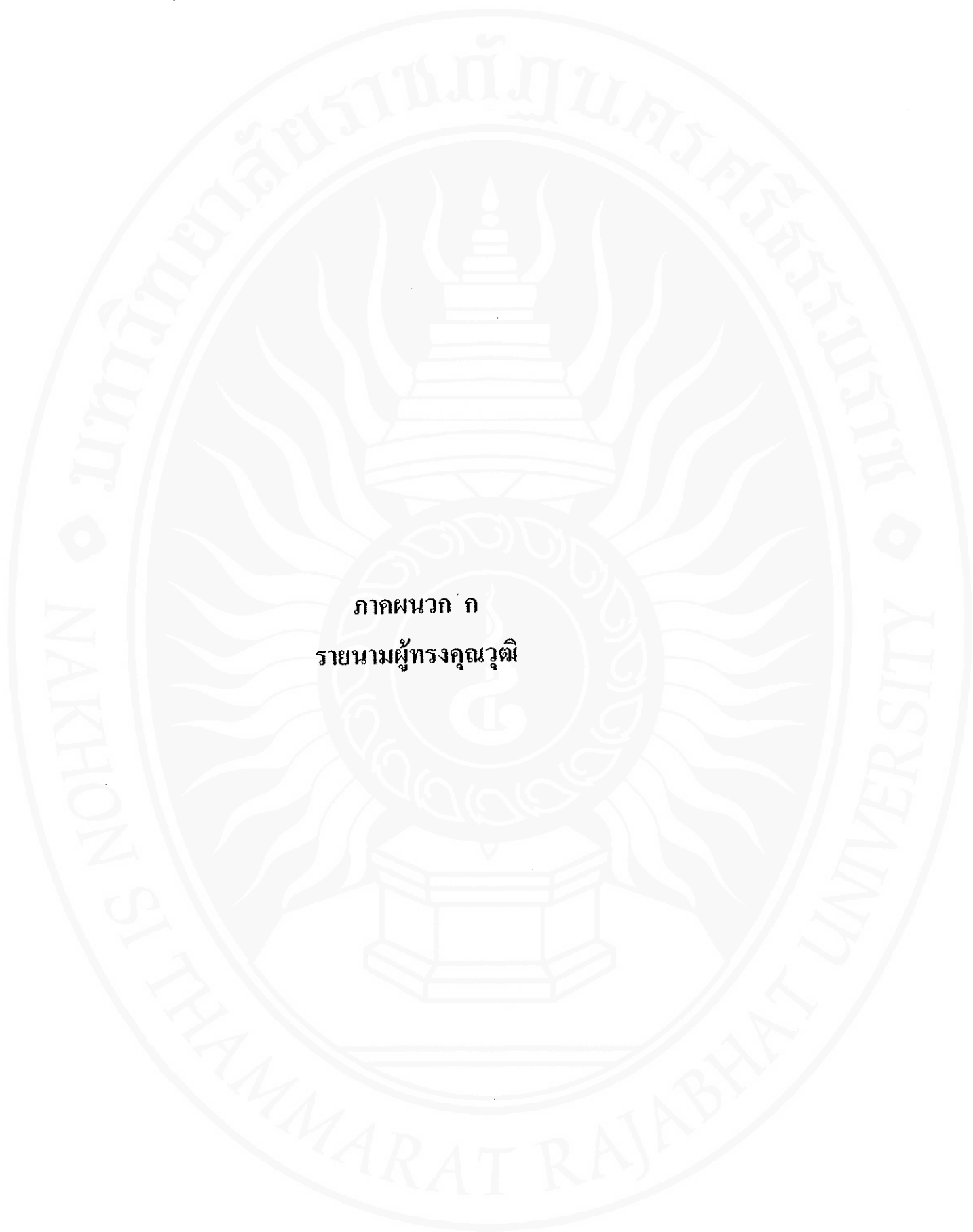




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



ไอศธ 0557.02/233

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายจำเนียร แสงพะกาย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุคม อักษรนิตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายจำเนียร แสงพะกาย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

8 กันยายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจำเนียร แสงพะกาย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวรรธม จงจิตร ศิริจิรภาค และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม กับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายจำเนียร แสงพะกาย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 04069/ 4๗๘3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ถนนศรีธรรมราช อำเภอเมือง นคร 800000

12 กันยายน 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายจำเนียร แสงพะกาย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิิตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ขอให้ท่าน และคณะครูในโรงเรียน ให้การอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามดังกล่าว และส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยเร็วที่สุดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอโนนัต พรหมบังเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

กลุ่มผู้อำนวยการ

โทร. 0-75356151

โทรสาร 0-7534-7356



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

ศร 0557.02/ว 232

21 กรกฎาคม 2549

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

นายประภาส เข้าตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังสิงห์

ที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจำเนียร แสงพะกาย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
อง การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย
ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิติย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ
ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม
รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษา
จะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางอรทัย มีชนะ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านมะม่วงทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจำเนียร แสงพะกาย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษา จะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเสกสรร สุขเนา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์สถิตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจำเนียร แสงผะกาย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิษฐ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษา จะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบคือ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายใน และประสบการณ์ในการทำงาน
ตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้าน การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ได้มาใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนต่อไป และผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นายจำเนียร แสงพะกาย
นักศึกษาริทยุทธาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง () ตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

2. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน

() เคยได้รับการฝึกอบรม

() ไม่เคยได้รับการฝึกอบรม

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ตั้งแต่ 1 – 10 ปี

() ตั้งแต่ 11 – 20 ปี

() ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่แสดงความคิดเห็นการดำเนินการนิเทศภายใน
ของโรงเรียนตามที่ท่านเห็นด้วยว่ามากหรือน้อยเพียงใด

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำ แผนการสอน						
2.	การตรวจแผนการสอนก่อนสอน						
3.	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
4.	การจัดบริการสื่อการเรียนการสอน						
5.	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา						
6.	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับ การควบคุมชั้นเรียนและการแก้ปัญหา นักเรียน						
7.	การสังเกตการสอน						
8.	การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตการสอน						
9.	การให้ข้อมูลย้อนกลับจากการสังเกต การสอน						
10.	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน						

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.	การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำ ผลงานทางวิชาการ						
2.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมและ ศึกษาค้นคว้าความรู้						
3.	การสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
4.	การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน						
5.	การให้คำปรึกษาและแนะแนว						
6.	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา ศักยภาพของนักเรียน						
7.	การจัดทำหรือการนำนวัตกรรมไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน						
8.	สนับสนุนให้ครูจัดทำเพิ่มสะสมงาน						
9.	การนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา						
10.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนรู้						

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม การสร้างความเข้าใจและความตระหนัก ในการทำงานเป็นทีม						
2.	การวางแผนเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน						
3.	การปรับปรุงวิธีการทำงานและการ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน						
4.	การเสริมสร้างทักษะในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ						
5.	การสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกัน ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม						
6.	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเป็นทีม						
7.	การลดความขัดแย้งภายในกลุ่มโดย กระบวนการทำงานเป็นทีม						
8.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน						
9.	ความพึงพอใจขวัญและกำลังใจ ในการทำงานเป็นทีม						
10.	การร่วมคิดร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และ ร่วมแสดงความชื่นชมยินดี						

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน						
2.	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร						
3.	การปรับเนื้อหา กระบวนการและทฤษฎี การสอนต่างๆให้เข้ากับสภาพแวดล้อม						
4.	การจัดทำกำหนดการสอนและตารางสอน						
5.	จัดให้มีการชี้แจงแนะนำครูเรื่องหลักสูตร						
6.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร						
7.	จัดให้มีหลักสูตรคู่มือการใช้หลักสูตรไว้ เพียงพอที่จะให้ครูศึกษาและนำไปใช้						
8.	การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรและ สื่อการเรียนการสอน						
9.	การนิเทศติดตามผลและประเมินผลการใช้ หลักสูตร						
10.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปรับปรุงเนื้อหา ในหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น						

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย ในชั้นเรียน						
2.	การประชุมชี้แจงเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน						
3.	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย ในชั้นเรียน						
4.	การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา						
5.	การเขียนโครงการวิจัยหรือแผนปฏิบัติการ วิจัย						
6.	การกำหนดวิธีการและแนวทางในการ แก้ปัญหา						
7.	การสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรม ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
8.	การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย						
9.	การนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอน						
10.	การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี						