



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นายกริธา วีระพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ
2. พระครูสุมนสาธุกิจ เจ้าอาวาสวัดบูรณาราม สัตถุญาบัตรพระครูชั้นโท
3. พระบุญฤทธิ์ หงส์ประสาธต์ ประธานมูลนิธิประชาร่วมใจ ผู้อบรมคุณธรรมจริยธรรม
ผู้ต้องขัง ประเทศฮ่องกง



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 0557.02/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

23 มกราคม 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
2. นิชามศัพท์เฉพาะ	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนำศักดิ์ หนูคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อารี สาริปา

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณบดีคณะครุศาสตร์



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถาม การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในขอบข่ายคุณธรรม 10 ด้าน ได้แก่ ด้านการให้ ด้านการรักษากฎหมาย ระเบียบและวินัย ด้านการเสียสละ ด้านความซื่อสัตย์และความเที่ยงตรง ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ด้านความ پاکเพียรในการทำงาน ด้านการระงับและการควบคุมอารมณ์ ด้านการไม่อาฆาตพยาบาทและเบียดเบียนผู้อื่น ด้านความอดทนอดกลั้น และด้านการธำรงรักษาความยุติธรรม

2. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ขอความกรุณาตอบให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความจริงทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่และสถานภาพทางราชการ หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะนำเสนอเป็นภาพรวม โดยผู้วิจัยจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด

4. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะไปปรับคืนด้วยตนเอง หลังจากให้ท่านแล้ว 3 วัน

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นำศักดิ์ หนูคง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- 36 - 40 ปี
- 41 - 45 ปี
- 45 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการรับราชการ

- 1 - 15 ปี
- 16 - 25 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

5. ศาสนาที่นับถือ

- พุทธ
- อิสลาม

4. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก
- ขนาดกลาง
- ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนในการใช้การใช้ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทศพิธราชธรรม คือ การให้ การรักษากฎหมาย ระเบียบวินัย การเสียสละ ความซื่อสัตย์และความเที่ยงตรง ความสุภาพอ่อนน้อม ความพากเพียรในการทำงาน การระงับและการควบคุมอารมณ์ การไม่อาฆาตพยายาบทและเบียดเบียนผู้อื่น การมีความอดทนอดกลั้น และการธำรงรักษาความยุติธรรมในสถานศึกษาของท่าน

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้นำหลักทศพิธราชธรรมตามประเด็นที่กำหนดให้มาน้อยเพียงใดตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม ซึ่งได้กำหนดคะแนนไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
0	ให้การสนับสนุนทางการศึกษาต่อ	<input type="checkbox"/>				
00	ช่วยเหลือครูที่เดือดร้อนทางการเงิน			<input type="checkbox"/>		

จากข้อ 0 หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนแสดงพฤติกรรมให้การสนับสนุนทางการศึกษาต่อในระดับมากที่สุด

จากข้อ 00 หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนแสดงพฤติกรรมช่วยเหลือครูที่เดือดร้อนทางการเงินในระดับปานกลาง

