีการปรับปรุงและพัฒนางานด้านบริหารทั่วไปตามระบบ	3.23	0.56	ปานกลาง
รวม	3.45	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านงานบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.45 เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าด้านมีการจัดการบริหารงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีระดับปฏิบัติสูงที่สุดระดับมาก เฉลี่ย 3.64 รองลงมาคือ มีการวางแผนการจัดการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมระดับมาก เฉลี่ย 3.51 และมีการปรับปรุงและพัฒนางานด้านบริหารทั่วไปตามระบบมีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.23

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ผลการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวม	μ	σ	ระดับ
1. ด้านการจัดการศึกษา	2.76	0.63	ปานกลาง
2. ด้านงานวิชาการ	3.15	0.62	ปานกลาง
3. ด้านบุคลากร	3.71	0.63	มาก
4. ด้านงานธุรการ-การเงิน	3.91	0.46	มาก
5. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.62	0.44	มาก
รวม	3.49	0.36	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.49 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านงานธุรการ การเงินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาคือด้านบุคลากร เฉลี่ย 3.71 และด้านการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 2.76

ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับ
1. มีการร่วมประชุมวางแผนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการตามแผนที่วางไว้	3.08	0.86	ปานกลาง
2. มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาที่ชัดเจน	3.23	0.67	ปานกลาง
3. มีวิธีการและรูปแบบการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	3.05	0.75	ปานกลาง
4. มีการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.86	0.59	ปานกลาง
5. มีการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา ในการจัดการศึกษา	2.94	0.69	ปานกลาง
6. มีการจัดระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน	2.90	0.76	ปานกลาง
รวม	3.01	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.01
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัด
การศึกษาสูงสุด เฉลี่ย 3.23 รองลงมาคือ มีการประชุมวางแผนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
และดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เฉลี่ย 3.08 และต่ำสุดคือมีการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เฉลี่ย 2.86

ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานวิชาการ

ด้านงานวิชาการ	μ	σ	ระดับ
1. มีความรู้ความเข้าใจในแผนงานวิชาการ	3.23	0.58	ปานกลาง
2. มีการจัดประชุมทำแผนงานวิชาการครอบคลุมภารกิจ	3.09	0.78	ปานกลาง
3. มีแผนงานวิชาการที่กำหนดไว้มีความเหมาะสม	3.11	0.73	ปานกลาง
4. จัดทำแผนงาน/โครงการงานวิชาการประจำปี	3.03	0.83	ปานกลาง
5. แผนงานที่วางไว้มีงบประมาณและคนรับผิดชอบ โดยตรง	3.17	0.95	ปานกลาง
6. การติดตามและประเมินผลงานตามแผนงาน วิชาการที่วางไว้อย่างเคร่งครัด	2.94	0.84	ปานกลาง
7. มีการปรับปรุงส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ	3.13	0.79	ปานกลาง
8. มีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน	3.21	0.70	ปานกลาง
9. มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมพอเพียง	3.03	0.78	ปานกลาง
10. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู	2.79	0.66	ปานกลาง
รวม	3.07	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.07
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความรู้ความเข้าใจแผนงานวิชาการ
สูงสุด เฉลี่ย 3.23 รองลงมาคือ การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน เฉลี่ย 3.21 และต่ำสุดคือ
การนิเทศการเรียนการสอนของครู เฉลี่ย 2.79

ตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	μ	σ	ระดับ
1. มีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหารและบุคลากร	3.03	0.64	ปานกลาง
2. มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผู้ชำนาญการ ในภาระงาน	3.13	0.99	ปานกลาง
3. มีการปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่เป็นประจำทุกปี	2.67	0.89	ปานกลาง
4. มีการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นบุคลากรให้มีคุณภาพ	3.24	0.89	ปานกลาง
5. มีการบรรจุบุคลากรตรงตามสายงาน	3.09	1.03	ปานกลาง
6. มีการประเมินผลหลังการปฏิบัติงาน	2.88	0.55	ปานกลาง
7. มีการปรับปรุงการพัฒนาอาชีพเพิ่มเติม	2.70	0.84	ปานกลาง
8. มีการจงใจในการทำงานโดยการสร้างขวัญ และกำลังใจ	3.09	1.09	ปานกลาง
9. มีการดูแลความปลอดภัยและสุขภาพของบุคลากร	2.97	0.83	ปานกลาง
รวม	2.98	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 2.98
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นบุคลากรให้มี
คุณภาพสูงสุด เฉลี่ย 3.3 รองลงมาคือ มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผู้ชำนาญการในภาระงาน
เฉลี่ย 3.13 และต่ำสุดคือมีการปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่เป็นประจำทุกปี เฉลี่ย 2.86

ตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการ-การเงิน

ด้านงานธุรการ	μ	σ	ระดับ
1. มีการวางแผนการจัดการบริหารงานการเงินและพัสดุ	3.11	0.84	ปานกลาง
2. มีการบริหารงานการเงินและพัสดุไปตามระบบ	3.11	0.91	ปานกลาง
3. มีการควบคุมติดตามการบริหารงานการเงินและพัสดุ	2.91	0.77	ปานกลาง
4. มีการตรวจสอบงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2.90	0.65	ปานกลาง
5. มีการปรับปรุงพัฒนางานธุรการให้ดำเนินการ เป็นไปตามระบบ	3.01	0.75	ปานกลาง
รวม	3.49	0.36	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการ-การเงิน ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.49
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการวางแผนการจัดการบริหารงาน
การเงินและพัสดุและมีการบริหารงานการเงินและพัสดุไปตามระบบสูงสุด เฉลี่ย 3.11 รองลงมาคือ
มีการปรับปรุงพัฒนางานธุรการให้ดำเนินการเป็นไปตามระบบ เฉลี่ย 3.01 และต่ำสุดคือมี
การตรวจสอบงานธุรการ การเงินและพัสดุ เฉลี่ย 2.90

ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการ-การเงิน การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบริหารงานทั่วไป

ด้านงานบริหารทั่วไป	μ	σ	ระดับ
1. มีการวางแผนการจัดการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	3.13	0.78	ปานกลาง
2. มีการจัดการบริหารงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.86	0.95	ปานกลาง
3. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน	2.95	0.73	ปานกลาง
4. มีการปรับปรุงและพัฒนางานด้านบริหารทั่วไปตามระบบ	2.90	0.77	ปานกลาง
รวม	2.96	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่าสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 2.96 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการวางแผนการจัดการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมสูงสุด เฉลี่ย 3.13 รองลงมาคือมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน เฉลี่ย 2.95 และต่ำสุดคือมีการจัดการบริหารงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเฉลี่ย 2.86

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จากการสนทนากลุ่ม

โดยรวมมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีพระราชบัญญัติทางการศึกษารองรับการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
ให้ชัดเจน

2. ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรงเช่นเดียวกับกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อเป็นหน่วยงานที่ดูแลมาตรฐานการศึกษา

3. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนประเภทนี้ควรมีสวัสดิการที่มั่นคง มีความก้าวหน้า
ในอาชีพ เช่นเดียวกับ โรงเรียนอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การบริหารงบประมาณยังล่าช้า ควรมีระเบียบการบริหารงบประมาณที่รวดเร็ว
ทันเวลาในการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านงานวิชาการ การวางแผนปฏิบัติงาน การดำเนินงาน ควรมีการบูรณาการให้สอดคล้อง
กับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนซึ่งส่วนใหญ่จะขาดโอกาสมากกว่านักเรียนในระบบ

ด้านบุคลากร ควรมีการสนับสนุนขวัญกำลังใจ แรงจูงใจกระตุ้นให้บุคลากรมั่นใจในหน้าที่
การงาน และความก้าวหน้าในอาชีพ มีสิทธิสวัสดิการเหมือนกับหน่วยงานอื่นๆ

ด้านธุรการ-การเงิน ควรมีงบประมาณที่แน่นอนและเพียงพอในการบริหารงานการเงิน
พัสดุ มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน

ด้านงานบริหารทั่วไป ควรมีอาคารสถานที่เป็นเอกภาพในการจัดการพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อม
และการสัมพันธ์ชุมชน