

การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

ชนิษฐา อำนักรณ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-9501-20-9

**THE ACADEMIC ADMINISTRATION AFFECTING THE ACHIEVEMENT
OF THE PUPILS IN THE PRIMARY – LEVEL SCHOOLS UNDER
THE OFFICE OF KRABI EDUCATIONAL SERVICE AREA**

KANITTA AMNAKMANEE

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administrators**

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

Academic Year 2004

ISBN 974 – 9501 – 20 – 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบ
ผู้วิจัย นางสาวชนิษฐา อำนภมณี
สาขา การบริหารการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสดม)

.....กรรมการ

(ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสดม)

.....กรรมการ

(ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์ณรงค์ จงบุรี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)


(ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่
ผู้วิจัย	นางสาวชนิษฐา อำนัคมณี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ โรงเรียน จำนวน 118 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและแบบเติมข้อความ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และรายด้านทุกด้านคือ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศภายในและงาน อบรมทางวิชาการ อยู่ในระดับมากเช่นกัน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ ทั้งโดยเฉลี่ยและรายวิชาคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับควรปรับปรุง
3. การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 สามารถอธิบายความผันแปรได้ร้อยละ 13.60 การบริหารงานวิชาการด้านที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนได้คือ งานด้านการเรียนการสอน งานห้องสมุด และงานนิเทศภายใน
ได้สมการพยากรณ์ดังนี้

3.1 สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \text{ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน} &= 42.703 + 7.966 (\text{งานด้านการเรียนการสอน}) \\ &\quad - 8.021 (\text{งานห้องสมุด}) + 6.062 (\text{งานนิเทศภายใน}) \end{aligned}$$

3.2 สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} \text{ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน} &= 0.350 (\text{งานด้านการเรียนการสอน}) \\ &\quad - 0.376 (\text{งานห้องสมุด}) + 0.300 (\text{งานนิเทศภายใน}) \end{aligned}$$

ABSTRACT

The Title	The Academic Administration Affecting The Achievement of the Pupils in the Primary-Level Schools under the Office of Krabi Educational Service Area
The Author	Miss Kanitta Amnakmanee
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Chit Purisodom
Thesis Advisors	Dr.Veeravan Jongjit Sirijirakal Miss Nilrat Intong

The objective of this research was to study the academic administration affecting the achievement of the pupils in the primary-level schools under the Office of Krabi Educational Service Area . The samples used in this study consisted of 118 schools. The instruments used to collect data were rating-scale and filled-blank questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. The academic administration of the primary-level schools under the Office of Krabi Educational Service Area was at a high level. As individual aspects were considered, all aspects : curriculum and implementation, learning-teaching, media, measurement and evaluation, library, internal supervision, and academic training were at a high levels.

2. The achievement of the pupils in the primary-level schools under the Office of Krabi Educational Service, both by average and by individual subjects : Thai, Mathematics, Sciences, and English, were at the must-be-improved level.

3. The academic administration of the primary-level schools under the Office of Krabi Educational Service Area significantly affected the achievement of the pupils at the level of 0.05. The academic administration could explain 13.60 percent of the variations in the achievement of the pupils. The aspects that affected the achievement were learning-teaching, internal supervision, and library. The forecasting equations were :

3.1 The equation in the form of unstandardized coefficients:

$$\begin{aligned} \text{The achievement} = & 42.603 + 7.966(\text{learning-teaching}) \\ & - 8.021(\text{library}) + 6.062 (\text{internal supervision}) \end{aligned}$$

3.2 The equation in the form of standardized coefficients:

$$\begin{aligned} \text{The achievement} = & 0.350(\text{learning-teaching}) - 0.376(\text{library}) \\ & + 0.300 (\text{internal supervision}) \end{aligned}$$

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และ อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด ขอขอบคุณ อาจารย์สมพิศ งานไพโรจน์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี อาจารย์ประภาส นวลจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดควนเมา อาจารย์สุคนธ์ กองแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วง ที่ให้คำแนะนำในการ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณอาจารย์บุญจันทร์ ท้ายวงมี ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเกาะจำ และคณะครู โรงเรียนบ้านเกาะจำ ที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณคุณแม่อาลัย อำนัภมณี ที่สนับสนุนงบประมาณในการทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ ร.ท.ภูวดล-นางปัญจา คำบุตตา และนางสาวจุฑามาศ อำนัภมณี ที่ให้ความช่วยเหลือ ในการบันทึกข้อมูลและเป็นกำลังใจให้ในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด จึงขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปีและผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชนิษฐา อำนัภมณี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.....	10
การบริหารงานวิชาการ.....	13
การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63

บทที่

หน้า

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	634
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระบี่	68
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่.....	76
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากระบี่	77
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	79
สมมติฐานของการวิจัย.....	79
วิธีดำเนินการวิจัย	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
การอภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	97
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	99
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	109
ประวัติผู้วิจัย.....	117

ตารางที่

หน้า

- 12 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี77
- 13 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ การบริหารงานวิชาการ
ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี77
- 14 แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ในรูปคะแนนดิบ (B)
ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB)คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์การถดถอย
ของตัวพยากรณ์.....78