ที่	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
	การให้					
1	มีการแบ่งปันสิ่งของให้สิ่งของเพื่อบรรเทาทุกข์ ความเดือดร้อนของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ถ่ายทอดความรู้ให้คำปรึกษากับผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ให้ข้อเสนอแนะ และไว้วางใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4	คุ้มครองป้องกันภัยต่างๆ ไม่ให้ผู้ที่เป็นคนดีถูกเอาเปรียบ	.....	.....	.....	.....	.....
	การรักษากฎหมายระเบียบวินัย					
1	รักษาระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีความละเอียดในการกระทำสิ่งที่ผิดระเบียบทั้งต่อหน้า และลับหลัง	.....	.....	.....	.....	.....
3	ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีเบญจศีล เบญจธรรม เป็นแบบอย่าง แก่ผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามกฎหมายและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของสังคมและท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่เป็นคนฝ่าฝืนกฎ กติกา ระเบียบที่องค์กรร่วมกันกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
	การเสียสละ					
1	การทำงานมีความมุ่งมั่นให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นที่ตั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
2	เสียสละ และทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....
3	เสียสละผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของตน เพื่อให้งาน ประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
4	กระทำตนเป็นคนปล่อยวางพฤติกรรมอันไม่ดีงามของตน	.....	.....	.....	.....	.....
	ความซื่อสัตย์และความเที่ยงตรง					
1	เป็นคนที่มีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
2	เป็นคนที่มีพฤติกรรมซื่อตรงต่อหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....
3	เป็นคนที่มีพฤติกรรมซื่อตรงต่อผู้ร่วมงานทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อกับผู้ร่วมงานทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
	การสุภาพอ่อนน้อม					
1	เป็นคนสุภาพอ่อนน้อม	.....	.....	.....	.....	.....
2	เป็นคนที่ไม่เย่อหยิ่งทั้งทางร่างกาย วาจาและจิตใจ	.....	.....	.....	.....	.....
3	เป็นคนที่มิพฤติกรรม ไม่ถือเนื้อถือตัวเมื่ออยู่กับผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	เป็นคนที่อยากให้ผู้อื่นมีความสุข ช่วยเหลือเขาพ้นทุกข์	.....	.....	.....	.....	.....
5	แสดงความยินดีกับทุกคน และวางเฉยในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน	.....	.....	.....	.....	.....
	ความพากเพียรในการทำงาน					
1	เป็นคนที่มีความจริงใจที่จะทำงานให้เกิดประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
2	รู้จักข่มใจตนเอง เมื่อเกิดปัญหาอุปสรรคที่มากกระทบในขณะทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
3	เป็นคนที่มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงานเพื่อให้บรรลุความสำเร็จ ไม่ปล่อยให้งานค้างคา	.....	.....	.....	.....	.....
4	เป็นคนที่มิจิตใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็น และเหตุผลของผู้ร่วมงานแล้วนำมาปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
	การระงับและการควบคุมอารมณ์					
1	เป็นคนที่รู้จักระงับและควบคุมอารมณ์	.....	.....	.....	.....	.....
2	ไม่เป็นคนเอาแต่ใจตนเองเป็นใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีอุปนิสัยเป็นคนใจกว้าง ไม่ผูกใจเจ็บกับผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีอุปนิสัยระมัดระวังใจตนเอง ไม่ให้เป็นคนที่จี้โกรธ	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีจิตใจเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือต่อผู้ร่วมงานที่เคยโกรธแค้นตน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ลงโทษผู้กระทำความผิดด้วยอารมณ์ขาดเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
	การไม่อาฆาตพยาบาทและเบียดเบียนผู้อื่น					
1	ไม่มีจิตใจอาฆาตพยาบาทต่อผู้ร่วมงานทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ไม่ใช่อำนาจทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนโดยไม่ผิด	.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ในเรื่อง ลาก ชก สรรเสริญ สุข	.....	.....	.....	.....	.....
4	แสดงความยินดีกับทุกคน และสนับสนุนอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
5.	ให้การสนับสนุนผู้ที่กระทำความดี และชื่นชม	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เมื่อพบว่าผู้ร่วมงานคนใดกระทำความผิดก็ลงโทษตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
	การมีความอดทนอดกลั้น					
1	มีความอดทนต่อการทำงานที่ตกราคต่ำ	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีอดทนต่อความเหนื่อยยากถึงจะลำบากกาย	.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่ทอดยถอต่อถ้อยคำที่ถากถางให้เจ็บใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ไม่หมดกำลังใจในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละทิ้งหน้าที่การงานที่กระทำอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีอดทนในสิ่งที่เข้ามากระทบให้เกิดความย่อถอทุกด้านให้เกิดความทุกข์กับตน	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความศรัทธาต่องานที่รับผิดชอบ ไม่ให้ขาดตกบกพร่อง	.....	.....	.....	.....	.....
8	ก่อนทำงานใดพิจารณาอย่างถึถ้วน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ศึกษาแนวทางการพัฒนางานอย่างมีขั้นนตอน	.....	.....	.....	.....	.....
	การธำรงรักษาความยุติธรรม					
1	เป็นคนที่เที่ยงตรงอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2	กระทำตนไม่ผิด ไปจากทำนองครองธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นที่มีเหตุมีผล	.....	.....	.....	.....	.....
4	เป็นคนที่มีความยุติธรรมเสมอตนเสมอปลาย	.....	.....	.....	.....	.....
5	ป้องกันคนดีไม่ให้ถูกทำร้าย	.....	.....	.....	.....	.....
6	สนับสนุนผู้ร่วมงานให้ได้ทำงานตามความสามารถที่มี	.....	.....	.....	.....	.....
7	ไม่มีความลำเอียง	.....	.....	.....	.....	.....
8	ดักเตือนผู้ร่วมงานไม่ให้กระทำความผิด	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผลักดันให้ผู้ร่วมงานมีความคิดสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
10	เป็นผู้นำและผู้ประสานงานให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....