

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่องการศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for windows แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

| | | |
|----------|-----|---|
| μ | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| σ | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| N | แทน | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม |
| SS | แทน | ผลบวกกำลังสอง หรือ Sum Square |
| MS | แทน | ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง หรือ Mean Square |
| df | แทน | ชั้นแห่งความเป็นอิสระหรือ Degree of freedom |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบ F |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบ t |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบตามองค์ประกอบเกี่ยวกับการเป็นผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงองค์ประกอบจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

| องค์ประกอบ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1. องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |
| 1.1 ผู้แทนผู้ปกครอง | 6 | 6.70 |
| 1.2 ผู้แทนครู | 6 | 6.70 |
| 1.3 ผู้แทนองค์กรชุมชน | 6 | 6.70 |
| 1.4 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 6 | 6.70 |
| 1.5 ผู้แทนศิษย์เก่า | 6 | 6.70 |
| 1.6 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 12 | 13.30 |
| 1.7 ผู้ทรงคุณวุฒิ | 42 | 46.70 |
| 1.8 ผู้บริหารสถานศึกษา | 6 | 6.70 |
| รวม | 90 | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามองค์ประกอบ ดังนี้

ส่วนใหญ่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 46.70 รองลงมาเป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 13.30 นอกนั้นเป็นผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.70

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกเป็นรายด้าน รายข้อ และเป็นรายรวม

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ เป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ

| กิจกรรมการมีส่วนร่วม | μ | σ | ระดับการมีส่วนร่วม |
|--|-------|----------|--------------------|
| 1. ร่วมศึกษาปัญหาความต้องการพร้อมเสนอให้โรงเรียนใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 3.76 | .74 | มาก |
| 2. พิจารณาให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตรสถานศึกษา | 3.82 | .73 | มาก |
| 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 3.97 | .79 | มาก |
| 4. ร่วมวางแผนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.14 | .76 | มาก |
| 5. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนหรือเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากร | 3.83 | .84 | มาก |
| 6. ร่วมกำหนดแนวทางระดมทรัพยากรทั้งในและนอกท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 4.03 | .81 | มาก |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| กิจกรรมการมีส่วนร่วม | μ | σ | ระดับการมีส่วนร่วม |
|---|-------|----------|--------------------|
| 7. เสนอแนะการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 3.91 | .74 | มาก |
| 8. รับทราบการดำเนินงานด้านวิชาการ ของโรงเรียน | 4.06 | .69 | มาก |
| 9. รับทราบข้อเสนอแนะรายงานการประเมิน ตนเองตามระบบประกันคุณภาพพร้อม เสนอแนะแนวทางปรับปรุงพัฒนา | 3.96 | .81 | มาก |
| 10. ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา | 3.76 | 1.01 | มาก |
| รวม | 3.92 | .62 | มาก |

จากตารางที่ 2 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการอยู่ในระดับ
มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมวางแผน
จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.14 และร่วมศึกษา
ปัญหาความต้องการพร้อมเสนอให้โรงเรียนใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
และร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.76

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงบประมาณ เป็นรายชื่อ ปราบกฏ
ผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงบประมาณ

| กิจกรรมการมีส่วนร่วม | μ | σ | ระดับการมีส่วนร่วม |
|---|-------|----------|--------------------|
| 11. ให้ข้อเสนอแนะวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน | 3.50 | .81 | มาก |
| 12. ให้ความคิดเห็นในการใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจากเงินอุดหนุนและงบรายได้ของเทศบาล | 3.58 | .85 | มาก |
| 13. ให้ความเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน | 3.54 | .86 | มาก |
| 14. รับทราบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน | 3.64 | .84 | มาก |
| 15. เสนอแนะและร่วมในการจัดหางบประมาณจากภายนอก มาสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน | 4.12 | .76 | มาก |
| 16. ให้ความคิดเห็นในการหาทางช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนให้ได้งบประมาณจากแหล่งอื่น | 4.04 | .73 | มาก |
| 17. รับทราบการใช้จ่ายงบประมาณจากแหล่งอื่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน | 3.48 | .71 | ปานกลาง |
| 18. รับทราบผลติดตามผลการใช้งบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน | 3.48 | .80 | ปานกลาง |
| รวม | 3.67 | .65 | มาก |

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า กิจกรรมที่มีส่วนร่วมเสนอแนะและร่วมในการจัดหางบประมาณจากภายนอก มาสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

คือ 4.12 และกิจกรรมรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณจาก แหล่งอื่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและรับทราบผลติดตามผลการใช้งบประมาณทั้งหมดของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.48

3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารงานบุคคลเป็นรายชื่อปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารงานบุคคล

| กิจกรรมการมีส่วนร่วม | μ | σ | ระดับการมีส่วนร่วม |
|---|-------|----------|--------------------|
| 19. ร่วมให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน | 3.70 | .79 | มาก |
| 20. พิจารณาทิศทางการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน | 3.78 | .88 | มาก |
| 21. ร่วมพิจารณารูปแบบการให้รางวัลแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ดีเด่นด้านต่าง ๆ | 3.78 | .87 | มาก |
| 22. ร่วมงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนเช่นงานบวช งานแต่งงาน และงานศพ | 4.67 | .65 | มาก |
| 23. ประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่มีผลงานดี เด่นด้านต่าง ๆ | 4.17 | .60 | มาก |
| 24. ให้การสนับสนุนในการจัดสวัสดิการต่าง ๆ แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน | 3.97 | .66 | มาก |
| รวม | 4.01 | .57 | มาก |

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่ากิจกรรมการมีส่วนร่วม รวม

งานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนเช่นงานบวช งานแต่งงาน และงานศพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.67 และกิจกรรมร่วมให้ความคิดเห็นในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.70

4. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารทั่วไป เป็นรายชื่อปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารทั่วไป

| กิจกรรมการมีส่วนร่วม | μ | σ | ระดับการมีส่วนร่วม |
|---|-------|----------|--------------------|
| 25. ร่วมพิจารณาเสนอแนะให้คำปรึกษา การพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ของโรงเรียน | 4.09 | .61 | มาก |
| 26. ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการใช้ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน | 4.04 | .67 | มาก |
| 27. ศึกษาหาความรู้ทำความเข้าใจ เรื่อง แผนและการจัดทำแผนพัฒนาการ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | 3.48 | .77 | ปานกลาง |
| 28. พิจารณากำหนดนโยบายและแผน พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน | 3.64 | .77 | มาก |
| 29. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปี | 3.68 | .76 | มาก |
| 30. ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาชุมชนและโรงเรียน | 4.00 | .65 | มาก |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| กิจกรรมการมีส่วนร่วม | μ | σ | ระดับการมีส่วนร่วม |
|---|-------|----------|--------------------|
| 31. ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และท้องถิ่นในการให้บริการด้านวิชาการ | 3.96 | .73 | มาก |
| 32. ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และท้องถิ่นในการบริหารด้านกิจกรรมต่างๆ | 4.07 | .68 | มาก |
| 33. ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษา | 3.99 | .68 | มาก |
| 34. เป็นตัวแทนแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนในทางสร้างสรรค์ให้ประชาชนรับรู้ | 3.93 | .78 | มาก |
| 35. รับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนรวมทั้งให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา | 3.79 | .79 | มาก |
| รวม | 3.88 | .58 | มาก |

จากตารางที่ 5 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า กิจกรรมที่มีส่วนร่วมร่วมพิจารณาเสนอแนะให้คำปรึกษาการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.09 และกิจกรรมศึกษาหาความรู้ทำความเข้าใจ เรื่องแผนและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.48

5. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 4 ด้านปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 4 ด้าน

| กิจกรรมการมีส่วนร่วม | N | μ | σ | ระดับการมีส่วนร่วม |
|-----------------------|----|-------|----------|--------------------|
| ด้านวิชาการ | 90 | 3.92 | .62 | มาก |
| ด้านงบประมาณ | 90 | 3.67 | .65 | มาก |
| ด้านการบริหารงานบุคคล | 90 | 4.01 | .57 | มาก |
| ด้านการบริหารทั่วไป | 90 | 3.88 | .57 | มาก |
| รวม | 90 | 3.87 | .57 | มาก |

จากตารางที่ 6 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.01 และด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.67

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา

1. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ

| องค์ประกอบ | N | μ | σ |
|--|----|-------|----------|
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 6 | 3.63 | .54 |
| 2. ผู้แทนครู | 6 | 4.70 | .22 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 6 | 3.93 | .18 |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 6 | 3.75 | .67 |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 6 | 3.90 | .74 |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 12 | 3.72 | .59 |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 42 | 3.82 | .59 |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 6 | 4.73 | .15 |

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.73 และผู้แทนผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.63

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระหว่างองค์
ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ
ทางเดียว ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของ
ประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากันผลการทดสอบพบว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่ม
ไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | Ms | F | sig |
|------------------|-------|----|------|------|------|
| 1. ระหว่างกลุ่ม | 9.17 | 7 | 1.31 | 4.27 | .000 |
| 2. ภายในกลุ่ม | 25.17 | 82 | .31 | | |
| รวม | 34.34 | 89 | | | |

จากตารางที่ 8 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 แสดงว่าองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 1 คู่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธี การทดสอบ LSD ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบ ด้านวิชาการ

| องค์ประกอบ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|------|---------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| μ | 3.63 | 4.70 | 3.93 | 3.75 | 3.90 | 3.72 | 3.82 | 4.73 |
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 3.63 | -1.07** | -.30 | -.12 | -.27 | -.08 | -.19 | -1.10** |
| 2. ผู้แทนครู | 4.70 | | .77* | .95** | .80** | .98** | .88** | -.03 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 3.93 | | | .18 | .03 | .22 | .11 | -.80** |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3.75 | | | | -.15 | .03 | -.07 | -.98** |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 3.90 | | | | | .18 | .07 | -.83** |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น | 3.72 | | | | | | -.11 | -1.02** |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 3.82 | | | | | | | -.91** |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 4.73 | | | | | | | |

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ แตกต่างกัน คือที่มาจากผู้แทนผู้ปกครองกับผู้แทนครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ผู้

แทนผู้ปกครองกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้แทนครูกับผู้แทนศิษย์เก่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้แทนครูกับผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้ทรงคุณวุฒิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้แทนองค์กรชุมชนกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้แทนศิษย์เก่ากับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่กับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้ทรงคุณวุฒิกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงบประมาณก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัด นครศรีธรรมราช คำนวณประมาณ

| องค์ประกอบ | N | μ | σ |
|--|----|-------|----------|
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 6 | 3.40 | .87 |
| 2. ผู้แทนครู | 6 | 4.56 | .34 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 6 | 3.50 | .22 |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 6 | 3.65 | .57 |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 6 | 3.48 | .64 |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 12 | 3.61 | .55 |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 42 | 3.53 | .56 |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 6 | 4.60 | .35 |
| รวม | 90 | 3.67 | .65 |

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.60 และ ผู้แทนผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.40

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนวณประมาณ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวน ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | Ms | F | sig |
|------------------|-------|----|------|------|------|
| 1. ระหว่างกลุ่ม | 11.76 | 7 | 1.68 | 5.45 | .000 |
| 2. ภายในกลุ่ม | 25.26 | 82 | .31 | | |
| รวม | 37.02 | 89 | | | |

