

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์การประเมินผลการประชุมอบรมครู  
วิทยากรแกนนำการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ปีการศึกษาเพื่อคนพิการ.  
คณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พุทธศักราช 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาค  
บังคับ พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ  
ภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- โครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน. คู่มือการจัดการเรียนรู้ร่วม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาศึกษา  
แห่งชาติของประเทศไทยและสำนักเลขาธิการอาเซียน, 2529.
- จรรยา สุวรรณทัต. ทักษะคิดของเด็กพิการต่อความพิการ และทัศนคติของเด็กพิการและครูต่อกัน  
และกัน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2517.
- ดวงใจ วรรณสังข์. การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  
จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย. ปรินญาณินพนธ์  
ปรินญานามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- คารณิ ศักดิ์ศิริผล. การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยง  
ต่อการเกิดปัญหาทางการเรียนรู้. ปรินญาณินพนธ์ ปรินญาณคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- เบญจพร ปัญญาขง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เบญจจา ชลธารันนที. รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก,  
2538.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ,  
2533.

- ผดุง อารยะวิญญู. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2542.
- \_\_\_\_\_ . เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : P.A. ART & PRINTING, 2542.
- \_\_\_\_\_ . เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2544.
- ผดุง อารยะวิญญู และดารณี ศักดิ์ศิริผล. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการกำลังคนในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- มลิวลัย สมศักดิ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาการวิจัย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2548.
- เขวลักษณ์ วรรณม่วง. การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปรินญาณีพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- รัตนา แพงจันทร์. การศึกษาความสามารถทางการเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. ปรินญาณีพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วรวิวี พูลสวัสดิ์. การสำรวจภาวะสมานธิสันในนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. สารนิพนธ์หลักสูตร ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ศรียา นิยมธรรม. “เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ”. ในรายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเตรียมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในปีการศึกษา 2533. หน้า 43. 2533.
- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2537.
- \_\_\_\_\_ . เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, 2546.

- ศรียา นิยมธรรม และคารณี ศักดิ์ศิริผล. รายงานการวิจัยการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ตันสนีย์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- สรรเพ็ชญ์ อินทะพันธุ์. การพัฒนาหลักสูตรอบรมบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาณหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สายพิน โลกทอง. การศึกษาทักษะขั้นพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมบูรณาการเกมคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาณหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สุวิมล พุกประยูร และศรีสมร ทินานนท์. การจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาพิเศษสำหรับศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การศึกษาแนวโน้มแห่งความเป็นไปได้ของการจัดโครงการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- \_\_\_\_\_ . “ความบกพร่องในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาได้ไม่ยาก” รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 2, 27 (20 พฤษภาคม 2543) : 2.
- \_\_\_\_\_ . “ร.ร.พิบูลประชาสรรค์ เน้นสร้างบรรยากาศเรียนรู้เด็ก LD” รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 2, 27 (20 พฤษภาคม 2543) : 4.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ศิริการพิมพ์, 2544.
- อรนุช หลิมประเสริฐ และคนอื่นๆ. การศึกษาความต้องการและโอกาสทางการศึกษาของผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและปัญญา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2520.
- อรอนงค์ สุวรรณกุล. ทักษะคติของผู้ปกครองที่มีต่อบุตรหลานที่มีความบกพร่องทางการได้ยินด้านการศึกษาและการเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2525.
- Barber, Maurun L. "Parent Perspective on Preschool Mainstreaming : The Effects of Attitudes Contact and Knowledge", **Dissertation Abstracts Internation**. 50 (01) A : 42, July, 1989.
- Best, Jonh W. **Research in Education**. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice – Hall Inc, 1981.
- Evan Patricia A. "Attitudes of Parents Towards Handicapped Children and Their Integration into Regular Classes," **Doctoral Dissertation University of California, Dissertation Abstracts International**. 42 : 1, July, 1981.
- Juffer, Kirk E. "Parents Attitudes Towards The Regular Education Intiation/Full Integration and Educational Placements for Their Children : A Survey of Parents of Hardicapped Children", **Dissertation Abstracts Internation**. 51 (01) A : 477, August, 1991.
- Keller, Edith L. "Organizational Space and Attitudes Toward Special Education Classes", **Dissertation Abstract Internation**. 47 : 8, February, 1987.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. **Determining Sample Size for Research Actiivities**. Journal of Education and Psychological Measurement. 1970.
- Mulinix, Barbara J. "The Relationship between Principal Sampleand Attitudes toward Mainstreaming of Handicapped Children, as Perceived by Yeachers", **Dissertation Abstract Information**. 54 (04) A : 435, September, 1994.
- Smith, Robert M., John T. Neisworth and Frances M. Hunt. **The Exception Child : a Functional Approach**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw Hill, Inc., 1983.
- Wardani, I. G. "The Attitudes of Regular Classroom Teachers and Special Education Teachers of Bali, Indonesia", **Dissertation Abstracts International**. 49 (05) A : 1054, November, 1988.