

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยขอเสนอใน
ประเด็นต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้
สัญลักษณ์ทางสถิติในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้ คือ

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบที
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกเป็นเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการรับราชการ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนและผู้บังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จ ด้านคุณธรรม และด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีความแตกต่างกันเกี่ยวกับเพศ ตำแหน่งและประสบการณ์ในการรับราชการ ในด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จ ด้านคุณธรรม และด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการรับราชการกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการรับราชการ ผลการวิเคราะห์ดังปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์
ในการรับราชการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	327	57.90
หญิง	238	42.10
รวม	565	100
2. ตำแหน่ง		
ครูผู้สอน	331	58.60
ผู้บริหารโรงเรียน	195	34.50
ผู้บังคับบัญชา	39	6.90
รวม	565	100
3. ประสบการณ์ในการรับราชการ		
1 - 10 ปี	63	11.20
11 - 20 ปี	216	38.20
21 - 30 ปี	243	43.00
31 - 40 ปี	43	7.60
รวม	565	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 565 คน จำแนกเป็นเพศชาย 327 คน เพศหญิง 238 คน คิดเป็นร้อยละ 57.90 และร้อยละ 42.10 ตามลำดับ ตำแหน่งครูผู้สอน 331 คน ผู้บริหารโรงเรียน 195 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 58.60 34.50 และ ร้อยละ 6.90 ตามลำดับ และมีประสบการณ์ในการรับราชการระหว่าง 1-40 ปี

ตอนที่ 2 ระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิเคราะห์ดังปรากฏตามตารางที่

4-9

ตารางที่ 4 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถ

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความสามารถ	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณลักษณะ
1	ดำเนินงานบริหารตามหลักวิชา	3.92	.70	มาก
2	มีความสามารถในการกำหนดงาน	4.00	.76	มาก
3	มีความสามารถนการกำกับดูแลครู	3.93	.80	มาก
4	มีความสามารถด้านการเป็นผู้นำ	4.16	.79	มาก
5	มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	4.16	.81	มาก
6	มีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงงาน	4.05	.78	มาก
7	มีความสามารถในการประสานงาน	4.12	.82	มาก
8	มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.99	.80	มาก
9	มีความหนักแน่นอดทนไม่ท้อถอย	4.17	.86	มาก
10	มีความสามารถในการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน	4.00	.89	มาก
เฉลี่ย		4.05	.65	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความหนักแน่นอดทนไม่ท้อถอย มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด คือ 4.17 และ การดำเนินการบริหารตามหลักวิชา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.92

ตารางที่ 5 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสำเร็จ

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความสำเร็จ	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณลักษณะ
11	มีความรู้ความเข้าใจวิธีการทำงานให้สำเร็จ	4.10	.75	มาก
12	มีการจัดระบบงานไว้เป็นอย่างดี	3.88	.80	มาก
13	เลือกรูปแบบการบริหารงานอย่างเหมาะสม	3.90	.78	มาก
14	มีการประเมินความก้าวหน้าของงาน	3.75	.80	มาก
15	มีความสุขเฉลี่ยตลอด	3.97	.79	มาก
16	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานที่ปฏิบัติ	4.14	.75	มาก
17	รู้กฎระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ	4.17	.75	มาก
18	มีความรู้ความเข้าใจนโยบายแผนงานกระทรวง	4.12	.76	มาก
19	มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา	4.06	.73	มาก
20	เห็นความสำคัญของการวิจัยชั้นเรียน	3.99	.85	มาก
	เฉลี่ย	4.01	.62	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสำเร็จ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความรู้กฎระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับงานที่
ปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.17 และมีการประเมินความก้าวหน้าของงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
คือ 3.75

ตารางที่ 6 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกวดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณลักษณะ
21	เป็นคนตรงต่อเวลา	4.25	.82	มาก
22	เป็นคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.41	.74	มาก
23	เป็นที่พึ่งของผู้ร่วมงานได้	4.13	.87	มาก
24	มีความเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ร่วมงาน	4.11	.88	มาก
25	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.34	.76	มาก
26	เป็นคนไม่โลเลเปลี่ยนใจง่าย	4.12	.84	มาก
27	เป็นคนถือเอาประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	4.32	.83	มาก
28	บริหารงานตามนโยบายมีเป้าหมายเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.24	.71	มาก
29	มีความมั่นคงในสิ่งที่ถูกต้อง	4.32	.83	มาก
30	มีความปรารถนาในงานที่ทำให้ก้าวหน้า	4.45	.74	มาก
	เฉลี่ย	4.27	.65	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.27 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความปรารถนาในงานที่ทำให้ก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด คือ 4.45 และ มีความเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 4.11

ตารางที่ 7 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณธรรม

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนด้านคุณธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณลักษณะ
31	มีความหนักแน่นไม่เป็นคนหูเบา	4.21	.89	มาก
32	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	.80	มาก
33	มีความยุติธรรม	4.30	.85	มาก
34	มีความสุภาพอ่อนน้อม	4.35	.72	มาก
35	มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน	4.41	.80	มาก
36	มีอารมณ์เยือกเย็น	4.05	.82	มาก
37	รู้จักให้อภัยไม่มีจิตใจอาฆาตพยาบาท	4.29	.84	มาก
38	มีจิตใจเป็นกลางไม่ลำเอียง	4.22	.84	มาก
39	มีศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม	4.30	.81	มาก
40	เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	4.23	.83	มาก
เฉลี่ย		4.29	.70	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.29 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.50 และมี
อารมณ์เยือกเย็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 4.05

ตารางที่ 8 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนด้านสถานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณลักษณะ
41	ฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง	4.06	.76	มาก
42	มีความเป็นอยู่เรียบง่าย ประหยัด	4.14	.84	มาก
43	มีความประพฤติเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	4.30	.77	มาก
44	ชีวิตครอบครัวราบรื่น	4.29	.81	มาก
45	เป็นที่นิยมชมชอบของผู้คนในสังคม	4.06	.86	มาก
46	มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.29	.76	มาก
47	การให้ความช่วยเหลือสังคม	4.25	.73	มาก
48	การเป็นสมาชิกขององค์กร/ชมรม	4.10	.74	มาก
49	การมีส่วนร่วมในองค์กร/ชมรม	4.13	.75	มาก
50	การรู้ถึงความต้องการความสนใจของเพื่อนร่วมงาน	4.05	.82	มาก
	เฉลี่ย	4.17	.60	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคมโดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความประพฤติเหมาะสม
กับตำแหน่งหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.30 และการรู้ถึงความต้องการความสนใจของเพื่อน
ร่วมงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 4.05

ตารางที่ 9 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทุกด้าน

ด้านที่	คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณลักษณะ	ลำดับคุณลักษณะ
1	ด้านความสามารถ	4.05	.65	มาก	4
2	ด้านความสำเร็จ	4.01	.62	มาก	5
3	ด้านความรับผิดชอบ	4.27	.65	มาก	2
4	ด้านคุณธรรม	4.29	.70	มาก	1
5	ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	4.17	.60	มาก	3
เฉลี่ย		4.16	.59	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้านสำหรับลำดับคุณลักษณะ
เป็นรายด้านพบว่า มีคุณลักษณะด้านคุณธรรมมากกว่าด้านอื่น รองลงมาคือ มีคุณลักษณะด้าน
ความรับผิดชอบ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันตามเพศ ตำแหน่งและประสบการณ์
ในการรับราชการ ผลการวิเคราะห์ดังปรากฏตามตารางที่ 10 - 28

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด
นครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ชาย N = 327		หญิง N = 238		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	1. ด้านความสามารถ	4.05	.63	4.04	
2. ด้านความสำเร็จ	3.96	.61	4.05	.62	-1.64
3. ด้านความรับผิดชอบ	4.25	.63	4.28	.67	-.65
4. ด้านคุณธรรม	4.26	.75	4.31	.63	-.91
5. ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	4.11	.64	4.24	.55	-2.64**
เฉลี่ย	4.13	.60	4.19	.57	-1.23

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย พบว่า เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะสูงกว่าเพศชาย

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านความสามารถ ระหว่าง
กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	4.36	2.18	5.31**
ภายในกลุ่ม	562	230.83	.41	
ทั้งหมด	564	235.19		

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านความสามารถระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลังเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ได้ผลดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับที่แสดงออกของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา ด้านความสามารถเป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง
หน้าที่ต่างกัน ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ตำแหน่ง	\bar{X}	ผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
		3.82	4.15	4.02
ผู้บังคับบัญชา	3.82	-	.33*	.19
ผู้บริหาร	4.15		-	.13
ครูผู้สอน	4.02			-

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า ผลการเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง
ต่างกันมีค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านความสามารถ
แตกต่างกัน คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนกับตำแหน่งผู้บังคับบัญชา โดยที่
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านความสำเร็จ ระหว่าง
กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	3.77	1.87	4.97**
ภายในกลุ่ม	562	213.39	.39	
ทั้งหมด	564	217.17		

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านความสำเร็จระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลังเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ได้ผลดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับที่แสดงออกของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา ด้านความสำเร็จเป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง
หน้าที่ต่างกัน ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ตำแหน่ง	\bar{X}	ผู้บังคับบัญชา 3.71	ผู้บริหาร 4.03	ครูผู้สอน 4.02
ผู้บังคับบัญชา	3.71	-	.33*	.33*
ผู้บริหาร	4.03		-	8.27
ครูผู้สอน	4.02			-

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่า ผลการเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาด้านความสำเร็จแตกต่างกัน คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งผู้บังคับบัญชา กับผู้บริหาร และผู้บังคับบัญชา กับครูผู้สอน โดยที่ผู้บริหารและครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านความรับผิดชอบ ระหว่าง
กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	8.70	4.35	10.67**
ภายในกลุ่ม	562	229.19	.41	
ทั้งหมด	564	237.87		

จากตารางที่ 15 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านความรับผิดชอบระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลังเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่
ด้วยวิธีของเซเฟเฟ ได้ผลดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับที่แสดงออกของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา ด้านความรับผิดชอบเป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มี
ตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้

ตำแหน่ง	\bar{X}	ผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
		3.94	4.41	4.22
ผู้บังคับบัญชา	3.94	-	.47*	.28*
ผู้บริหาร	4.41		-	.47*
ครูผู้สอน	4.22			-

จากตารางที่ 16 ปรากฏว่าผลการเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง
ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านความ รับผิดชอบ
แตกต่างกัน คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งผู้บริหาร กับ ผู้บังคับบัญชา และครูผู้สอน กับผู้บังคับ
บัญชา และผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยที่ผู้บริหารและครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านคุณธรรม ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีตำแหน่งต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	13.75	6.88	14.58**
ภายในกลุ่ม	562	265.01	.47	
ทั้งหมด	564	278.76		

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านคุณธรรมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลังเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี
ของเชฟเฟ่ ได้ผลดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับที่แสดงออกของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา ด้านคุณธรรมเป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง
หน้าที่ต่างกัน ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ตำแหน่ง	\bar{X}	ผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
		3.94	4.48	4.22
ผู้บังคับบัญชา	3.94	-	.54*	.28
ผู้บริหาร	4.48		-	.54*
ครูผู้สอน	4.22			-

จากตารางที่ 18 ปรากฏว่าผลการเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง
ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านคุณธรรมแตกต่างกัน
คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งผู้บังคับบัญชากับผู้บริหาร และผู้บริหารกับครูผู้สอนโดยที่ผู้บริหารมี
ค่าเฉลี่ยสูงกว่า

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	2.95	1.48	4.14*
ภายในกลุ่ม	562	200.40	.36	
ทั้งหมด	564	203.35		

จากตารางที่ 19 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลังเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ได้ผลดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับที่แสดงออกของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา ด้านสถานะทางเศรษฐกิจเป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง
ตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่

ตำแหน่ง	\bar{X}	ผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
		3.91	4.17	4.20
ผู้บังคับบัญชา	3.91	-	.26	.29*
ผู้บริหาร	4.17		-	3.48
ครูผู้สอน	4.20			-

จากตารางที่ 20 ปรากฏว่าผลการเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาด้านสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคมแตกต่างกัน คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งครูผู้สอนกับผู้บังคับบัญชา โดยที่ครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีตำแหน่งต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	512	256	7.52**
ภายในกลุ่ม	562	19142.52	34.06	
ทั้งหมด	564	19654.52		

จากตารางที่ 21 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลังเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ ได้ผลดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่แสดงออกของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม เป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มี
ตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ตำแหน่ง	\bar{X}	ผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
		3.86	4.25	4.14
ผู้บังคับบัญชา	3.86	-	3.85**	2.74*
ผู้บริหาร	4.25		-	1.11
ครูผู้สอน	4.14			-

จากตารางที่ 22 ปรากฏว่าผลการเปรียบเทียบภายหลังระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง
ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมแตกต่างกัน คือ
กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งผู้บริหาร กับผู้บังคับบัญชาและครูผู้สอนกับผู้บังคับบัญชา โดยที่ผู้บริหาร
และครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านความสามารถ
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	3	1.40	.47	1.12
ภายในกลุ่ม	561	233.19	.42	
ทั้งหมด	564	235.19		

จากตารางที่ 23 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามารถระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านความสำเร็จ ระหว่าง
กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	3	1.80	.60	1.55
ภายในกลุ่ม	561	215.38	.38	
ทั้งหมด	564	217.17		

จากตารางที่ 24 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสำเร็จระหว่าง
กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ด้านความรับผิดชอบ
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	3	1.24	.41	.98
ภายในกลุ่ม	561	236.66	.42	
ทั้งหมด	564	237.90		

จากตารางที่ 25 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถม
ศึกษา สำนักงานการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ ระหว่างกลุ่ม
ตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ด้านคุณธรรม ระหว่าง
กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	3	.95	.32	.64
ภายในกลุ่ม	561	277.81	.50	
ทั้งหมด	564	278.76		

จากตารางที่ 26 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถม
ศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณธรรมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มี
ประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านสถานะทางเศรษฐกิจ
และสังคม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	3	1.55	.52	1.43
ภายในกลุ่ม	561	201.81	.36	
ทั้งหมด	564	203.35		

จากตารางที่ 27 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถม
ศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับ
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F-ratio
ระหว่างกลุ่ม	3	103.06	34.35	.99
ภายในกลุ่ม	561	19661.47	34.85	
ทั้งหมด	564	19654.52		

จากตารางที่ 28 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถม
ศึกษา สำนักงานการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มี
ประสบการณ์ในการรับราชการต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์ในการรับราชการกับคุณลักษณะของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครศรีธรรมราช ดังปรากฏตามตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์ในการรับราชการกับคุณลักษณะของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครศรีธรรมราช

	ประสพ การณ์	ความ สามารถ	ความ สำเร็จ	ความ รับผิดชอบ	คุณธรรม	สถานะ ทาง เศรษฐกิจ	คุณลักษณะ ผู้บริหาร
ประสพ การณ์	1.00	.034	.034	.037	.034	.013	.028
ความ สามารถ		1.00	.865**	.865**	.803**	.770**	.939**
ความ สำเร็จ			1.00	.824**	.721**	.750**	.905**
ความ รับผิดชอบ				1.00	.842**	.785**	.943**
คุณธรรม					1.00	.776**	.909**
สถานะทาง เศรษฐกิจ						1.00	.887**
คุณ ลักษณะ ผู้บริหาร							1.00

จากตารางที่ 29 ปรากฏว่าประสพการณ์ในการรับราชการกับคุณลักษณะของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ไม่มี
ความสัมพันธ์กัน