

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภูมิพงษ์ ภารพบ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 8180 - 95 - 6

**DESIRABLE CHARACTERISTICS OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PRIVATE  
EDUCATION COMMISSION IN NAKHON SI THAMMARAT**

**POOMPONG PARAPOB**

**Presented in Partial Fulfillment for the Requirement of the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon si Thammarat**

**Academic Year 2001**

**ISBN 974 - 8180 - 95 - 6**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ผู้วิจัย                    นายภูมิพงษ์ ภารพบ  
สาขา                        การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ  
(อาจารย์วรวรรณ สังข์พันธ์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ  
(อาจารย์วรวรรณ สังข์พันธ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปรุโสดม)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ดวงแข นรงค์ยา)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาลัทธิศูตตรศาสนาตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 12 ต.ค. 2544 พ.ศ.

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายภูมิพงษ์ ภารพบ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงศ์ อาจารย์วรวรรณ สังข์พันธ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับ เปรียบเทียบ และรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 16 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 20 คน และครูปฏิบัติการสอนจำนวน 270 คน รวมทั้งสิ้น 306 คน สุ่มโดยวิธีจัดชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิดมีค่าความเชื่อมั่น 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway Anova)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน คือ ลักษณะทางกาย ภูมิหลังทางสังคม สถิติปัญญา บุคลิกภาพ ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงานและลักษณะทางสังคม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24
2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนที่มีเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์การทำงาน ต่างกันมีความแตกต่างกัน
  - 2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายและหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
  - 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างระหว่างผู้ที่มิอายุ 41 ปีขึ้นไปกับ 31 - 40 ปีมีความพึงประสงค์ด้านลักษณะทางกายและด้านลักษณะทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน

2.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนกับครูปฏิบัติการสอน โดยรวม ลักษณะทางกาย สถิติปัญญา และลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารโรงเรียนกับครูปฏิบัติการสอน และผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนกับครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิหลังทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปี ขึ้นไป กับ 10 ปี ลงมา และ 11 - 20 ปี กับ 10 ปี ลงมา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม ลักษณะทางกาย และภูมิหลังทางสังคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ บุคลิกสง่างาม มีประวัติส่วนตัวดี มีความฉลาด สามารถตัดสินใจได้ถูกต้องและรวดเร็ว เป็นคนมีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม เปิดโอกาสให้ผู้อื่นร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

## ABSTRACT

The Title Desirable Characteristics of the School Administrators under the Jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat

The Author Mr. Poompong Parapob

Program Educational Administration

Thesis Chairman Assistant Professor Tongchai Massupong

Thesis Advisor Mrs. Woorawan Sangsappan

---

The objectives of this research were to study the levels of desirable characteristics, to compare desirable characteristics and to collect suggestions concerning the desirable characteristics of school administrators under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat. The samples used in this study were 16 school administrators, 20 assistant school administrators, and 270 teachers, totalled 306 by stratified random sampling. The instruments used were rating scale and open-ended questionnaires with the reliability of 0.90. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard of deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The findings were as follows :

1. There were 6 aspects of desirable characteristics of the school administrators under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat: physical appearance, social backgrounds, intelligence, personality, aspect related to jobs, and social aspect. The average of the 6 aspects was at the high level with the mean of 4.24.

2. The results of the comparisons of the desirable characteristics of the school administrators according to the opinions of the samples concerning their different sexes, ages, positions, experiences, and levels of education :

- 2.1 The desirable characteristics of the school administrators under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat according to the opinions of the male and female samples had statistically significant differences at the .05 level.

2.2 The desirable characteristics of the school administrators under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat according to the opinions of the samples aged over 40 years and the ones aged 31-40 years showed statistically significant differences in physical appearance and social aspect at the level of .05. There were no differences in other aspects.

2.3 The desirable characteristics of the school administrators under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat according to the opinions of assistant school administrators and teachers, as a whole and in the aspects of physical appearance, intelligence, and the aspect relating to jobs showed statistically significant differences at the level of .05. There were significant differences at the level of .01 in social background between the school administrators and teachers, and between the assistant school administrators and teachers.

2.4 The desirable characteristics of the school administrators under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat according to the opinions of the samples who had experiences over 21 years and under 10 years, 11-20 years and under 10 years, as a whole, physical appearance and social backgrounds showed statistically significant differences at the level of 01.

2.5 The desirable characteristics of the school administrators under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission in Nakhon Si Thammarat according to the opinions of the samples who had different levels of education were not different.

3. The suggestions concerning the characteristics of school administrators under the jurisdiction in Nakhon Si Thammarat identified by the samples were dignified personality, sound personal history, wisdom, decisiveness, calmness, open-mindedness, and helpfulness.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานที่ปรึกษา และอาจารย์วรวรรณ สังข์พันธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทร์หา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโตดม และอาจารย์ณัฐวุฒิ ภารพบ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามและให้คำปรึกษาเรื่องต่าง ๆ ตลอดมา

ขอขอบคุณผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ครูผู้สอนที่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณ คุณสมบูรณ์ ภารพบ คุณถิศาวัลย์ ภารพบ คุณพ่อ คุณแม่ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัย และขอขอบคุณ คุณสุภาณี ภารพบ ภรรยา และบรรดาลูก ๆ ทั้ง 3 คนที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย เป็นขวัญกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงจะมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ภูมิจงษ์ ภารพบ



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

ก

กิตติกรรมประกาศ

จ

สารบัญ

ฉ

สารบัญตาราง

ณ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การศึกษาเอกชน.....	8
ความหมายของการศึกษาเอกชน.....	8
การบริหารโรงเรียนเอกชน.....	8
ผู้นำและภาวะผู้นำ.....	9
ผู้นำ.....	9
ภาวะผู้นำ.....	10
ทฤษฎีผู้นำ.....	12
คุณลักษณะของผู้นำหรือผู้บริหาร.....	15
แบบของผู้นำ.....	20

## บทที่

## หน้า

เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร .....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
งานวิจัยในประเทศ.....	24
งานวิจัยต่างประเทศ .....	29
<b>3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>35</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
ประชากร .....	35
กลุ่มตัวอย่าง .....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
<b>4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>45</b>
ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	45
ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน .....	47
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตาม ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษาต่างกัน .....	54
ตอนที่ 4 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหาร โรงเรียน.....	72
<b>5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>78</b>
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผลการวิจัย.....	81
ข้อเสนอแนะ .....	87

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
ประวัติผู้วิจัย.....	107

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครู จำแนกตามขนาดโรงเรียนและ โรงเรียน.....	36
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	45
3 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางกาย.....	47
4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านภูมิหลังทางสังคม.....	48
5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านสติปัญญา.....	49
6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านบุคลิกภาพ.....	50
7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน.....	51
8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางสังคม.....	52
9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนโดยรวมทั้ง 6 ด้าน.....	53
10 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนระหว่างเพศชาย กับเพศหญิง.....	54
11 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนระหว่างวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรี ขึ้นไป.....	55
12 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางกายระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน...55	
13 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านลักษณะทางกายเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน ด้วยวิธีของ Scheffe's .....	56
14 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านภูมิหลังทางสังคมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน...56	

15	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านสติปัญญาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน.....	57
16	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านบุคลิกภาพระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน.....	57
17	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงานระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน .....	58
18	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางสังคมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน.....	58
19	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางสังคมเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	59
20	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน.....	59
21	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางกายระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน.....	60
22	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางกายเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	60
23	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านภูมิหลังทางสังคมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน.....	61
24	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านภูมิหลังทางสังคมเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีของ Scheffe's.....	61

ตาราง

หน้า

25 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านสติปัญญาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง  
หน้าที่ต่างกัน.....62

26 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน  
ด้านสติปัญญาเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีของScheffe's.....62

27 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านบุคลิกภาพระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง  
หน้าที่ต่างกัน.....63

28 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน  
ด้านบุคลิกภาพเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีของScheffe's.....63

29 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงานระหว่างกลุ่มตัวอย่าง  
ที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน.....64

30 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน  
ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงานเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันด้วยวิธี  
ของ Scheffe's.....64

31 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางสังคมระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง  
หน้าที่ต่างกัน.....65

32 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่  
ต่างกัน.....65

33 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน  
โดยภาพรวมเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีของScheffe's.....66

34 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางกาย ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสพการณ  
การทำงานต่างกัน.....66

35	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านลักษณะทางกายเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	67
36	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านภูมิหลังทางสังคม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มี ประสบการณ์การทำงานต่างกัน .....	67
37	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านภูมิหลังทางสังคมเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ด้วยวิธีของ Scheffe's.....	68
38	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านสติปัญญา ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ การทำงานต่างกัน .....	68
39	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านบุคลิกภาพ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ การทำงานต่างกัน .....	69
40	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน.....	69
41	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางสังคม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มี ประสบการณ์การทำงานต่างกัน .....	70
42	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ การทำงานต่างกัน .....	70
43	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวมเป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันด้วยวิธี ของ Scheffe's.....	71

## ตาราง

## หน้า

44	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางกาย.....	72
45	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านภูมิหลังทางสังคม...	73
46	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านสติปัญญา.....	74
47	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านบุคลิกภาพ.....	75
48	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะที่เกี่ยวข้อ กับงาน .....	76
49	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านลักษณะทางสังคม...	77