

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียน จำนวน 227 โรงเรียน ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนระดับประถมศึกษา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (มลิวัลย์ สมศักดิ์ 2543 : 91 ; อ้างอิงมาจาก Krejcie and Morgan, 1970 : 608) จำนวน 144 โรงเรียน สุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหารโรงเรียน) ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โดยสอบถามในองค์ประกอบ ทั้ง 7 ด้าน คือ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวัสดุ ประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุดงานนิเทศภายใน งานอบรมทางวิชาการ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ซึ่งได้กำหนดความมากน้อยของระดับการปฏิบัติงาน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบสอบถามแบบเติมข้อความ

วิธีสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและนิยามตัวแปร ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการวิจัยและนิยามตัวแปร
3. นำร่างแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทเพื่อพิจารณาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือการนิเทศการศึกษาทางด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง (หาค่า I.O.C.) ด้านเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษา เพื่อให้สามารถวัด ได้ตรงกับเนื้อหาที่ต้องการศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 จำนวน 40 คน นำแบบสอบถามที่ใช้

สอบถามแล้ว มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9634

6. นำแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสม สำหรับการนำไปปรับปรุงครั้งสุดท้าย เพื่อจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยและขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา

2. นำหนังสือแนะนำตัวจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ไปถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามภายในกำหนดเวลา 15 วัน

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์และดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้อง มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับสถิติทางด้านการวิจัยสังคมศาสตร์ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ที่กำหนดไว้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง มีระดับการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง มีระดับการบริหารงานวิชาการมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง มีระดับการบริหารงานวิชาการปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง มีระดับการบริหารงานวิชาการน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง มีระดับการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

3. ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบี มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดของแองกอฟฟ์ (Angoff 1971 : unpagged) ที่กำหนดไว้เป็น 3 ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ มากกว่า 75.00 หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 – 75.00 หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพอใช้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่า 50.00 หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรปรับปรุง

4. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.4 การวิเคราะห์การถดถอย พหุคูณ (Multiple Regression Analysis)