

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มุ่งศึกษาการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งกลุ่มประชากรออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ กลุ่มประชากรทั้งหมดจำนวน 94 รูป/คน จากกลุ่มสถานศึกษา 6 โรงเรียนจำแนกเป็นผู้จัดการ 6 รูป ผู้อำนวยการ 6 รูป ครูอาจารย์ประจำ 51 รูป/คน ครูอาจารย์พิเศษ จำนวน 31 รูป/คน
2. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการสนทนา ผู้จัดการและผู้อำนวยการ จำนวน 12 รูป เข้าร่วมประชุมหาข้อตกลงกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. แบบสอบถามสภาพการจัดการศึกษาและปัญหาการจัดการศึกษา นำเสนอแนวทางการจัดการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 2 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการศึกษาและปัญหาการจัดการศึกษา นำเสนอแนวทางการจัดการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ากำหนดตัวเลข (Rating Scale) ตามแนวของ (Likert) บุญชุม ศรีสะอาด (2535 : 100) กำหนดความมากน้อยของสภาพปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน โดยให้คะแนน 5 ระดับดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด
 ระดับที่ 4 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก
 ระดับที่ 3 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับกลาง
 ระดับที่ 2 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับน้อย
 ระดับที่ 1 หมายถึง สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับน้อยมาก

2. แบบบันทึกสนทนากลุ่ม (Focus group) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 รูป ด้วยการเข้าประชุมหารือข้อถกแถลงโดยกำหนดแนวทางคำตอบประกอบการวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น (Schedule Guide) ในระดับมากที่สุดของการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านธุรการ และด้านบริหารงานทั่วไปนำข้อมูลมาสรุปรวบรวมลงในแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม พร้อมทั้งศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
2. นำกรอบแนวความคิดที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หากำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ความเป็นปรนัย ความยากและอำนาจจำแนก จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ จังหวัดนครศรีธรรมราช
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 30 รูป/คน และครูผู้ปฏิบัติการสอนจำนวน 20 รูป/คน
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาคุณภาพไปจัดพิมพ์เป็นฉบับจริงให้สมบูรณ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง
4. รวบรวม ตรวจสอบแบบสอบถาม แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
5. นำข้อมูลในการจัดการศึกษามาประชุมสนทนากำหนดแนวทางหาคำตอบประกอบการวิพากษ์ แสดงความคิดเห็นในรูปแบบของการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Focus Group) ต่อผู้บริหาร เพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงและนำเสนอปัญหาทั้ง 4 ด้าน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมด ดำเนินการจัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยประชากร (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
3. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกแล้วไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ประเมินเพื่อแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยโดยถือเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 99-100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ระดับปัญหามากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับปัญหามาก
2.51 – 3.50	ระดับปัญหาปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับปัญหาน้อย
1.00 – 1.50	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

4. ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus group) ดำเนินการจัดประชุมกลุ่มย่อยโดยมีผู้ร่วมประชุมคือตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 12 รูป ร่วมประชุมและสนทนากลุ่ม โดยการวิพากษ์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาและปัญหาในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้จัดทำขึ้นหลังจากเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 และตอนที่ 2 นำข้อเสนอแนะมาร่วมประชุมกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูล โดยการพรรณนาวิเคราะห์แล้วลงข้อสรุปเป็นข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ค่าร้อยละ (Percentage) (นิภา ศรีไพโรจน์ 2531 : 140)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่}}{\text{ประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (μ) (บุญชม ศรีสะอาด 2541 : 56) โดยใช้สูตรค่าเฉลี่ยประชากร

$$\mu = \frac{\sum_{I=1}^N X_I}{N}$$

โดยที่ N = จำนวนประชากร

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร

$$\sigma = \frac{\sqrt{\sum_{I=1}^N (X_I - \mu)^2}}{N}$$

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบัค

(α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach 1970 : 161)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

K แทน จำนวนข้อคำถามของเครื่องมือ

s_i^2 แทน ค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

s^2 แทน ค่าความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