



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

นายนพดล รักษ์แก้ว

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำรง เขต 1
รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำรง เขต 1

นางสาวท ชัยทอง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำรง เขต 1

ดร.พรพิมล พรพิรชนม์

อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



ภาคผนวก ข
การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

ผลการประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ของผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 3 ท่าน

ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดตรัง

หลักเกณฑ์ที่ใช้ คือ

- ให้คะแนน + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับ โครงสร้างหรือ
พฤติกรรมที่แสดงถึงลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับ โครงสร้างหรือ
พฤติกรรมที่แสดงถึงลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- ให้คะแนน - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่มีความสอดคล้องกับ โครงสร้างหรือ
พฤติกรรมที่แสดงถึงลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

ข้อที่	ปัญหา	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่			
		1	2	3	เฉลี่ย
ด้านการอ่าน					
1.	อ่าน ไม่ได้	+1	0	+1	0.6
2.	อ่านช้า อ่านคำต่อคำ จำคำไม่ได้	+1	+1	+1	1
3.	อ่านสะกดคำไม่ได้	+1	+1	+1	1
4.	อ่านช้า อ่านข้าม หรืออ่านเพิ่มคำ	+1	+1	+1	1
5.	ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้	+1	+1	+1	1
6.	อ่านสลับตัวอักษรหรือออกเสียง สลับกัน เช่น ม กับ น หรือ ค กับ ต	+1	+1	+1	1
7.	อ่านผิดประโยค หรือผิดตำแหน่ง อ่านหลงบรรทัด	+1	+1	+1	1
8.	ไม่รู้ความหมายของคำที่อ่าน	-1	+1	+1	0.3
9.	จับใจความสำคัญไม่ได้	-1	+1	+1	0.3

ข้อที่	ปัญหา	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่			
		1	2	3	เฉลี่ย
10	อ่านไม่ถูกต้อง เช่น อ่านข้าม อ่านเพิ่ม อ่านกลับหลัง อ่านสลับคำ อ่านไม่ออก	+1	+1	+1	1
11	ไม่เข้าใจสิ่งที่อ่าน เช่น ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านไม่ได้ เรียงลำดับ ไม่ถูก	-1	+1	+1	0.3
12	มีอาการเครียดเมื่ออ่าน	+1	0	+1	0.6
13	จับหนังสือขีดหน้าหรือห่างเกินไป	+1	+1	+1	1
14	อ่านทีละคำ อ่านได้หนึ่งคำแล้ว หยุดอ่านๆ หยุดๆ	+1	+1	+1	1
15	ปฏิบัติตามคำสั่งของครูไม่ได้	-1	+1	+1	0.3
16	ใช้คำพูดในการติดต่อสื่อสารไม่ได้	-1	0	+1	0
17	ความสามารถในการอ่านเมื่อ เปรียบเทียบกับเพื่อน ในชั้นเรียน จะต่ำกว่าหรือช้ากว่า	+1	+1	+1	1
18	อ่านข้ามบรรทัด	+1	+1	+1	1
19	อ่านข้ามข้อความ	+1	+1	+1	1
ด้านการเขียน					
20	เขียนเป็นตัวอักษรไม่ได้	+1	0	+1	0.6
21	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขกลับ ด้าน คล้ายมองจากกระจกเงา	+1	+1	+1	1
22	เขียนไม่ได้ใจความ	+1	+1	+1	1
23	เขียนด้วยลายมือที่อ่านไม่ออก	+1	+1	+1	1
24	เรียงลำดับตัวอักษรผิด เช่น สติติ เป็นสติ	+1	+1	+1	1

ข้อที่	ปัญหา	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่			
		1	2	3	เฉลี่ย
25	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่มีลักษณะคล้ายกันสลับกัน เช่น ม-น, ค-ก, พ-ย, b-d, p-q, 6-9	+1	+1	+1	1
26	เขียนแต่ละคำใช้เวลานานมาก	+1	+1	+1	1
27	ลายมืออ่านไม่ออก เขียนกลับทิศทาง	+1	+1	+1	1
28	เว้นช่องไฟไม่เท่ากัน เขียนออกนอกเส้นบรรทัด	+1	+1	+1	1
29	ความเข้มของอักษรไม่เท่ากัน สลับตัวอักษร	+1	+1	+1	1
30	ลอกคำศัพท์จากกระดานได้ไม่ถูกต้อง	+1	+1	+1	1
31	เขียนตามคำบอกไม่ได้	+1	+1	+1	1
32	เขียนประโยคไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	+1	+1	+1	1
ด้านการคิดคำนวณ					
33	นับจำนวนไม่ได้	+1	0	+1	0.6
34	นับจำนวนตามครูไม่ได้ เช่น ครูให้นักเรียนพูดตาม 1 5 2 3 6 9 4 8 1 7 6 3	+1	+1	+1	1
35	ไม่เข้าใจค่าของจำนวน เช่น หน่วยสิบ ร้อย พัน หมื่น เป็นเท่าใด	+1	+1	+1	1
36	คำนวณ บวก ลบ คูณ หารไม่ได้	+1	+1	+1	1
37	คำนวณเลขที่มีการทดหรือการยืมไม่ได้	+1	+1	+1	1
38	แก้ปัญหาโจทย์เลขง่ายๆ ไม่ได้	+1	+1	+1	1
39	บอกขนาดของสิ่งของไม่ได้	+1	+1	+1	1

ข้อที่	ปัญหา	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่			
		1	2	3	เฉลี่ย
40	บอกความแตกต่างของรูปทรงทางเรขาคณิตไม่ได้	+1	+1	+1	1
41	ไม่เข้าใจความหมายของเงินตรา	+1	+1	+1	1
42	ไม่เข้าใจความหมายของเข็มนาฬิกา	+1	+1	+1	1
43	ไม่เข้าใจมาตรการชั่งตวงวัด	+1	+1	+1	1
44	ไม่เข้าใจความหมายของกราฟแผนที่	+1	+1	+1	1
45	สับสนในการจำแนกรูปทรง	+1	+1	+1	1
46	สับสนในการบอกมิติ ช่องไฟ	+1	+1	+1	1
47	ใส่เครื่องหมาย > < ผิด	+1	+1	+1	1
48	ใส่เครื่องหมายจุดทศนิยมผิด	+1	+1	+1	1
49	เขียนเลขตามคำบอกไม่ได้	+1	+1	+1	1
50	ไม่เข้าใจหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เช่น การจำตัวเลข รูปทรงคณิตศาสตร์ เข้าใจความหมาย สัญลักษณ์ เวลา ทิศทาง ขนาด ระยะทาง การจัดลำดับ การเปรียบเทียบ ฯลฯ	-1	+1	+1	0.6

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ถือว่ามีความสอดคล้อง



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศท 0557.02/ว 412



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรัง เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิชามคัพพีเฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางชนิดา อุณพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดตรัง” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายนภดล รักษ์แก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และนางสาวท ชัยทองศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 412

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าวีว อำเภอมะเขีอง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวท ชัยทอง ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่งเขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางชนิดา อุณพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดต่ง” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ขาตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระบุท ขาตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศร 0557.02/ว 412

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. นಿಯมศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางชนิดา อุณพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดตรัง” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาคะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.พรพิมล พรพิรชนม์ อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชาคะกาญจน์)

คณะบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศบ 0557.02/ว 412

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจืด อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

9 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พรพิมล พรพิรขันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางชนิตา อุณพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดตรัง” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02-2419

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางชนิดา อุณพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดตรัง” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาติกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เพื่อนำไปหาค่าอำนาจ จำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษายจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางชนิดา อุณพันธ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ 3420

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

17 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางชนิดา อุณพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดตรัง” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี ชันทรา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม แก่ครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดตรัง ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้นางชนิดา อุณพันธ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดตรัง

คำชี้แจง

1. แบบเก็บรวบรวมข้อมูลนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดตรัง เพื่อเป็นข้อเสนอแนะและเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
 2. ข้อมูลที่ได้จากคำตอบของท่าน จะใช้เพื่อการวิจัยเรื่องนี้เท่านั้น และจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอจะกระทำในภาพรวม ดังนั้นการให้ข้อมูลและผลการวิจัยจึงไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน
 3. โปรดตอบข้อมูลให้ครบทุกข้อ หากท่านเว้นข้อหนึ่งข้อใด แบบสอบถามนี้จะเป็นแบบสอบถามที่ขาดความสมบูรณ์ และไม่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยได้
 4. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียน มีคำถามทั้งหมด 39 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียน
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ชนิดา อุดพันธุ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 2

ปัญหาและข้อเสนอแนะของปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียน
ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดตรัง

คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของปัญหา
ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

1. ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่พบในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีแนวคิดหรือข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง