

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสมบูรณ์ของการบริหารงานในโรงเรียนในภาวะจำยอม ในส่วนของขอบข่ายงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งเป็นการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขตพื้นที่การศึกษา 4 อันประกอบด้วย อำเภอขนอม อำเภอสิชล อำเภอท่าศาลา อำเภอพรหมคีรี และกิ่งอำเภอนบพิตำ ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึงประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 29 คน ครูผู้สอน จำนวน 174 คน รวมทั้งสิ้น 203 คน ในโรงเรียนที่ขาดครูตามการจัดบัญชีชั้นเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ในปีการศึกษา 2546 ประกอบด้วย อำเภอขนอม อำเภอสิชล อำเภอท่าศาลา อำเภอพรหมคีรี และกิ่งอำเภอนบพิตำ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา นำมาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถาม การดำเนินการบริหารโรงเรียนในภาวะจำยอมของโรงเรียนประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน โดยเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของขอบข่ายงานบริหารทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และ

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

มีการปฏิบัติมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 5
มีการปฏิบัติมาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4
มีการปฏิบัติปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 3
มีการปฏิบัติน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 1

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ มีการสร้างตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด หลักการ เอกสารต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
3. นิยามตัวแปร

4. ประมวลผลข้อมูลจากข้อ 1 – 3 มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการรับราชการ และตำแหน่งที่รับราชการในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสมบูรณ์ของขอบข่ายงานบริหารทั้ง 6 งาน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (สุรชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และบุคคลอื่นๆ 2533 : 77 อ้างอิงมาจาก Likert 1964)

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา ความถูกต้องของภาษา ความเหมาะสมของแบบสอบถามเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา และการสร้างเครื่องมือ จำนวน 3 ท่าน คือ นายสมมาศ ทองรุ่ง นายอนันต์ เผือกเนียม และนางกุสุมา ใจสบาย พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรง ด้านโครงสร้างและเนื้อหา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

7. คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามตัวแปร ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอน ประชากรใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งไม่ใช่ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 40 คน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้ t-test คัดเลือกใช้เฉพาะ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสมบูรณ์ของการบริหารงานในโรงเรียนในภาวะจำยอม ในส่วนของขอบข่ายงานบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งเป็นการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขตพื้นที่การศึกษา 4 อันประกอบด้วย อำเภอชนอม อำเภอสิชล อำเภอท่าศาลา อำเภอพรหมคีรี และกิ่งอำเภอนบพิตำ ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึงประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 29 คน ครูผู้สอน จำนวน 174 คน รวมทั้งสิ้น 203 คน ในโรงเรียนที่ขาดครูตามการจัดบัญชีชั้นเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในปีการศึกษา 2546 ประกอบด้วย อำเภอชนอม อำเภอสิชล อำเภอท่าศาลา อำเภอพรหมคีรี และกิ่งอำเภอนบพิตำ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา นำมาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถามการดำเนินการบริหารโรงเรียนในภาวะจำยอมของโรงเรียนประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือตำแหน่งวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน โดยเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของขอบข่ายงานบริหารทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และ

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

มีการปฏิบัติมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 5
มีการปฏิบัติมาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4
มีการปฏิบัติปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 3
มีการปฏิบัติน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 1

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ มีการสร้างตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด หลักการ เอกสารต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
3. นิยามตัวแปร

4. ประมวลผลข้อมูลจากข้อ 1 – 3 มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการรับราชการ และตำแหน่งที่รับราชการในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสมบูรณ์ของขอบข่ายงานบริหารทั้ง 6 งาน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (สุรชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และบุคคลอื่นๆ 2533 : 77 อ้างอิงมาจาก Likert 1964 : nopaged)

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา ความถูกต้องของภาษา ความเหมาะสมของแบบสอบถามเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา และการสร้างเครื่องมือ จำนวน 3 ท่าน คือ นายสมมาศ ทองรุ่ง นางอนันต์ เผือกเนียม และนางกุสุมา ใจสบาย พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรง ด้านโครงสร้างและเนื้อหา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

7. คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามตัวแปรตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอน ประชากรใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งไม่ใช่ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 40 คน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้ t-test คัดเลือกใช้เฉพาะ

ข้อคำถามที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 และหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม
ทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.90

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว
นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย
9. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้คือ

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
จากโรงเรียนในเป้าหมาย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปมอบให้โรงเรียนในเป้าหมายด้วยตนเองในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองใน โรงเรียนเป้าหมายตามกำหนดที่ได้
กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
เกี่ยวกับสถิติวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยแยกวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่
หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางมีคำบรรยายประกอบ
 2. ข้อมูลเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของงานบริหารทั้ง 6 งาน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2538 :9)
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
3. เปรียบเทียบระหว่างตำแหน่ง โดยการใช้ t -test

4. เปรียบเทียบคุณสมบัติ ประสิทธิภาพในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการใช้

F – test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
4. t – test
5. F - test