



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายจำรัส เพชรทับ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
2. นางสาวเกษร ใจห้าว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
3. นายสาโรจน์ หนูรัตน์ ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนวัดสุธรรมาราม สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
4. นายสิทธิชัย สุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนวัดคงควาดี สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
5. นาย ส. สมบัติ มีสุนทร ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

ร 0557.02/ว435

14 ธันวาคม 2548

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย


น

คำสั่งมาด้วย	1. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
	2. นิยามศัพท์เฉพาะ	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประวรรณชัย เต็งทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ทางการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์  
อง ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษา  
พื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์พร ประชมนกรรมการ  
วศาสตราจารย์ ดร.กรม ทองชัย และดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ  
ด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม  
ข้อทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาขอ  
เครื่องมืองานวิจัย ไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณาคงใจมาให้  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว435

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

14 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

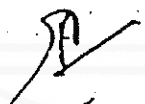
เรียน

- |                  |                          |             |
|------------------|--------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. เครื่องมือ ในการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
|                  | 2. นิยามศัพท์เฉพาะ       | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนางประวรรณชัช เต็งทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์วา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อม ทองชัช และ ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ท่านกรุณาคงหมายให้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณซึ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ  
โทร. 0-7537-74387  
โทรสาร. 0-7537-7438



ศธ 0557.02/ว099

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2549

ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

คุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นายประวรรณชัย เต็งทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย  
ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โมตรี จันทรา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ  
ร.สุพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ เป็นกรรมการ

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้  
กับสถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
แก่นักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายประวรรณชัย เต็งทอง  
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เรืองรอง)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
 ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 มกราคม 2549

ที่ ศธ 0557.02/ว010

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ชุด

ด้วย นายประวรรณชัย เต็งทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ เป็นกรรมการ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลกับสถานศึกษาขนาดเล็ก จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายประวรรณชัย เต็งทอง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (นายสุรพล เรืองรอง)  
 คณบดีคณะครุศาสตร์

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438





ที่ ศธ 04072/ 116

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
อาคารวิชาการ 8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

11 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นายประวรรณชัย เต็งทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4" โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ เป็นกรรมการ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความ ประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและครูของโรงเรียนนี้ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานานาชาติ สมควรให้การสนับสนุน โดยนักศึกษาจะเป็นผู้ประสานงานในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

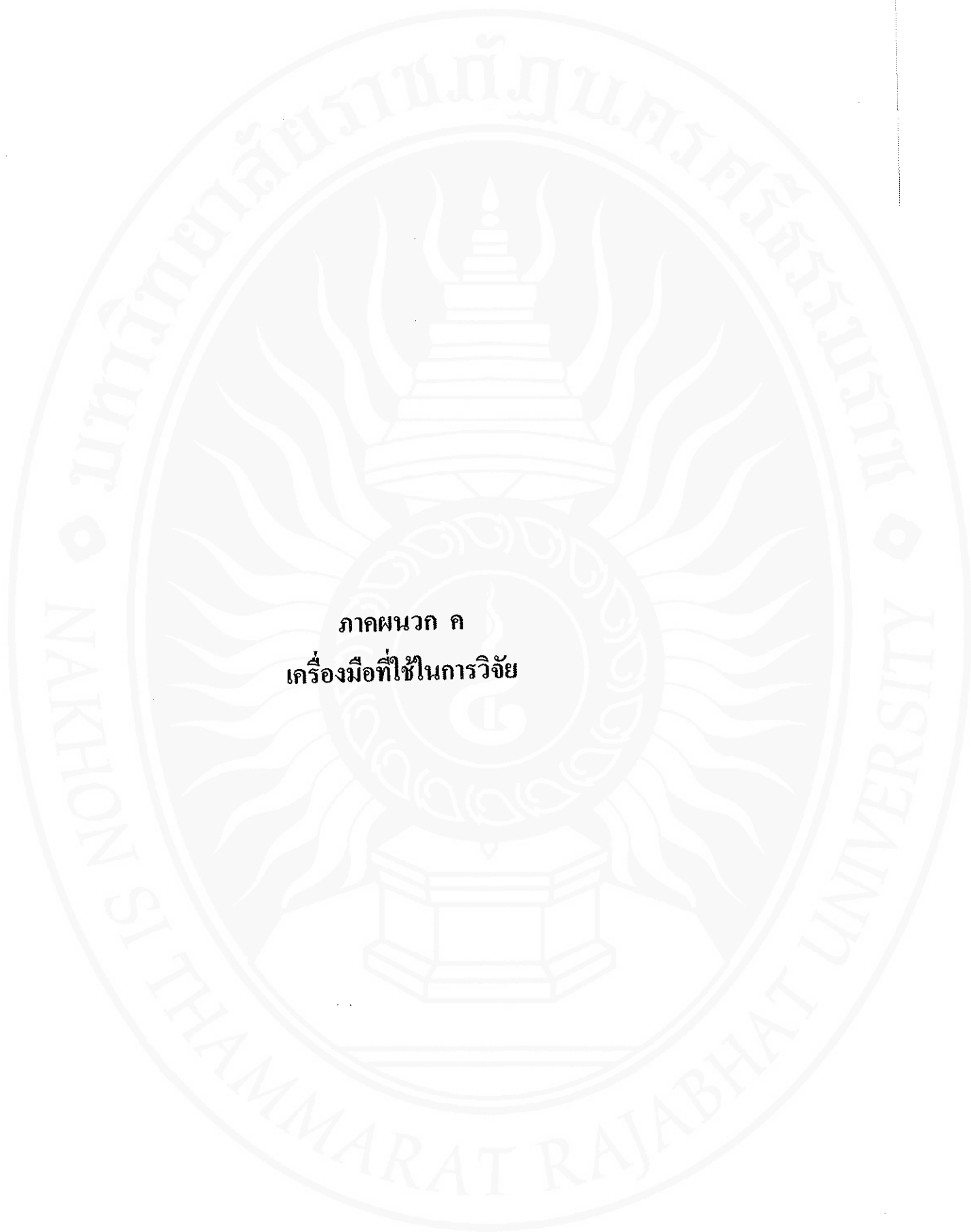
(นายเสียร์ ทองนุ่น)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

กลุ่มผู้อำนวยการ

โทร. 0-7567-2701



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**

**ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4**

.....

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 มีทั้งหมด 3 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่าน
4. การทำวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน
5. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด ตรงกันข้ามคำตอบที่เป็นจริงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา
6. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายประวรรณชัย เต็งทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ 3 ด้านคือ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความตามสภาพความเป็นจริงที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหามาก

3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	<u>มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน</u> การปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์					
2	การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามระบอบ ประชาธิปไตย					
3	การปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม					
4	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมี วิสัยทัศน์					
5	การปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง					
6	การสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดีงามของไทย					
7	การปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานรัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
8	การส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
9	การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปลอดจาก สิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา					

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10	การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักคิดปะ คนตรี และกีฬา					
11	การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
12	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และมีบุคลิกภาพที่ดี					

**ตอนที่ 3** จากปัญหามาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน ท่านมีแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของท่านอย่างไร โปรดใส่ตัวเลข 1, 2, 3, 4 ในช่อง ( ) ตามลำดับความสำคัญที่ท่านปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ( ) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ( ) ศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ( ) สถานศึกษาควรปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ( ) สถานศึกษาควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่าง

เพียงพอ

- ( ) สถานศึกษาควรส่งเสริมแนะนำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ( ) ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	<b>มาตรฐานด้านกระบวนการ</b> การจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา					
2	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการค้นหา					
3	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน และธรรมนูญโรงเรียน					
4	การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการให้บรรลุ เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
5	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผนงาน โครงการเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน					
6	การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน					
7	การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาตนเองตามความจำเป็นอย่างสม่ำเสมอ					
8	การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น					
9	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10	การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้าน ตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่อง ด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม					
11	การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
12	การจัดครูเข้าชั้นเรียนให้ตรงตามสาขาวิชาที่ถนัด ตรงกับความรู้และความสามารถ					

จากปัญหามาตรฐานด้านกระบวนการ ท่านมีแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของท่านอย่างไร โปรดใส่ตัวเลข 1, 2, 3, 4 ในช่อง ( ) ตามลำดับความสำคัญที่ท่านปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษาควรมอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดได้ปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความถนัดและความรู้ความสามารถ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรัก ความสามัคคี มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา และมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

( ) ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริม แนะนำให้ครูได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ขวัญ กำลังใจ แก่ครูที่เอาใจใส่การเรียนการสอน พร้อมมีมาตรการลงโทษครูที่ไม่ใส่ใจการสอนนักเรียน

( ) ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	<b>มาตรฐานด้านปัจจัย</b> ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา					
3	ครูในสถานศึกษามีวิญญูณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี					
4	ครูในสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	ครูในสถานศึกษาแสวงหาความรู้ คิควิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
6	ครูในสถานศึกษามีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ					
7	สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น					
8	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้					
9	สถานศึกษามีอาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างเพียงพอ					
10	ผู้ปกครอง ชุมชน เอาใจใส่การเรียนของบุตรหลาน และประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี					
11	สถานศึกษามีครูเพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนด					
12	ผู้ปกครอง ชุมชน มีศักยภาพในการจัดการศึกษา และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษา					

จากปัญหามาตรฐานด้านปัจจัย ท่านมีแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของท่านอย่างไร โปรดใส่ตัวเลข 1, 2, 3, 4 ในช่อง ( ) ตามลำดับความสำคัญที่ท่านปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ

( ) สถานศึกษาควรส่งครูเข้าอบรมในโอกาสต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

( ) สถานศึกษาควรมีแผนการดำเนินงานร่วมกับชุมชน และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

( ) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร สาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อจัดทำกำหนดการสอน และแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูควรมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และชุมชน

( ) ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....