

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยขอนำเสนอใน ประเด็นต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้ สัญลักษณ์ทางสถิติในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

$\mu$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
$\sigma$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงแบบ ที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงแบบ เอฟ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอนๆ ตาม ลำดับ ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน การฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายใน และ ประสิทธิภาพในการทำงาน เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน การฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน และประสบการณ์ในการทำงาน ผลการวิเคราะห์ ดังปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน การฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน และประสบการณ์ในการทำงาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
- ผู้บริหาร	22	7.90
- ครูผู้สอน	258	92.10
รวม	280	100.00
วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรี	264	94.30
- สูงกว่าปริญญาตรี	16	5.70
รวม	280	100.00
ขนาดของโรงเรียน		
- ต่ำกว่า 12 ห้องเรียน	17	77.27
- ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป	5	22.73
รวม	22	100.00
การฝึกอบรม		
- เคยฝึกอบรม	130	46.40
- ไม่เคยฝึกอบรม	150	53.60
รวม	280	100.00

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการทำงาน		
- 1-10 ปี	8	2.90
- 11-20 ปี	79	28.20
- ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	193	68.90
รวม	280	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียน 22 คน ครูผู้สอน จำนวน 258 คน รวม 280 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 94.30 ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่ำกว่า 12 ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.40 เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายใน คิดเป็นร้อยละ 46.40 และมีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.90

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังปรากฏตามตารางที่ 2-7

ตารางที่ 2 แสดงระดับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา พิจารณาโดยรวม และรายด้าน

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา	$\mu$	$\sigma$	ระดับการปฏิบัติ
1. การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	3.20	0.62	ปานกลาง
2. การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ	3.41	0.57	ปานกลาง
3. การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	3.55	0.62	มาก
4. การพัฒนาหลักสูตร	3.61	0.60	มาก
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	3.05	0.69	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.37	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 แสดงว่า การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และด้านการพัฒนาหลักสูตรอยู่ใน

ระดับมาก ส่วนด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ และด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 3 แสดงการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครู โดยตรง พิจารณาเป็นรายข้อ

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา	$\mu$	$\sigma$	ระดับการปฏิบัติ
1. การตรวจแผนการสอน	3.03	0.87	ปานกลาง
2. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.36	0.83	ปานกลาง
3. การจัดบริการสื่อการเรียนการสอน	3.09	0.76	ปานกลาง
4. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.30	0.76	ปานกลาง
5. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมชั้นเรียนและการแก้ปัญหานักเรียน	3.48	0.73	ปานกลาง
6. การประชุมก่อนการสังเกตการสอน	2.93	0.86	ปานกลาง
7. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตการสอน	2.98	0.82	ปานกลาง
8. การให้ข้อมูลย้อนกลับจากการสังเกตการสอน	2.99	0.79	ปานกลาง
9. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	3.45	0.78	ปานกลาง
10. การสรุปผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.46	0.78	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.20	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงว่า การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ราชด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 แสดงการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ พิจารณาเป็นรายข้อ

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา	$\mu$	$\sigma$	ระดับการปฏิบัติ
1. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ	3.37	0.81	ปานกลาง
2. การชี้แนะกระบวนการเรียนรู้	3.34	0.76	ปานกลาง
3. การสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.53	0.77	มาก
4. การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	3.58	0.79	มาก
5. การให้คำปรึกษาและการแนะแนว	3.38	0.70	ปานกลาง
6. การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาศักยภาพนักเรียน	3.41	0.66	ปานกลาง
7. การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการแสวงหาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.43	0.74	ปานกลาง
8. การจัดทำหรือนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	3.29	0.77	ปานกลาง
9. การจัดทำเพิ่มสะสมงาน	3.45	0.77	ปานกลาง
10. การนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.43	0.74	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.41	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงว่า การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ รายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออานาจกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม  
พิจารณาเป็นรายชื่อ

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา	$\mu$	$\sigma$	ระดับการปฏิบัติ
1. การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม	3.52	0.79	มาก
2. การวางแผนและเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกัน	3.56	0.75	มาก
3. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการปฏิบัติงาน	3.54	0.75	มาก
4. ประสิทธิภาพในการทำงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3.56	0.74	มาก
5. ความไว้วางใจซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม	3.65	0.74	มาก
6. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเป็นทีม	3.51	0.71	มาก
7. การลดความขัดแย้งภายในกลุ่มโดยกระบวนการทำงานเป็นทีม	3.52	0.79	มาก
8. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.53	0.70	มาก
9. ความพึงพอใจขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นทีม	3.53	0.76	มาก
10. การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแสดงความชื่นชมยินดี	3.63	0.76	มาก
เฉลี่ย	3.55	0.62	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงว่า การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออานาจกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ทั้งรายด้านและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 6 แสดงการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตรพิจารณา  
เป็นรายชื่อ

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา	$\mu$	$\sigma$	ระดับการปฏิบัติ
1. การจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	3.75	0.80	มาก
2. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	3.71	0.81	มาก
3. การปรับเนื้อหา กระบวนการ และทฤษฎีการสอนต่างๆ ให้เข้ากับสภาพแวดล้อม	3.50	0.77	มาก
4. การจัดทำกำหนดการสอนและตารางสอน	3.73	0.74	มาก
5. การจัดชั้นเรียนและการจัดครูเข้าสอน	3.96	0.77	มาก
6. การส่งเสริมงานทางด้านวิชาการ	3.77	0.76	มาก
7. การจัดบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน	3.48	0.73	มาก
8. การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	3.45	0.73	ปานกลาง
9. การนิเทศติดตามผลและประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.35	0.75	ปานกลาง
10. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.44	0.72	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.61	0.60	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ระดับในการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตร รายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า การจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การปรับเนื้อหา กระบวนการและทฤษฎี การสอนต่างๆ ให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การจัดทำกำหนดการสอนและตารางสอน การจัดชั้นเรียนและการจัดครูเข้าสอน การส่งเสริมงานทางด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 แสดงการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาด้าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติในชั้นเรียน  
พิจารณาเป็นรายข้อ

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา	$\mu$	$\sigma$	ระดับการปฏิบัติ
1. การส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.29	0.79	ปานกลาง
2. การประชุมชี้แจงเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.32	0.85	ปานกลาง
3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.03	0.87	ปานกลาง
4. การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน	3.21	0.76	ปานกลาง
5. การเขียนโครงการวิจัยหรือแผนปฏิบัติการวิจัย	2.99	0.86	ปานกลาง
6. การกำหนดวิธีการและแนวทางในการแก้ปัญหา	3.15	0.75	ปานกลาง
7. การสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ในการ แก้ปัญหา	3.04	0.76	ปานกลาง
8. การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย	2.97	0.86	ปานกลาง
9. การนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	3.02	0.86	ปานกลาง
10. การจัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน	2.73	0.97	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.05	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ระดับในการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติ  
การในชั้นเรียน ทั้งรายด้านและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตำแหน่ง  
วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน การได้รับการฝึกอบรม และประสบการณ์ในการทำงานโดยรวม  
ดังปรากฏตามตารางที่ 8 - 13



ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง  
ผู้บริหารกับครูผู้สอน

การดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน ประถมศึกษา	ผู้บริหาร n = 22		ครูผู้สอน n = 258		t
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
	1. การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	3.14	0.66	3.21	
2. การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ	3.48	0.46	3.41	0.57	0.64
3. การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	3.93	0.42	3.52	0.62	2.99*
4. การพัฒนาหลักสูตร	3.86	0.51	3.59	0.61	2.05*
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	2.93	0.54	3.06	0.70	1.03
เฉลี่ย	3.47	0.43	3.36	0.55	1.11

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและ  
ครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม  
และด้านการพัฒนาหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียน ประถมศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
	n = 22		n = 258		
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
1. การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	3.21	0.62	3.01	0.65	1.18
2. การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ	3.42	0.57	3.35	0.56	0.46
3. การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	3.54	0.63	3.63	0.53	0.63
4. การพัฒนาหลักสูตร	3.61	0.60	3.68	0.65	0.42
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	3.05	0.69	3.01	0.67	0.26
เฉลี่ย	3.37	0.54	3.34	0.50	0.23

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีวุฒิปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่ำกว่า 12 ห้องเรียนกับตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป

การดำเนินการนิเทศภายในของ โรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า 12 ห้องเรียน		ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป		t
	n = 183		n = 97		
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
1. การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	3.18	0.63	3.24	0.61	0.71
2. การเสริมสร้างประสบการณ์ทาง วิชาชีพ	3.38	0.57	3.48	0.56	1.46
3. การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	3.54	0.63	3.56	0.60	0.24
4. การพัฒนาหลักสูตร	3.57	0.60	3.68	0.60	1.34
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	3.00	0.68	3.15	0.69	1.67
เฉลี่ย	3.34	0.55	3.43	0.53	1.27

จากตารางที่ 10 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่ำกว่า 12 ห้องเรียนกับตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมกับผู้ที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน

การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียน ประถมศึกษา	เคยฝึกอบรม		ไม่เคยฝึกอบรม		t
	n = 130		n = 150		
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	
1. การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	3.30	0.66	3.12	0.58	2.38*
2. การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ	3.50	0.59	3.34	0.53	2.42*
3. การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	3.61	0.61	3.50	0.63	1.54
4. การพัฒนาหลักสูตร	3.68	0.62	3.22	0.58	1.91
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	3.20	0.69	3.92	3.92	3.32*
เฉลี่ย	3.46	0.56	3.28	0.51	2.67*

จากตารางที่ 11 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรม และไม่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการนิเทศภายใน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ และด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มและด้านการพัฒนาหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การดำเนินการนิเทศภายในของ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัด นครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	N	$\mu$	$\sigma$
1 - 10 ปี	8	3.38	0.57
11 - 20 ปี	79	3.32	0.45
21 ปีขึ้นไป	193	3.38	0.58
เฉลี่ย	280	3.37	0.55

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้ที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 1 – 10 ปี มีจำนวน 8 คน ค่าเฉลี่ย 3.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 ตั้งแต่ 11 – 20 ปี จำนวน 79 คน ค่าเฉลี่ย 3.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 และตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 193 คน ค่าเฉลี่ย 3.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราชของผู้บริหารและ ครูผู้สอน ที่มีความแตกต่างกันด้านประสบการณ์ในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.208	2	0.104	0.347	0.707
ภายในกลุ่ม	83.076	277	0.300		
<b>Total</b>	<b>83.284</b>	<b>279</b>			

จากตารางที่ 13 แสดงว่า การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พิจารณารายด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.240	2	0.120	0.302	0.740
ภายในกลุ่ม	109.974	277	0.397		
<b>Total</b>	<b>110.214</b>	<b>279</b>			

จากตารางที่ 14 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสพการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกันด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการเสริมสร้างประสพการณ์ทางวิชาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.228	2	0.114	0.348	0.706
ภายในกลุ่ม	90.933	277	0.328		
<b>Total</b>	<b>91.162</b>	<b>279</b>			

จากตารางที่ 15 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสพการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการเสริมสร้างประสพการณ์ทางวิชาชีพไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกัน ด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	1.316	2	0.658	1.692	0.186
ภายในกลุ่ม	107.698	277	0.389		
<b>Total</b>	<b>109.014</b>	<b>279</b>			

จากตารางที่ 16 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสพการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกัน ด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	5.413E-20	2	2.707E-02	0.073	0.930
ภายในกลุ่ม	102.756	277	0.371		
<b>Total</b>	<b>102.810</b>	<b>279</b>			

จากตารางที่ 17 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสพการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีความแตกต่างกัน ด้านประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	1.246	2	0.623	1.299	0.274
ภายในกลุ่ม	132.827	277	0.480		
<b>Total</b>	<b>134.073</b>	<b>279</b>			

จากตารางที่ 18 แสดงว่าการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอถานสงกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสพการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ไม่แตกต่างกัน