จากตารางที่ 11 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ จะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 แสดงว่าองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 1 คู่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบ LSD ปรากฏผลดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบด้านงบประมาณ

| องค์ประกอบ | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-------|------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| | μ | 3.40 | 4.56 | 3.50 | 3.65 | 3.48 | 3.61 | 3.53 | 4.60 |
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 3.40 | | -1.17** | -.10 | -.25 | -.08 | -.22 | -.13 | - |
| 2. ผู้แทนครู | 4.56 | | | 1.06** | .92** | 1.08** | .95** | 1.04** | 1.21** |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 3.50 | | | | -.15 | .02 | -.11 | -.02 | -.04 |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3.65 | | | | | .17 | .03 | .12 | - |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 3.48 | | | | | | -.14 | -.04 | -.96** |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 3.61 | | | | | | | .08 | - |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 3.53 | | | | | | | | 1.13** |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 4.60 | | | | | | | | -.99** |
| | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | 1.08** |

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 12 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ แตกต่างกัน คือที่มาจากผู้แทนผู้ปกครองกับผู้แทนครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนผู้ปกครองกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนศิษย์เก่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้ทรงคุณวุฒิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรชุมชนกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนศิษย์เก่ากับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่กับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้ทรงคุณวุฒิกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารงานบุคคล ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารงานบุคคล

| องค์ประกอบ | N | μ | σ |
|--|----|-------|----------|
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 6 | 3.75 | .65 |
| 2. ผู้แทนครู | 6 | 4.75 | .31 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 6 | 4.00 | .26 |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 6 | 3.97 | .54 |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 6 | 3.94 | .74 |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 12 | 4.14 | .41 |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 42 | 3.85 | .54 |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 6 | 4.69 | .22 |
| รวม | 90 | 4.01 | .57 |

จากตารางที่ 13 พบว่าผู้แทนครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.75 และผู้แทนผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.75

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากันผลการทดสอบพบว่าความแปรปรวนของประชากรไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวน ปรากฏผลดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | Ms | F | sig |
|------------------|-------|----|------|------|------|
| 1. ระหว่างกลุ่ม | 8.23 | 7 | 1.18 | 4.56 | .000 |
| 2. ภายในกลุ่ม | 21.12 | 82 | .26 | | |
| รวม | 29.35 | 89 | | | |

จากตารางที่ 14 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคลจะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 แสดงว่าองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 1 คู่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการทดสอบ LSD ปรากฏผลดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบด้านการบริหารงานบุคคล

| องค์ประกอบ | μ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-------|------|---------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| | | 3.75 | 4.75 | 4.00 | 3.97 | 3.94 | 4.14 | 3.82 | 4.69 |
| 1 ผู้แทนผู้ปกครอง | 3.75 | | -1.00** | -.25 | -.22 | -.19 | -.39 | -.07 | -.94** |
| 2. ผู้แทนครู | 4.75 | | | .75** | .78** | .81** | .61* | .93** | .05 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 4.00 | | | | .02 | .05 | -.14 | .18 | -.69** |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3.97 | | | | | .02 | -.17 | .15 | -.72* |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 3.94 | | | | | | -.19 | .12 | -.75** |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทน องค์กร ศาสนาอื่นในพื้นที่ | 4.14 | | | | | | | .32 | -.56* |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 3.82 | | | | | | | | -.87** |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 4.69 | | | | | | | | |

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพองจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล แตก

ต่างกันคือที่มาจากผู้แทนผู้ปกครองกับผู้แทนครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนผู้ปกครองกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนศิษย์เก่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้แทนครูกับผู้ทรงคุณวุฒิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรชุมชนกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้แทนศิษย์เก่ากับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่กับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้ทรงคุณวุฒิกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 โดยผู้แทนครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

4. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารทั่วไป ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารทั่วไป

| องค์ประกอบ | N | μ | σ |
|--|----|-------|----------|
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 6 | 3.59 | .53 |
| 2. ผู้แทนครู | 6 | 4.76 | .14 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 6 | 3.77 | .46 |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 6 | 3.89 | .69 |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 6 | 4.12 | .66 |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 12 | 3.98 | .49 |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 42 | 3.63 | .45 |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 6 | 4.64 | .38 |
| รวม | 90 | 3.88 | .58 |

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้แทนครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.76 และผู้แทนผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.59

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียวก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | Ms | F | sig |
|------------------|-------|----|------|------|------|
| 1. ระหว่างกลุ่ม | 11.63 | 7 | 1.67 | 7.32 | .000 |
| 2. ภายในกลุ่ม | 18.64 | 82 | .23 | | |
| รวม | 30.28 | 89 | | | |

จากตารางที่ 17 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป จะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 แสดงว่าองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 1 คู่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบ LSD ปรากฏผลดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบด้านการบริหารทั่วไป

| องค์ประกอบ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|------|---------|-------|-------|------|-------|--------|---------|
| μ | 3.59 | 4.76 | 3.77 | 3.89 | 4.12 | 3.98 | 3.63 | 4.64 |
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 3.59 | -1.17** | -.18 | -.30 | -.53 | -.39 | -.04 | -1.05** |
| 2. ผู้แทนครู | 4.76 | | .98** | .86** | .64* | .77** | 1.12** | .12 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 3.77 | | | -.12 | -.35 | -.21 | .14 | -.86** |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3.89 | | | | -.23 | -.09 | .26 | -.74* |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 4.12 | | | | | .14 | .49* | -.52 |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 3.98 | | | | | | .35* | -.65** |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 3.63 | | | | | | | -1.00** |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 4.64 | | | | | | | |

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกัน คือที่มาจากผู้แทนผู้ปกครองกับผู้แทนครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนผู้ปกครองกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนศิษย์เก่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้แทนครูกับผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้ทรงคุณวุฒิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรชุมชนกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้แทนศิษย์เก่ากับผู้ทรงคุณวุฒิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่กับผู้ทรงคุณวุฒิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่กับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้ทรงคุณวุฒิกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 โดยผู้แทนครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

5. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปราบกฏผลดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 4 ด้าน

| องค์ประกอบ | N | μ | σ |
|--|----|-------|----------|
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 6 | 3.59 | .65 |
| 2. ผู้แทนครู | 6 | 4.68 | .25 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 6 | 3.80 | .28 |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 6 | 3.82 | .62 |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 6 | 3.85 | .70 |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 12 | 3.86 | .51 |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 42 | 3.70 | .54 |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 6 | 4.66 | .28 |
| รวม | 90 | 3.87 | .61 |

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้แทนครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.68 และผู้แทนผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.59

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปรระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียวก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | Ms | F | sig |
|------------------|-------|----|------|------|------|
| 1. ระหว่างกลุ่ม | 9.71 | 7 | 1.39 | 6.04 | .000 |
| 2. ภายในกลุ่ม | 18.83 | 82 | .23 | | |
| รวม | 28.54 | 89 | | | |

จากตารางที่ 20 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 แสดงว่าองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 1 คู่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบ LSD ปรากฏผลดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน

| องค์ประกอบ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|
| μ | 3.59 | 4.68 | 3.80 | 3.82 | 3.85 | 3.86 | 3.70 | 4.66 |
| 1. ผู้แทนผู้ปกครอง | 3.59 | -1.11** | -.21 | -.22 | -.30 | -.26 | -.11 | -1.08** |
| 2. ผู้แทนครู | 4.68 | | .90** | .89** | .81** | .85** | 1.00** | .03 |
| 3. ผู้แทนองค์กรชุมชน | 3.80 | | | -.01 | -.08 | -.05 | .09 | -.87** |
| 4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3.82 | | | | -.07 | -.04 | .11 | -.86** |
| 5. ผู้แทนศิษย์เก่า | 3.85 | | | | | .03 | .19 | -.79** |
| 6. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | 3.86 | | | | | | .15 | -.82** |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 3.70 | | | | | | | -.97** |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษา | 4.66 | | | | | | | |

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 21 พบว่าการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันคือที่มาจากผู้แทนผู้ปกครองกับผู้แทนครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนผู้ปกครองกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทน

องค์กรชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนศิษย์เก่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนครูกับผู้ทรงคุณวุฒิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรชุมชนกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนศิษย์เก่ากับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่กับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้ทรงคุณวุฒิกับผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้แทนครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด