



---

**ภาคผนวก**

---

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สำเนา

ที่ ศธ. 1537.02 / ว 044

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80280

11 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ อมร เห่งใหญ่

ด้วยนายสมศักดิ์ ทองพันธุ์ นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ประภาส เข่าตระกูล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมือวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438 โทรสาร (075) 377440

สำเนา

ที่ ศธ. 1537.02 / ว 044

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80280

11 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ ปริญญา รอดแก้ว

ด้วยนายสมศักดิ์ ทองพันธ์ นักศึกษาศาขากการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ประภาส เสาะตระกูล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438 โทรสาร (075) 377440

สำเนา

ที่ ศธ. 1537.02 / ว 044

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80280

11 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ สันทา บุญขวัญ

ด้วยนายสมศักดิ์ ทองพันธุ์ นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ประภาส เฮ่าตระกูล เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

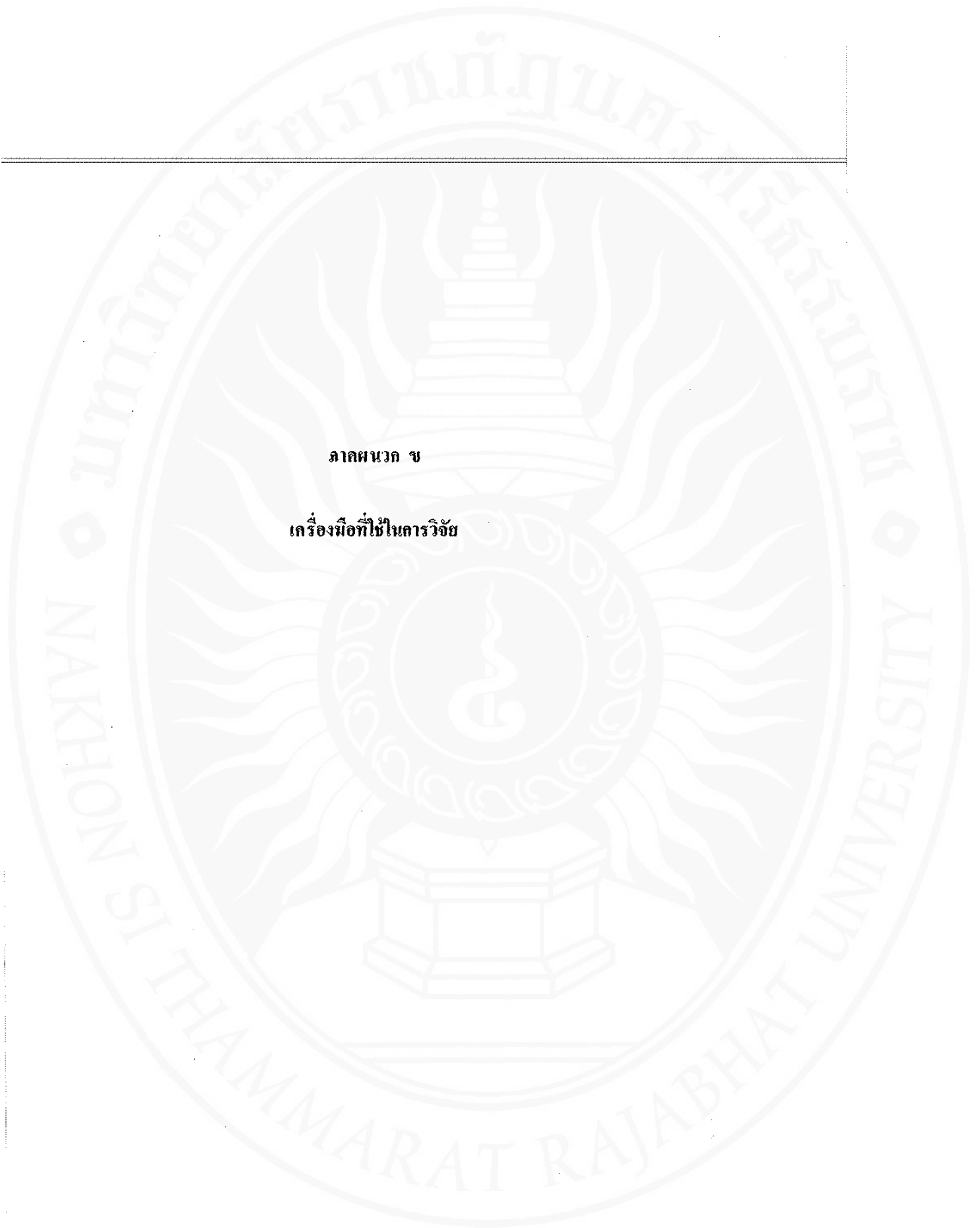
สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438 โทรสาร (075) 377440

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

กับชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาดอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

### คำชี้แจง :

1. การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาดอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน-นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาดอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้องค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ คือ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การให้บริการแก่ชุมชน และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาดอกชน และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาดอกชนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง

4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ไม่มีผลเสียหายหรือกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

5. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำผลมาใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายสมศักดิ์ ทองพันธ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น	
คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่อง [ ] ตามสภาพความเป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. สถานภาพของท่าน [ ] ผู้นำชุมชน [ ] ผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา	[ ]
2. เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง	[ ]
3. อายุ [ ] ต่ำกว่า 40 ปี [ ] ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป	[ ]
4. การศึกษาสูงสุด [ ] ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย [ ] ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	[ ]

### ตอนที่ 2

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน-นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง : กรุณาอ่านข้อความซึ่งผู้วิจัยประสงค์จะศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน- นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง ตามที่ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในชุมชนของท่านพึงปฏิบัติ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด



## ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสนิทสนมและความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างครูศิษย์เก่า และชุมชน.....	✓					[ ]
2	จัดให้มีการอบรมด้านวิชาชีพ หรือจัดตั้งกลุ่มสนใจให้แก่คนในชุมชน					✓	[ ]

จากตัวอย่างข้อที่ 1 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนในชุมชนของท่าน ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสนิทสนม และสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างครู ศิษย์เก่า และบุคคลในชุมชน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนข้อที่ 2 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนในชุมชนของท่าน ดำเนินงานในเรื่องการจัดการศึกษาอบรมด้านวิชาชีพ หรือการจัดตั้งกลุ่มสนใจให้แก่คนในชุมชน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	<b>การประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b> จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา หรือประชาชนเพื่อชี้แจงนโยบาย หรือความก้าวหน้าของโรงเรียน						[ ]
2	จัดทำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ออกเผยแพร่						[ ]
3	จัดให้มีป้ายประกาศเพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน						[ ]

ข้อที่	บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
4	ผู้บริหารโรงเรียนออกมาพบปะเยี่ยมเยียน ผู้ปกครองหรือประชาชนในเขตบริการ ตามโอกาสที่เหมาะสม						[ ]
5	สนับสนุนให้ครู อาจารย์ ประจำชั้นออก ไปพบปะผู้ปกครองนักเรียน - นักศึกษา และประชาชนในชุมชน						[ ]
6	ดำเนินการเผยแพร่เกียรติประวัติที่ดีเด่น ของนักเรียน - นักศึกษา ครู อาจารย์ ของ โรงเรียน เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ						[ ]
7	สนับสนุนให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ได้แสดงบทบาทเป็นสื่อกลางระหว่างโรง เรียนกับชุมชน						[ ]
8	ให้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการส่งเอกสาร ข่าวสาร ของทางราชการ ไปสู่ชุมชน <b>การให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน</b>						[ ]
9	ส่งเสริมให้จัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า และครู ขึ้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน โรงเรียนด้านต่าง ๆ						[ ]
10	เชิญชวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของ โรงเรียน						[ ]
11	เชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถใน ชุมชนมาเป็นวิทยากร ในโรงเรียน						[ ]
12	เปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชนเป็นคณะ กรรมการศึกษาของโรงเรียนโดยเท่าเทียม กัน						[ ]

ข้อที่	บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
13	แสวงหาความร่วมมือด้านการเงินจาก ชุมชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริม การจัดการ ศึกษาของโรงเรียน						[ ]
14	แสวงหาความร่วมมือด้านแรงงานจาก ผู้ปกครองนักเรียน- นักศึกษา หรือประชา ชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน						[ ]
15	แสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ จากชุมชน เพื่อนำมา สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียน						[ ]
16	การจัดบ้าน โรงงาน หรือร้านค้าในชุมชน เป็นสถานประกอบการของโรงเรียน						[ ]
17	การให้ชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับ ทางโรงเรียน						[ ]
18	การให้ประชาชนช่วยกันพัฒนาชุมชน ของตนร่วมกับทางโรงเรียน						[ ]
19	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียน						[ ]
20	<b>การให้บริการแก่ชุมชน</b> จัดบริการห้องสมุดให้แก่ประชาชนใน ชุมชน						[ ]
21	บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาชีพ แก่ประชาชนในชุมชน						[ ]
22	บริการอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชาชนใน ชุมชน						[ ]

ข้อที่	บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
23	บริการให้คำแนะนำ หรือปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมของชุมชน						[ ]
24	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และพักผ่อนหย่อนใจแก่ประชาชน ในชุมชน						[ ]
25	อนุญาตให้ประชาชน หรือบุคคลในชุมชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน						[ ]
26	บริการให้ประชาชน หรือบุคคลในชุมชนได้ยืมเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียนตามความจำเป็น						[ ]
27	บริการที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับประชาชน หรือจัดสนามเด็กเล่นไว้บริการแก่เด็กในชุมชน						[ ]
28	บริการให้ประชาชนเข้าไปใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอน						[ ]
29	10. บริการความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิต มาเผยแพร่ให้แก่ชุมชน						[ ]
30	ให้ความช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน – นักศึกษา หรือบุคคลอื่น ๆ ในชุมชนในภาวะต่าง ๆ ที่ควรช่วยเหลือ						[ ]
31	จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการพบปะกับประชาชนให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน						[ ]

ข้อที่	บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
32	การให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำ ชุมชนหรือคณะกรรมการของชมรมหรือ สมาคม <b>การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคคลในโรงเรียน</b>						[ ]
33	จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของข่าวสาร ให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน						[ ]
34	จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงาน ของรัฐในท้องถิ่นโดยเฉพาะกิจกรรมที่ เกี่ยวกับศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณีในชุมชน						[ ]
35	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดหาทุน การศึกษาให้แก่นักเรียน - นักศึกษาใน โรงเรียน						[ ]
36	จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน - นักศึกษา เช่น การประกวด การแข่งขัน กีฬา						[ ]
37	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งชมรม สมาคม กลุ่มอาชีพหรือมูลนิธิเพื่อการ ศึกษาขึ้นในโรงเรียน						[ ]
38	สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับศิษย์ เก่า หรือสมาคมครู ผู้ปกครอง ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน						[ ]

ข้อที่	บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
39	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่แก่นักเรียน – นักศึกษาในโรงเรียน						[ ]
40	ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการเพิ่มพูนความรู้ที่จะพัฒนาชีวิตของประชาชนในชุมชน						[ ]

### ตอนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

**คำชี้แจง** หากท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในชุมชนของท่าน ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ข้อเสนอแนะ ..... ..... ..... ..... .....
2. การให้ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	ข้อเสนอแนะ ..... ..... ..... ..... .....

บทบาทที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3. การให้บริการแก่ชุมชน	ข้อเสนอแนะ
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	ข้อเสนอแนะ
5. อื่น ๆ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>