

สภาการจัดการศึกษาและปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

พระครูพิศาลเขตคณารักษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE STATE OF EDUCATIONAL MANAGMENT AND THE  
CONDITION OF BROBLEMS IN THE GROUP OF SCHOOL  
FOR STUDING DHAMA DIVISION OF GENERAL  
EDUCATION NAKHON SI THAMMARA PROVINCE**

**PHRAKHRUPISARNKERTKANARUK**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Acaddemic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพการจัดการศึกษาและปัญหาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

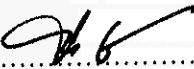


ผู้วิจัย

พระครูพิศาลเขตคณาภิรักษ์





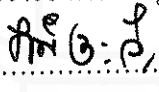
สาขา

การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาตรฐานพงศ์)  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาตรฐานพงศ์)  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)  
.....กรรมการ  
(นายสันติ แสงระวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)

.....  
(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพการจัดการศึกษาและปัญหาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	พระครูพิศาลเขตคณารักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการจัดการศึกษาและปัญหาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ได้แก่ ผู้จัดการศึกษา ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการประกอบด้วยครูอาจารย์ประจำ ครูอาจารย์พิเศษ ในกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 94 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า-

1. สภาพการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นว่าด้านงานบุคลากรมีระดับปฏิบัติสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป และมีความคิดเห็นต่ำสุดในด้านงานธุรการ - การเงิน ตามลำดับ
2. ปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความคิดเห็นว่าด้านงานธุรการการเงินระดับปัญหามาก รองลงมาคือ ด้านบุคลากร และในด้านการจัดการศึกษา มีระดับปัญหามานกลางตามลำดับ
3. แนวทางการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมพบว่า

3.1 ควรมีพระราชบัญญัติทางการศึกษารองรับการจัดการศึกษาในโรงเรียน  
พระปริยัติธรรมให้ชัดเจน

3.2 ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรงเช่นเดียวกับกระทรวงศึกษาธิการ  
เพื่อเป็นหน่วยงานที่ดูแลมาตรฐานการศึกษา

3.3 บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนประเภทนี้ควรมีสวัสดิการที่มั่นคง มีความก้าวหน้า  
ในอาชีพ เช่นเดียวกับ โรงเรียนอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 การบริหารงบประมาณยังล่าช้า ควรมีระเบียบการบริหารงบประมาณที่รวดเร็ว  
ทันเวลาในการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านงานวิชาการ การวางแผนปฏิบัติงาน การดำเนินงาน ควรมีการบูรณาการให้  
สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนซึ่งส่วนใหญ่จะขาดโอกาสมากกว่านักเรียนในระบบ
2. ด้านบุคลากร ควรมีการสนับสนุนขวัญกำลังใจ แรงจูงใจกระตุ้นให้บุคลากรมั่นใจใน  
หน้าที่การงาน และความก้าวหน้าในอาชีพ มีสิทธิสวัสดิการเหมือนกับหน่วยงานอื่นๆ
3. ด้านธุรการ ควรมีงบประมาณที่แน่นอนและเพียงพอในการบริหารงานการเงิน พัสดุ  
มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน
4. ด้านงานบริหารทั่วไป ควรมีอาคารสถานที่เป็นเอกภาพในการจัดการพร้อมทั้ง  
สิ่งแวดล้อม และการสัมพันธ์ชุมชน

## ABSTRACT

The Title	The State of Educational Management and the Condition of Problems in the Group of Schools for Studying Dhamma Division of General Education in Nakhon Si Thammarat Province
The Author	PhraKhruPisarnkhetkhanaruk
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Thongchai Massupong
Thesis Advisors	Assistant Professor Ninrat Inthong Assistant Professor Surapol Ruangrong

---

This research aimed to study the state of educational management and condition of problems in the group of schools for studying dhamma, Division of General Education, Nakhon Si Thammarat Province. The 94 samples for this research were educational managers, directors, practical teachers consisting of regular teachers and particular teachers in the group of schools for studying dhamma, Division of General Education, Nakhon Si Thammarat Province, in the 2006 academic year. The instruments for collecting data were questionnaires constructed by the researcher. The data were statistically analyzed by means of SPSS program for windows, percentage, mean and standard deviation.

The findings were :

1. The state of educational management in the group of schools for studying dhamma, Division of General Education, Nakhon Si Thammarat Province was at the moderate level, in general. When each aspect was considered, it was found that the aspect of personnel work was at the highest level in performance, the general administration aspect was the second and the administrative financial aspect was at the lowest level.

2. The problems in educational management in the group of schools in Nakhon Si Thammarat Province, in general, were at the moderate level. Considering respectively, the administrative financial aspect was at the high level, the personnel aspect was the second and the educational management was at the moderate level.

3. The ways to manage education and solve problems in the group of schools for studying dhamma, Division of General Education, Nakhon Si Thammarat province were suggested as follow :

3.1 The Act about education should be issued precisely to support the educational management in schools for studying dhamma.

3.2 There should be a work unit being responsible for this matter like the Ministry of Education in order to be an organization taking care of the educational standard.

3.3 The personnel working in this kind of schools should have steady welfare and progress in occupation like the ones in other schools under the Ministry of Education.

3.4 The budget administration took very long time in running work, so regulations for quick budget administration arrangement should be assigned.

When each aspect was considered it was found that :

1. In academic aspect, there should be an integration in planning and procedure for consistency with actual situations, as most students had lesser chances than students in normal system.

2. Supporting encouragement and arousing confidence in personnel's work as well as progress in occupation should be done with the same welfare like the others in different organizations.

3. Definite and sufficient budget in administrative financial and supplies should be assigned to the obvious responsible persons and a mean of evaluation should be planned to follow up the work in administrative aspect.

4. For general administration aspect, solid buildings for the performance, environmental management and public relations should be all created.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบและให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่าน ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้สาขาการบริหารการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญจังหวัดนครศรีธรรมราชทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคุณครูสุวรรณี สุวรรณรัตน์ และเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท ผู้ซึ่งได้มีส่วนช่วยเหลือในขั้นตอนกระบวนการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้เป็นกตัญญูตาตอบแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พระครูพิศาลเขตคณารักษ์



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิด.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษา .....	9
การจัดการศึกษาแนวทางพระพุทธศาสนา.....	15
ขอบข่ายภารกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	
แผนกสามัญศึกษา.....	17
สภาพการจัดการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	
จังหวัดนครศรีธรรมราช .....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ประชากร .....	66

**บทที่**

**หน้า**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	66
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย .....	67
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	69
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>70</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>85</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	85
วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผลการวิจัย.....	89
ข้อเสนอแนะ .....	94
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>95</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>97</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	98
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย .....	100
ภาคผนวก ค ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย .....	106
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>115</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่

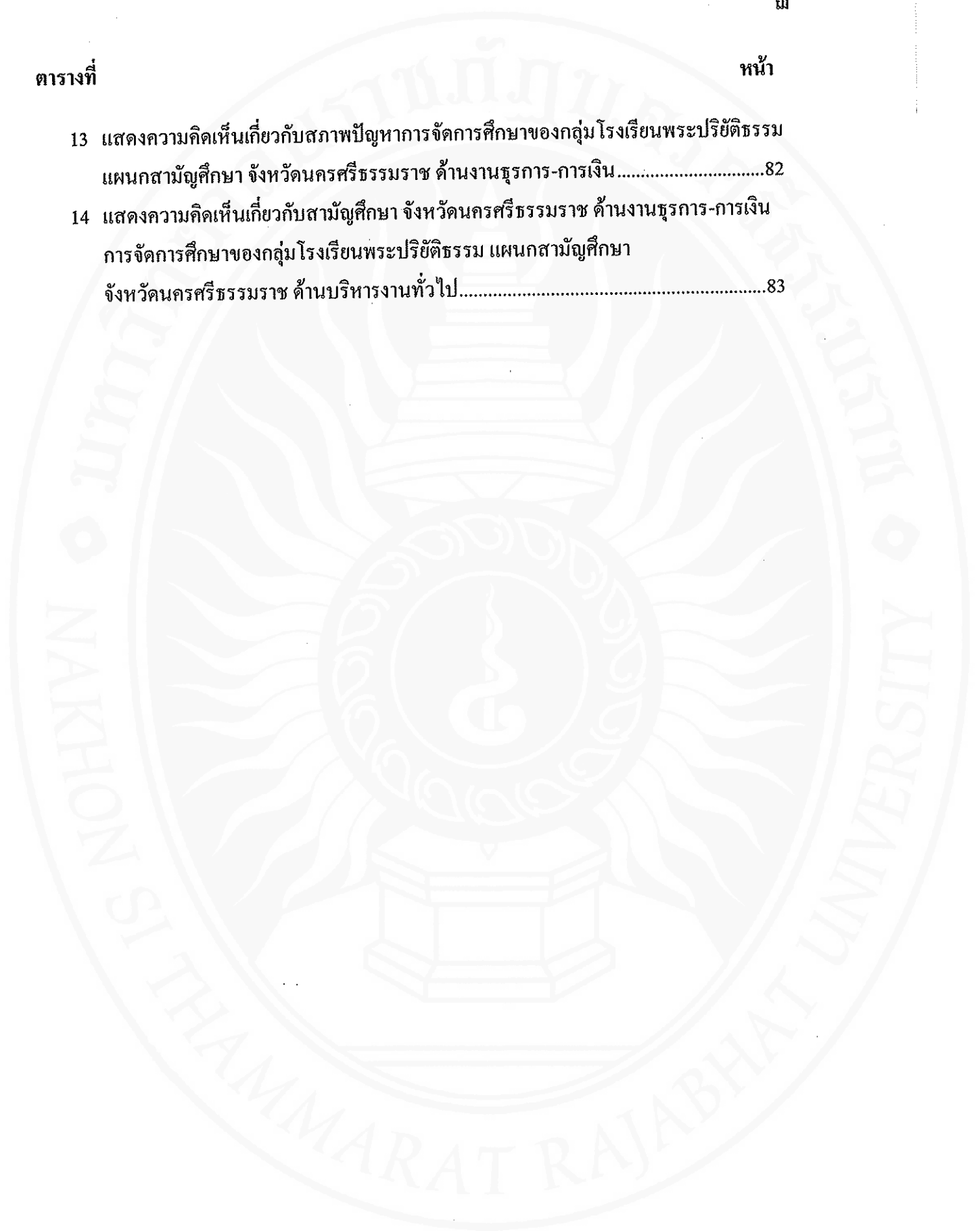
หน้า

- 1 แสดงจำนวนประชากรทั้งหมดในสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้จัดการศึกษา ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการ  
คือ ครูอาจารย์ประจำ และครูอาจารย์พิเศษ ในแต่ละโรงเรียน .....6
- 2 แสดงจำนวนข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของประชากร .....71
- 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม.....72
- 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการศึกษา.....73
- 5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานวิชาการ .....74
- 6 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร .....75
- 7 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการ-การเงิน.....76
- 8 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบริหารงานทั่วไป.....77
- 9 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม.....78
- 10 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการศึกษา.....79
- 11 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานวิชาการ .....80
- 12 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร .....81

ตารางที่

หน้า

- 13 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการ-การเงิน.....82
- 14 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการ-การเงิน  
การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบริหารงานทั่วไป.....83



## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	การบริหารจัดการงานด้านบุคลากร .....	31
2	การบริหารจัดการงานด้านธุรการ .....	36
3	สภาการศึกษาคณะสงฆ์ .....	54
4	การบริหารการศึกษาของสงฆ์ .....	55