





ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ว 077

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

6 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์อรทัย มีชนะ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสายช่อ ทองสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คร. ไมตรี จันทร์ทรา เป็นกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วยจักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438 โทรสาร. 0-7537-7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/ ว 077

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

6 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ประสิทธิ์ จันทร์สน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

2. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสายช่อ ทองสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิติ์ เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คร. ไมตรี จันทร์ทรา เป็นกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วยจักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438 โทรสาร. 0-7537-7440

(สำเนา)

ที่ ศช 1537.02/ว077

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

6 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ภัคดี เค้าศิริวัฒน์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสายช่อ ทองสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิษฐ์ เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ไมตรี จันทร์หา เป็นกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม เป็นกรรมการ

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยของนักศึกษาด้วยจักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438 โทรสาร. 0-7537-7440

(สำเนา)

ท ศธ 1537.02/ ว127

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

2 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 50 ชุด

ด้วยนางสายช่อ ทองสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษา ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสายช่อ ทองสุข ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438 โทรสาร. 0-7537-7440

(สำเนา)

ที่ ศธ 1537.02/142

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

10 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลานสกา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสายช่อ ทองสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิคย์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต บุรีโสคม เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษา ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสายช่อ ทองสุข ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-7438 โทรสาร. 0-7537-7440



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา ในด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
4. แบบสอบถามทั้ง 2 ตอนใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนต่อไป และผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสายช่อ ทองสุข

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง
 - ผู้บริหาร
 - ครูผู้สอน
2. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
3. ขนาดของโรงเรียน
 - ต่ำกว่า 12 ห้องเรียน
 - ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป
4. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน
 - เคยได้รับการฝึกอบรม
 - ไม่เคยได้รับการฝึกอบรม
5. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - ตั้งแต่ 1 - 10 ปี
 - ตั้งแต่ 11 - 20 ปี
 - ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอตานสาคร จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของ
โรงเรียนตามที่ท่านเห็นว่ามากหรือน้อยเพียงใด โดยให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

โรงเรียนปฏิบัติมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 5
โรงเรียนปฏิบัติมาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4
โรงเรียนปฏิบัติปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 3
โรงเรียนปฏิบัติน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2
โรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 1

ตัวอย่าง

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
0	การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง กำหนดจุดมุ่งหมายในการตรวจ แผนการสอนอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	✓	.....	( )

จากตัวอย่างข้อที่ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า โรงเรียนกำหนดจุดมุ่ง
หมายในการตรวจแผนการสอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
	การให้ความช่วยเหลือแก่ครู โดยตรง						
1	การตรวจแผนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
2	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
3	การจัดบริการสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
4	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....	( )
5	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการ ควบคุมชั้นเรียนและการแก้ปัญหา นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
6	การประชุมก่อนการสังเกตการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
7	การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต การสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
8	การให้ข้อมูลย้อนกลับจากการสังเกต การสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
9	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผลการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
10	การสรุปผลการประเมินเพื่อนำไป พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )

ข้อที่	การดำเนินการนิตศภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
11	การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชา ชีพ						()
12	การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการ ทำผลงานทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	( )
13	การชี้แนะกระบวนการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....	( )
14	การสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....	( )
15	การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
16	การให้คำปรึกษาและการแนะแนว	.....	.....	.....	.....	.....	( )
17	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา ศักยภาพนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
18	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการแสวงหา วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	( )
19	การจัดทำหรือการนำนวัตกรรมไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
20	การจัดทำเพิ่มสะสมงาน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
20	การนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	( )

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
21	การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม การสร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	.....	.....	( )
22	การวางแผนและเป้าหมายในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
23	การปรับปรุงวิธีการทำงานและการ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการ ทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
24	การเสริมสร้างทักษะในการทำงานให้ มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	( )
25	ความไว้วางใจซึ่งกันและกันระหว่าง สมาชิกในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	( )
26	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเป็นทีม	.....	.....	.....	.....	.....	( )
27	การลดความขัดแย้งภายในกลุ่มโดย กระบวนการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	.....	.....	( )
28	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
29	ความพึงพอใจขวัญและกำลังใจใน การทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	.....	.....	( )
30	การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแสดงความชื่นชมยินดี	.....	.....	.....	.....	.....	( )

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
31	การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
32	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....	( )
33	การปรับเนื้อหา กระบวนการ และทฤษฎีการสอนต่างๆให้เข้ากับ สภาพแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....	( )
34	การจัดทำกำหนดการสอนและ ตารางสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
35	การจัดชั้นเรียนและการจัดครูเข้าสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
36	การส่งเสริมงานทางด้านวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	( )
37	การจัดบริการวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
38	การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
39	การนิเทศติดตามผลและประเมินผล การใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....	( )
40	การนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	( )

ข้อที่	การดำเนินการนิเทศภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
41	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย ในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
42	การประชุมชี้แจงเรื่องการทำวิจัยใน ชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
43	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย ในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
44	การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....	( )
45	การเขียนโครงการวิจัยหรือแผน ปฏิบัติการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	( )
46	การกำหนดวิธีการและแนวทางในการ แก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....	( )
47	การสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรม ไปใช้ในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....	( )
48	การสรุปผลและการเขียนรายงาน การวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	( )
49	การนำผลการวิจัยมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( )
50	การจัดงบประมาณสนับสนุนการทำ วิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( )