

การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 4

อัจฉราวดี บัวเกตู

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 9501 - 17 - 9

**A STUDY OF THE PERFORMANCE REGARDING SCHOOL - COMMUNITY
RELATION OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER
THE OFFICE OF NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA 4**

ATCHARAWADEE BUAKATE


**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2004**

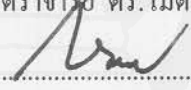
ISBN 974 - 9501 - 17 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 4

ผู้วิจัย นางสาวอัจฉราวดี บัวเกตุ
สาขา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)


..... กรรมการ
(ดร.วีระบุษ ชาติกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)


..... กรรมการ
(ดร.วีระบุษ ชาติกาญจน์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ)


.....กรรมการ
(นายสันติ แสงระวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณะบดีคณะครุศาสตร์


(ดร.วีระบุษ ชาติกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	นางสาวอัจฉราวดี บัวเกตุ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ตามตัวแปรต่อไปนี้ (1) ขนาดของโรงเรียน (2) ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (3) ภูมิฐานะของผู้บริหาร ประชากรประกอบด้วยผู้บริหาร 162 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามขนาดของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามภูมิฐานะของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

ABSTRACT

The Title	A Study of the Performance Regarding School-Community Relation of the School Administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4
The Author	Miss Atcharawadee Buakate
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Maitree Jantra
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr.Hem Thongchai Dr.Werayut Chatakan

The purpose of this research was to study the performance regarding school-community relation of the school administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 according to the following variables : (1) school size; (2) experience; (3) domicile. The subjects used in this study were 162 administrators. The instrument used in collecting data was a rating-scale questionnaire. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and Alpha-Coefficient.

The findings were :

1. As a whole, the level of performance regarding school-community relation of the school administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 was at a high level.
2. The level of performance regarding school-community relation of the school administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 according to the school size was at a high level.
3. The level of performance regarding school-community relation of the school administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 according to the experience was at a high level.
4. The level of performance regarding school-community relation of the school administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 according to the domicile was at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลุล่วงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์และช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย กรรมการที่ปรึกษา ดร.วิระยุทธ ชาคะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษา ตลอดจนคณาจารย์ผู้สอนสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยมีความรู้และสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ดร.อมร เพ็งใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ อาจารย์ วิมา นรสิงห์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ อาจารย์ไกรศักดิ์ รัชชิตีช่วย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

กราบน้อมรำลึกถึงพระคุณ พ่อ แม่ ที่เป็นผู้ให้แต่สิ่งที่ดีกับลูก ทำให้ลูกมีความแข็งแกร่งและพบกับความสำเร็จในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนสาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 4 และตลอดจนคณะเจ้าหน้าที่หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษาทุกท่าน ที่คอยแนะนำและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

อังกราวดี บัวเกตุ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	8
ความสำคัญของงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	9
ความมุ่งหมายของงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	10
บทบาทการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร.....	11
หลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	13
การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร.....	14
ขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	30
ประชากร.....	30

บทที่	จ	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล		30
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ		31
การเก็บรวบรวมข้อมูล		32
การวิเคราะห์ข้อมูล		32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		34
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		34
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		34
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		35
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		74
วัตถุประสงค์ของการวิจัย		74
วิธีดำเนินการวิจัย		74
การเก็บรวบรวมข้อมูล		75
การวิเคราะห์ข้อมูล		75
สรุปผลการวิจัย		76
อภิปรายผล		77
ข้อเสนอแนะ		80
บรรณานุกรม		82
ภาคผนวก		85
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์		86
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม		92
ประวัติผู้วิจัย		100

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืนจากผู้ตอบแบบสอบถาม.....	35
2 แสดงคำร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งและภูมิภาค.....	35
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	36
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการสร้างและเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	37
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการให้บริการชุมชน	39
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....	40
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน	41
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการประเมินผลงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	42

9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	43
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายชื่อ ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามขนาดของโรงเรียน	44
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายชื่อ ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน	46
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายชื่อ ด้านการให้บริการชุมชนตามขนาดของโรงเรียน	48
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายชื่อ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนตามขนาดของโรงเรียน	49
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายชื่อ ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชนตามขนาดของโรงเรียน	51
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายชื่อ ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามขนาดของโรงเรียน	52

- 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายด้านตามขนาดของโรงเรียน..... 53
- 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการวางแผนงาน
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหาร 54
- 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการสร้างและ
เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร 56
- 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการให้บริการชุมชน
ตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร 58
- 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาชุมชนตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร..... 59
- 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการได้รับ
ความสนับสนุนจากชุมชน ตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร 61
- 22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการประเมินผลงาน
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหาร 62

23	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายด้านตามประเภทผลการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	63
24	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามภูมิลำเนาของผู้บริหาร	64
25	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ตามภูมิลำเนาของผู้บริหาร	66
26	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการให้บริการชุมชนตามภูมิลำเนาของผู้บริหาร	68
27	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนตามภูมิลำเนาของผู้บริหาร	69
28	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน ตามภูมิลำเนาของผู้บริหาร	71
29	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายข้อ ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามภูมิลำเนาของผู้บริหาร	72

ตาราง

30 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมรายด้านตามภูมิำเนา
ของผู้บริหาร 73

