

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2547 ทุกคน ทั้ง 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาลปากพอง 1 โรงเรียนเทศบาลปากพอง 2 โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์ โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ จำนวนโรงเรียนละ 15 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามตามองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการร่วมคิด ร่วมทำร่วมคิดตามประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (วิเชียร เกตุสิงห์ 2530 : 79 – 80) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 35 ข้อ โดยผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบแนวคิดและนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือ จากนิยามศัพท์เฉพาะ
3. เขียนข้อคำถาม

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้คำแนะนำ เพื่อแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. หาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาความถูกต้อง ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ คือจบปริญญาโททางการบริหารการศึกษา และมีประสบการณ์ ด้านบริหารไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือจบปริญญาโทด้านการวัดผลและประเมินผล และมีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 3 ปี ประกอบด้วย
  - 2.1 นายอารัญ สุวรรณโณ อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองปากพอง
  - 2.2 นางสุธาสินี บุญสวยขวัญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองปากพอง
  - 2.3 นางกอบแก้ว พฤกษ์ศรี ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองปากพอง
  - 2.4 นางจิราภรณ์ ยอแสงรัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลปากพอง 2
  - 2.5 นางสาวปิยวดี คงช่วย อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี
3. คัดเลือกข้อคำถามที่มีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จำนวน 41 คน

4. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนและหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็น รายข้อ โดยใช้ t-test ระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำ ปรากฏว่าแบบสอบถามทั้ง 35 ข้อมีค่าอำนาจจำแนกที่ระดับ .05 และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของ ครอนบัก ปรากฏว่าแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นครั้งสุดท้าย เพื่อตรวจสอบและแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำฉบับที่สมบูรณ์

6. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 90 ฉบับ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองปากพั่น และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทั้ง 6 โรงเรียน

2. ผู้วิจัยประสานไปยังโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปากพั่นทั้ง 6 โรงเรียน เพื่อขอทราบชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียนนั้นๆ

3. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปากพั่นทั้ง 6 โรงเรียนด้วยตนเอง

4. นัดวันรับแบบสอบถามคืนโดยใช้ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูล 1 สัปดาห์

5. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทุกฉบับด้วยตนเองแล้วดำเนินการจัดกระทำข้อมูลสำหรับการวิจัยต่อไป

ผลการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ส่งออกไป จำนวน 90 ฉบับ เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องของแบบสอบถามพบว่าแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ทั้ง 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน 2548 ถึงวันที่ 12 เมษายน 2548 จำนวน 7 วัน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาดำเนินการตามขั้นตอนการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบให้คะแนนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม รายข้อและรายด้าน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังต่อไปนี้
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมาก
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อย
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด
3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามตัวแปรระหว่างองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F - Test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบ LSD

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นพื้นฐานและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

1. สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือ
  - 1.1 ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน จากสูตรดังนี้
- 1.2 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อกับคะแนนรวม โดยใช้หลักการ t-test
- 1.3 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

ของครอนบัก

2. สถิติพื้นฐาน
  - 2.1 ค่าร้อยละ

2.2 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ )

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

3. สถิติในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว f-test

3.2 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีทดสอบ LSD