



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. นางสาวชุติ กาญจนวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมโง
2. นางกษมา ศรีสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนหังคะทวีศิลป์
3. นางนิมล ชัยฤกษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเทพราช



ภาคผนวก ข
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0557.02 / ว 027

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

23 มกราคม 2550

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นಿಯามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิโรจน์ ชับกล่อมส่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเปลี่ยน-เทพราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และนายสมบุญ สว่างวรชาติ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอดความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมือไปประสานงานกับท่านด้วยตัวเอง ตามวันเวลาและสถานที่ที่ท่านกรุณานัดหมายไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อารี สารีปา

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 075-3774387

โทรสาร. 075-377438



ที่ ศธ 0557.02 / ว 080

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มเครือข่าย กลาย-ตลิ่งชัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นายวิโรจน์ ชับกล่อมส่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเปลี่ยน-เทพราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และนายสมบุญ สว่างวรชาติ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้ (Try-out) กับคณะกรรมการสถานศึกษากลุ่มเครือข่าย กลาย-ตลิ่งชัน เพื่อนำไปหา ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะมาประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อารี สาริปา

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 075-3774387

โทรสาร. 075-377438



ที่ ศธ 0557.02/ว 085

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมะเขีง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

22 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มเครือข่าย เปลี่ยน-เทพราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายวิโรจน์ ชัยกล่อมส่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเปลี่ยน-เทพราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และนายสมบุญ สว่างวรชาติ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเปลี่ยน - เทพรราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้นายวิโรจน์ ชัยกล่อมส่ง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคคลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อารี สาริปา

(นางสาวอารี สาริปา)

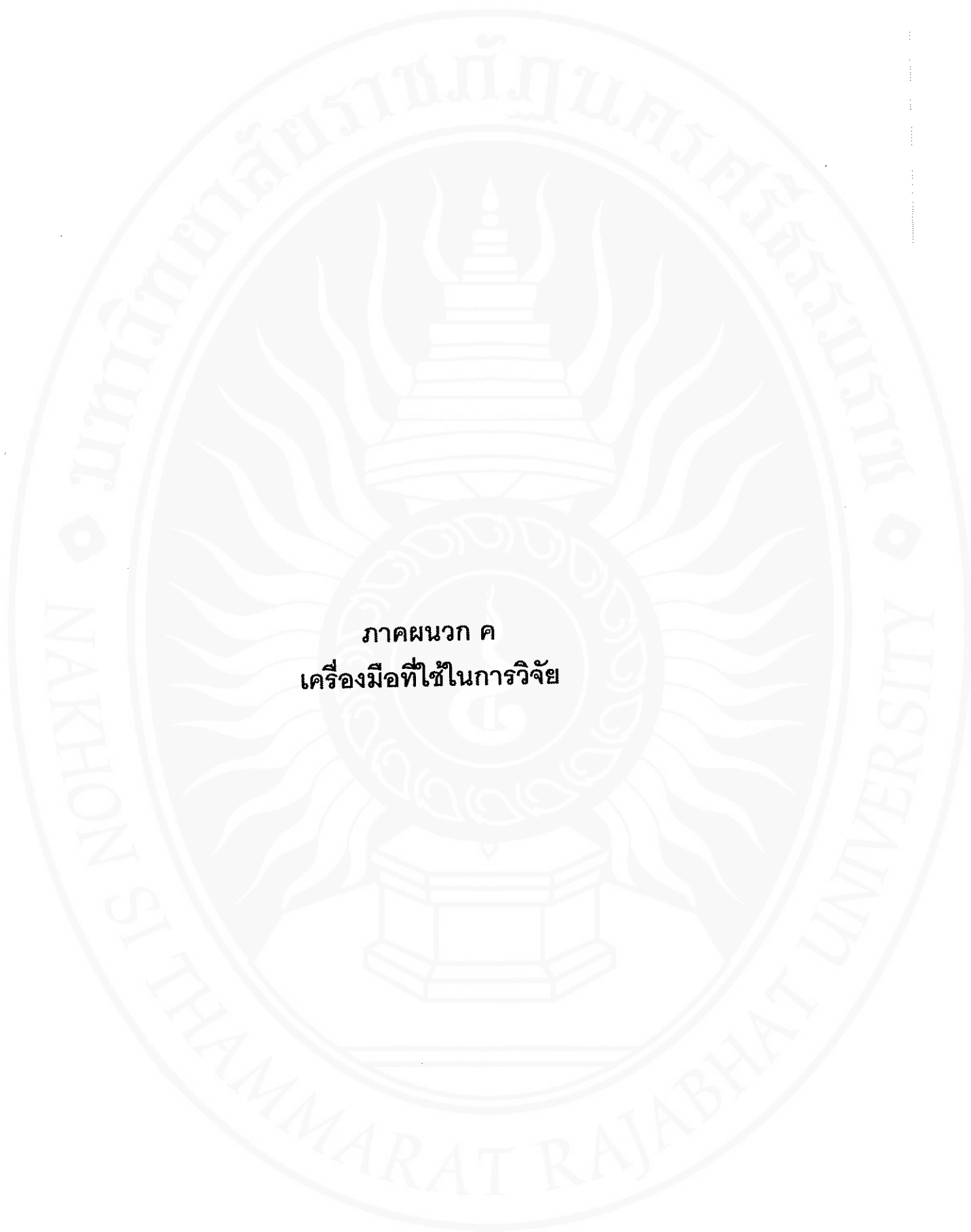
หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 075-3774387

โทรสาร. 075-377438



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเปลี่ยน-เทพราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

แบบสอบถามฉบับนี้ มีเนื้อหา 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำถามให้ท่านเลือกตอบหรือเติมข้อความสั้นๆ ตามความเป็นจริง จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของท่าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

มากที่สุด หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด

มาก หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมาก

ปานกลาง หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง

น้อย หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด

ให้ท่านได้เลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือของข้อคำถาม จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของท่าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

มากที่สุด หมายความว่า ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด

มาก หมายความว่า ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก

ปานกลาง หมายความว่า ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง

น้อย หมายความว่า ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายความว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด

ให้ท่านได้เลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือของข้อคำถาม จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 4 ความต้องการในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามขอข่ายการบริหารการศึกษาในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบเติมคำในช่องว่างให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ

ขอขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

นายวิโรจน์ ชัยภักดิ์มั่ง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเลือกตอบโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 – 29 ปี 30-39 ปี 40- 49 ปี
 50- 59 ปี 60 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย อนุปริญญา
ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ เกษตรกร สถานประกอบการ
 ข้าราชการ ค้าขาย
 รับจ้าง อื่นๆ
5. เป็นกรรมการสถานศึกษาในฐานะ
 ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู
 ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้แทนศิษย์เก่า
 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา
6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1-2 ปี 3-4 ปี
 5-6 ปี 7 ปีขึ้นไป

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานที่ตรงกับ
ความรู้สึกของท่าน

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับการมีส่วนร่วมของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิชาการ 1. การให้ความเห็นในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา 2. การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 3. การเสนอความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. การให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. การให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 6. การให้ข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8. การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 9. การเสนอแนะการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 10. การรับทราบผลการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน					

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับการมีส่วนร่วมของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ					
11. การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณประจำปีของสถานศึกษา					
12. การให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
13. การให้ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา					
14. การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับประกาศ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
15. การรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา					
16. การเสนอแนะและหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
17. การรับทราบและติดตามผลการใช้งบประมาณของโรงเรียน					
ด้านการบริหารงานบุคคล					
18. การให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
19. การพิจารณาทิศทางการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน					
20. การพิจารณารูปแบบการจัดสวัสดิการและการให้รางวัลแก่ครูและบุคลากรดีเด่นของสถานศึกษา					

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับการมีส่วนร่วมของท่าน					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
21. การยกย่อง ประชาสัมพันธ์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ						
22. การเข้าร่วมงานต่างๆ ของครูและบุคลากร และสถานศึกษา เช่น งานแต่งงานครู งานประจำปีโรงเรียน เป็นต้น						
23. การให้การสนับสนุนในการจัดสวัสดิการต่างๆ แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา						
ด้านการบริหารทั่วไป						
24. การให้ความเห็นในการจัดกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา						
25. การเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา						
26. การเสนอความต้องการในการกำหนด นโยบาย และกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา						
27. การรับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
28. การรับทราบการดำเนินกิจการด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเท่าที่จำเป็น						
29. การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินกิจการของสถานศึกษา						
30. การให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานแนวปฏิบัติต่างๆ แก่สถานศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน						

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับการมีส่วนร่วมของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31. การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษา ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
32. การสนับสนุน ประสาน การใช้ทรัพยากร และการ จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
33. การร่วมมือในการดูแล บำรุงรักษาทรัพยากร และ ทรัพย์สินของสถานศึกษา					
34. การให้คำปรึกษาในการออกระเบียบให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินกิจกรรมการ สร้างความเข้มแข็งในชุมชน แก่สถานศึกษา					
35. การให้ความคิดเห็น คำปรึกษาในการ ประสานความ ร่วมมือของสถานศึกษากับสถาบัน อื่นๆ					



แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7

ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิชาการ					
1. การให้ความเห็นในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
2. การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
3. การเสนอความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
4. การให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
5. การให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
6. การให้ข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
7. การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา					
8. การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา					
9. การเสนอแนะการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
10. การรับทราบผลการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน					

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 8

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ					
11. การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งงบประมาณ ตามแผนการใช้งบประมาณประจำปีของสถานศึกษา					
12. การให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
13. การให้ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา					
14. การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับประกาศ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
15. การรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา					
16. การเสนอแนะและหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
17. การรับทราบและติดตามผลการใช้งบประมาณของโรงเรียน					
ด้านการบริหารงานบุคคล					
18. การให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
19. การพิจารณาทิศทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน					
20. การพิจารณารูปแบบการจัดสวัสดิการและการให้รางวัลแก่ครูและบุคลากรดีเด่นของสถานศึกษา					

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. การยกย่อง ประชาสัมพันธ์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ					
22. การเข้าร่วมงานต่างๆ ของครูและบุคลากร และสถานศึกษา เช่น งานแต่งงานครู งานประจำปีโรงเรียน เป็นต้น					
23. การให้การสนับสนุนในการจัดสวัสดิการต่างๆ แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา					
ด้านการบริหารทั่วไป					
24. การให้ความเห็นในการจัดกำหนดนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
25. การเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
26. การเสนอความต้องการในการกำหนด นโยบาย และกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
27. การรับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
28. การรับทราบการดำเนินกิจการด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเท่าที่จำเป็น					
29. การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินกิจการของสถานศึกษา					
30. การให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานแนวปฏิบัติต่างๆ แก่สถานศึกษา ที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน					

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 10

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน	ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31. การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
32. การสนับสนุน ประสาน การใช้ทรัพยากร และการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
33. การร่วมมือในการดูแล บำรุงรักษาทรัพยากร และทรัพย์สินของสถานศึกษา					
34. การให้คำปรึกษาในการออกกระเบียบให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งในชุมชนแก่สถานศึกษา					
35. การให้ความคิดเห็น คำปรึกษาในการประสานความร่วมมือของสถานศึกษากับสถาบันอื่นๆ					

แบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 11

ตอนที่ 4 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุณาเสนอความต้องการในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท่านตามกรอบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

1. ด้านวิชาการ

2. ด้านงบประมาณ

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

4. ด้านการบริหารทั่วไป

5. เรื่องอื่นๆ

ขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย