



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. อาจารย์ธีรพงษ์ แสงแก้ว ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
3. อาจารย์สุชาติ โมราศิลป์ ศึกษาพิเศษ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
4. อาจารย์สมาน อาลี ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมายอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์ไชย พรหมศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเงาะป่าแเน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
ในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

สันติ แสงระวี

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา 2544

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ
ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม ฉบับนี้ 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน

4. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน และจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาบรรจุซองที่แนบมา ปิดผนึกและส่งกลับคืน
ผู้วิจัย โดยเร็วที่สุด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสันติ แสงระวี

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ
ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือครูผู้สอน จำนวน ฉบับ
2. แบบสอบถาม ฉบับนี้ 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปัตตานี

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน

4. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน และจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาบรรจุซองที่แนบมา ปิดผนึกและส่งกลับคืน
ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสันติ แสงระวี

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. ตำแหน่งการปฏิบัติงานในโรงเรียน | | สำหรับผู้วิจัย |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร โรงเรียน | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน | | <input type="checkbox"/> |
| 2. อายุ | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 20-30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี | |
| <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี | |
| 3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | | |
| 4. ประสบการณ์การทำงาน | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 1-10 ปี | <input type="checkbox"/> 11-20 ปี | |
| <input type="checkbox"/> 21-30 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 30 ปี | |
| 5. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 121 - 300 คน | | |
| <input type="checkbox"/> 301-600 คน | <input type="checkbox"/> 601 คนขึ้นไป | |

ตอนที่ 2

การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและ
สถานศึกษา ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวน
การเรียนการสอน และด้านการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมย่อยๆ ของแต่ละ
ด้านหลายประการ

โปรดพิจารณาการปฏิบัติงาน แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานตาม
แนวทางปฏิรูปการศึกษา ซึ่งตรงกับระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 5
ระดับดังนี้

ปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 5
ปฏิบัติงานในระดับมาก	มีค่าเท่ากับ 4
ปฏิบัติงานในระดับปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3
ปฏิบัติงานในระดับน้อย	มีค่าเท่ากับ 2
ปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
0	การนำเทคโนโลยีสมัย ใหม่มาใช้ในโรงเรียน					✓	
00	การส่งเสริมให้ชุมชนมี ส่วนร่วมพัฒนา โรงเรียน		✓				

จากตัวอย่างแบบสอบถามข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบพิจารณาเห็นว่า การปฏิบัติงานตาม
แนวทางปฏิรูปการศึกษา ในเรื่องการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และแบบสอบถามข้อ 00 แสดงว่า การปฏิบัติในการส่งเสริมให้
ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
1	การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ดำเนินการกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
2	ดำเนินการจัดให้มีผังแม่บท อย่างเต็มรูปแบบ						<input type="checkbox"/>
3	ประสาน สนับสนุน ส่งเสริม จัดให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน						<input type="checkbox"/>
4	ประสาน สนับสนุน ส่งเสริม จัดให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่มุ่งรักษาวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
5	ดำเนินการใช้ ปรับปรุงและ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบให้สวยงาม สะอาด ดูใหม่อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
6	ดำเนินการปรับปรุง ตกแต่งห้อง เรียนให้เป็นระเบียบสวยงามและ เอื้อต่อการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
7	ดำเนินการไว้กรู้ง ตกแต่งห้อง ปฏิบัติการให้เป็นระเบียบ สวย งามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
8	ควบคุม กำกับ ติดตามผล ให้มีการรักษาความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่ง แวดล้อม						<input type="checkbox"/>
9	ดำเนินการจัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ ที่สะอาดตลอดปี						<input type="checkbox"/>
10	มีการกำกับ ติดตามผลและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
การปฏิรูปครูและบุคลากร ทางการศึกษา							
11	การดำเนินการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหาร พัฒนาคูและ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียน						<input type="checkbox"/>
12	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู ได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนา ทักษะต่างๆตลอดจนถึงการ เข้ารับการศึกษาอบรม						<input type="checkbox"/>
13	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
14	ควบคุม กำกับ ติดตามผล ให้ครูพัฒนาและจัดทำแผน การสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
15	ประสานและสนับสนุนให้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรง คุณวุฒิ หรือผู้ที่เกษียณอายุ ราชการมาสอนในสถาน ศึกษา โดยได้รับค่าตอบแทน						<input type="checkbox"/>
16	สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการจัด สวัสดิการต่างๆ ในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
17	ประเมินผลความก้าวหน้าของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวัดประสิทธิภาพของผล การปฏิบัติงาน โดยเฉพาะ คุณภาพผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
18	<u>การปฏิรูปหลักสูตรและ</u> <u>กระบวนการเรียนการสอน</u> ประสาน สนับสนุนให้ ประชาชนและท้องถิ่นมีส่วน ร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และกำหนดแบบเรียน						<input type="checkbox"/>
19	ดำเนินการให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้เรียนอย่างมีความสุข						<input type="checkbox"/>
20	ดำเนินการให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นนัก เรียนเป็นสำคัญและฝึ กปฏิบัติ จริง						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
21	ดำเนินการให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียน ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/>
22	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ตาม ระบอบประชาธิปไตย						<input type="checkbox"/>
23	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดการเรียนรู้จาก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						<input type="checkbox"/>
24	สนับสนุนให้ครูนำความรู้และ ประสบการณ์จากครอบครัวชุมชน ของนักเรียนมาใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
25	ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมที่ ช่วยให้นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน						<input type="checkbox"/>
26	ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ด้าน การสอนให้ครู ตรงกับความรู้อ ความเชี่ยวชาญหรือทักษะที่ผลการ ศึกษา โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์						<input type="checkbox"/>
27	ดำเนินการจัดให้มีการสอน ภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นประถม ศึกษานี้ที่ 1						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
28	ดำเนินการให้ครู จัดการเรียน การสอนให้มีความยืดหยุ่น เวลาเรียน						<input type="checkbox"/>
29	สนับสนุนให้มีการจัดทำ จัด หา ซ่อมแซมและบำรุงรักษา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
30	ดำเนินการให้มีการใช้ห้อง สมุดหรือมุมหนังสือเป็น แหล่งค้นคว้า						<input type="checkbox"/>
31	ดำเนินการวัดผลและประเมิน ผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
32	การปฏิรูประบบการบริหาร การศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินการจัดทำธรรมนูญ โรงเรียนหรือแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน						<input type="checkbox"/>
33	ประสานและส่งเสริมให้คณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้น ฐานมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
34	ประสานและส่งเสริมให้ ครอบครัว ชุมชน และ เอกชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา						<input type="checkbox"/>
35	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และระดมทรัพยากรในท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/>
36	ดำเนินการจัดเจ้าหน้าที่และเผยแพร่ ผลผลิตที่ได้จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
37	สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการ จัดบริการทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับสภาพและวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ในท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
38	ส่งเสริมให้มีการ ฝึกอบรม นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ โดย เน้นนักเรียนที่ยากจนและขาด แคลนเป็นพิเศษ						<input type="checkbox"/>
39	ดำเนินการจัดระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษาอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
40	ดำเนินการจัดระบบการ ประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	กิจกรรมการปฏิรูป การศึกษา	ระดับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มากที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	
41	มีการประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา						<input type="checkbox"/>
42	ดำเนินการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง						<input type="checkbox"/>
43	ดำเนินการจัดทำรายงาน ประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณ ชน						<input type="checkbox"/>
44	ดำเนินการนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา						<input type="checkbox"/>

(กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบคำถามทุกข้อทุกตอนแล้ว)

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนใน
โครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายการที่เป็นปัญหาและอุปสรรค หรือไม่เป็นปัญหา
และอุปสรรคในแต่ละรายการ พร้อมทั้งระบุปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป
การศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 4 ด้าน

1. การปฏิบัติงานด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

ข้อที่	รายการ	เป็นปัญหา และอุปสรรค	ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค
1	ดำเนินการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน		
2	ดำเนินการจัดให้มีผังแม่บทอย่างเต็มรูปแบบ		
3	ประสาน สนับสนุน ส่งเสริมจัดให้มีบรรยากาศและสิ่ง แวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
4	ประสาน สนับสนุน ส่งเสริมจัดให้มีบรรยากาศและสิ่ง แวดล้อมที่มุ่งรักษาวัฒนธรรมของท้องถิ่น		
5	ดำเนินการใช้ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้สวยงาม สะอาด ดูใหม่อยู่เสมอ		
6	ดำเนินการปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนการสอน		
7	ดำเนินการปรับปรุง ตกแต่งห้องปฏิบัติการให้เป็นระเบียบ สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
8	ควบคุม กำกับ ติดตามผล ให้มีการรักษาความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
9	ดำเนินการจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดตลอดปี		
10	มีการกำกับ ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน		

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-
- 5.....
-

2. การปฏิบัติงานด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่	รายการ	เป็นปัญหา และอุปสรรค	ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค
1	การดำเนินการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน		
2	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะต่างๆตลอดจนถึงการเข้ารับการฝึกอบรม		
3	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		
4	ควบคุม กำกับ ติดตามผล ให้ครูพัฒนาและจัดทำแผนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน		
5	ประสานและสนับสนุนให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ที่เกษียณอายุราชการมาสอนในสถานศึกษา โดยได้รับค่าตอบแทน		
6	สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการจัดสวัสดิการต่างๆ ในสถานศึกษา		
7	ประเมินผลความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวัดประสิทธิภาพของผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน		

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในด้านปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.
2.
3.
4.
5.

3. การปฏิบัติงานด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการ	เป็นปัญหา และอุปสรรค	ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค
1	ประสาน สนับสนุนให้ประชาชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาแบบเรียน		
2	ดำเนินการให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้เรียนอย่างมีความสุข		
3	ดำเนินการให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญและฝึกปฏิบัติจริง		
4	ดำเนินการให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ		
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิถีชีวิตตาม ระบอบประชาธิปไตย		
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้จาก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
7	สนับสนุนให้ครูนำความรู้และประสบการณ์จากครอบครัวชุมชน ของนักเรียนมาให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน		

ข้อที่	รายการ	เป็นปัญหา และอุปสรรค	ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค
8	ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		
9	ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ด้านการสอนให้ครู ตรงกับความรู้ความสามารถหรือวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		
10	ดำเนินการจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
11	ดำเนินการให้ครู จัดการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นเวลาเรียน		
12	สนับสนุนให้มีการจัดทำ จัดหา ซ่อมแซมและบำรุงรักษา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน		
13	ดำเนินการให้มีการใช้ห้องสมุดหรือมุมหนังสือเป็นแหล่งค้นคว้า		
14	ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียน		

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-
- 5.....
-

4. การปฏิบัติงานด้านการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา

ข้อที่	รายการ	เป็นปัญหา และอุปสรรค	ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค
1	การวางแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนหรือแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน		
2	ประสานและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา		
3	ประสานและส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน และเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
4	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณและระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา		
5	ดำเนินการจัดจำหน่ายและเผยแพร่ผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
6	สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดบริการทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ในท้องถิ่น		
7	ส่งเสริมให้มีการให้บริการนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเป็นพิเศษ		
8	ดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
9	ดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
10	มีการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
11	ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
12	ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณชน		
13	ดำเนินการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในด้านการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

(กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบคำถามทุกข้อทุกตอนแล้ว)

ขอขอบพระคุณอย่างสูง



ภาคผนวก ค.

หนังสือติดต่อประสานงานในการทำวิจัย



ที่ ศษ 1537.02/ 078

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80280

5 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ส่งและรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสันติ แสงระวี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิษฐ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาและอาจารย์นิเทศน์คณาธิก เป็นกรรมการที่ปรึกษา

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวเป็นไปได้ด้วยดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดแจ้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์ส่งและรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้นำแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และไปรับคืนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางนุบผา เรืองรอง)

เลขานุการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย รัชมาราชการแทน

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438

โทรสาร (075) 3774403



ที่ ศร 1135/ 1389

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
ถนนปากน้ำ อำเภอเมืองปัตตานี 94000

22 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ ส่งและรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ตัวอย่างแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ
- 2. รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสันติ แสงระวี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา" สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม อักษรนิษฐ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์นิชยารัตน์ กงนาลิก เป็นกรรมการที่ปรึกษา

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวเป็นไปด้วยดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ส่งและรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัย จะเป็นผู้นำแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และไปรับคืนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบัติ ไกรนรา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ราชภัฏราชการแทน
 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี



ที่ ศธ 1135/ 1290

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
ถนนปัทมา อำเภอเมืองปัตตานี 94000

21 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2543 ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน..... ฉบับ

ด้วย นายสันติ แสงระวี หัวหน้ากองการศึกษาตำบลคอมมาล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ขณะนี้กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา" สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จะต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2543 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานีทุกโรงเรียน โดยการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ และให้ข้าราชการครูผู้สอน จำนวนคน ตามแบบสอบถามให้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบัติ โกรนรา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี



ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างข้อคำถามกับโครงสร้างขอบข่ายของตัวแปรตาม (Index of Item Objective Congruence) ตามวิธีการของโรวินเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton 1978 :34 - 37 อ้างถึงใน บุญเจ็ด วิทยุโณอนันตพงษ์ 2527 :68) ใช้สูตร

$$I.O.C = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ I.O.C แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลัก
 $\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1990 : 204)

$$\alpha_k = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ α_k แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
K แทน จำนวนข้อในแบบสอบถาม
 $\sum s_i^2$ แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 s_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน

2.1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2.1.2 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Arithmetic Mean) (ฐิตชนก เจริญแก้ว 2539 : 241)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2.1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตรของเฟอร์กูสัน

(Ferguson 1981 : 68)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

2.2.1 การทดสอบที (t - test) แบบอิสระต่อกัน (Independent Samples) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม ใช้สูตรของ ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ (2531 : 84 - 86)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

t	แทน	ค่าการแจกแจงของที (t - Distribution)
\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
n_1	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1
n_2	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 2