

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางมีคำบรรยายประกอบตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
df	แทน	ระดับชั้นความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F – Distribution
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงแบบ t-test
Sig	แทน	ค่าทดสอบความเป็นนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกเป็นจำนวนข้อมูลและลักษณะของข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายด้าน รายข้อ และโดยรวมทุกด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตาม เพศ และที่อยู่อาศัย โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) แบบ (Independent Simple)

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตาม อายุ อาชีพ รายได้ และวุฒิการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Anova Analysis of Variance)

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานธุรการและการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำข้อมูลที่สอดคล้องกันมาหาค่าความถี่ หาค่าร้อยละ และสรุปเป็นตารางประกอบความเรียง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยลักษณะของข้อมูลจำแนกตามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ปกครองรายละเอียดดังปรากฏตามตาราง 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ที่อยู่ อาศัย รายได้ และระดับการศึกษา

ที่	สถานภาพ	จำนวน (n = 196)	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	67	34.18
	หญิง	129	65.82
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 30 ปี	47	23.98
	30- 35 ปี	58	29.59
	35 ปีขึ้นไป	91	46.43
3	อาชีพ		
	รับราชการ	69	35.20
	ค้าขาย	25	12.76
	เกษตรกร	9	4.59
	รับจ้าง	32	16.33
	รัฐวิสาหกิจ	12	6.12
	ธุรกิจส่วนตัว	49	25.00
4	ที่อยู่อาศัย		
	นอกเขตอำเภอทุ่งสง	72	36.73
	ในเขตอำเภอทุ่งสง	124	63.27
5	รายได้		
	ต่ำกว่า 10,000	19	9.69
	10,001 – 20,000	78	39.80
	20,001 ขึ้นไป	99	50.51

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	สถานภาพ	จำนวน (<i>n</i> = 196)	ร้อยละ
6	ระดับการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	50	25.51
	ปริญญาตรี	133	67.86
	สูงกว่าปริญญาตรี	13	6.63

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ปกครองเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.82 เพศชาย ร้อยละ 34.18 มีอายุ 35 ปีขึ้นไป ร้อยละ 46.43 อายุระหว่าง 30 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.59 ต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 23.98 มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 35.20 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 25.00 เป็นเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 4.59 อาศัยอยู่ในเขตอำเภอทุ่งสง คิดเป็นร้อยละ 63.27 นอกเขตทุ่งสง 36.73 มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.51 ระหว่าง 10,001 - 20,000 คิดเป็นร้อยละ 39.80 และมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 68.86 ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 25.51 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 6.63

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยง
เบนมาตรฐาน เป็นรายด้าน รายข้อ และสรุปโดยรวมทุกด้าน ดังตารางที่ 4 - 8

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อ
การจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ในงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานธุรการและการเงิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน	ความหมาย
		มาตรฐาน (<i>S.D.</i>)	
งานวิชาการ	3.67	.49	มาก
งานบุคคล	3.71	.55	มาก
งานบริหารทั่วไป	3.77	.48	มาก
งานธุรการและการเงิน	3.86	.57	มาก
สรุปภาพรวม	3.69	.46	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน
ต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่า งานธุรการและ
การเงิน ($\bar{x} = 3.86$) งานบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.77$) งานบุคคล ($\bar{x} = 3.71$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นต้วต้ว เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานวิชาการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (<i>S.D.</i>)	ความหมาย
1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ตาม ศักยภาพ	3.70	.60	มาก
2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.66	.69	มาก
3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านแก่ผู้ เรียน	3.57	.69	มาก
4 การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	3.77	.73	มาก
5 การจัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	3.36	.79	ปานกลาง
6 การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ บูรณาการอยู่ในกิจกรรมประจำวัน	3.73	.69	มาก
7 การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก ให้ผู้เรียนมี ความภูมิใจในความเป็นไทยและอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	3.87	.74	มาก
8 การจัดกิจกรรมการแสดงผลงานวิชาการของ เด็ก	3.60	.76	มาก
9 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ 2 ภาษา (Bilingual Program) โดยใช้ครูต่างประเทศ สอนในรายวิชาหลักอย่างน้อย 2 คน	3.85	.79	มาก
10 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพ ระหว่างโรงเรียน กับบ้าน ในลักษณะการเยี่ยม บ้านนักเรียน	2.83	1.06	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
11 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกในด้าน ดนตรี กีฬาว่ายน้ำ และศิลปะ	3.81	.76	มาก
12 การจัดการกิจกรรมประจำวันเพื่อ พัฒนา ศักยภาพของเด็ก	3.81	.70	มาก
13 การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กต่อเด็ก	3.65	.72	มาก
14 จัดหาสื่อของเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	3.95	.68	มาก
15 มีการจัดห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	3.76	.77	มาก
16 การประเมินผลที่ทำอย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง	3.87	.77	มาก
สรุปภาพรวม	3.67	.49	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน
ต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานวิชาการภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่า
ข้อที่ 14 จัดหาสื่อของเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 3.95$) ข้อที่ 7 การจัดกิจกรรมสร้าง
จิตสำนึก ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.87$) ข้อที่ 16 การประเมินผลที่ทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
($\bar{x} = 3.87$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อที่ 10 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่าง
โรงเรียนกับบ้าน ในลักษณะการเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.83$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อ
การจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ในงานบุคคล

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (<i>S.D.</i>)	ความหมาย
1 การสรรหาบุคลากรทั้งสายบริหารสายครูผู้สอนและสายสนับสนุนมีคุณภาพตรงตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน	3.72	.72	มาก
2 ครูให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่เด็กเพื่อส่งเสริมศักยภาพเด็ก	3.76	.76	มาก
3 การบริหารงาน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนรวม	3.50	.75	มาก
4 การปฏิสัมพันธ์ในทางที่ดีระหว่างครูและเด็ก	4.01	.64	มาก
5 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาคนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง	3.66	.70	มาก
6 จัดครูที่มีประสบการณ์การสอนอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น	3.73	.82	มาก
7 การส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูเกียรติให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	3.59	.71	มาก
8 การจัดสวัสดิการให้กับครูและบุคลากร	3.50	.69	มาก
9 การให้ความสำคัญเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพของครูและบุคลากร	3.69	.74	มาก
10 ครูมีสมรรถภาพทางวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.77	.77	มาก
11 ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการสอน การครองตน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.89	.73	มาก
สรุปภาพรวม	3.71	.55	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน
ต้นต้วิตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานบุคคลภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่า
ข้อที่ 4 การปฏิสัมพันธ์ในทางที่ีระหว่างครูและเด็ก ($\bar{x} = 4.01$) ข้อที่ 11 ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง
ในด้านการสอน การครองคน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ($\bar{x} = 3.89$) ข้อที่ 10 ครูมีสมรรถภาพทาง
วิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{x} = 3.77$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการ
จัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นต้วิตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใน
งานบริหารทั่วไป

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
1 การจัดทำระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติของ โรงเรียนที่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติเป็น อย่างดี	3.76	.72	มาก
2 การจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน และการจัด การองค์กรเพื่อ ส่งเสริมการปฏิบัติการกิจ ภายใต้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม	3.68	.65	มาก
3 การทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และระบบสาธารณูปโภค อย่างเหมาะสม	4.17	.66	มาก
4 ระบบและรูปแบบการบริหารกิจการจัดการรายใด้ เพื่อการบริหารและการพัฒนาโรงเรียน	3.62	.70	มาก
5 จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและ เหมาะสม	3.92	.71	มาก
6 การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อเด็กนักเรียน	4.23	.68	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (<i>S.D.</i>)	ความหมาย
7 การจัดตั้งกองทุนเพื่อให้ สวัสดิการแก่ครูและบุคลากร	3.47	.72	ปานกลาง
8 การจัดสภาพอาคารห้องเรียน ให้มีความสอดคล้อง กับรูปแบบการจัดกิจกรรม	4.07	.67	มาก
9 การจัดระบบการป้องกันอุบัติเหตุฉุกเฉินและลดอุบัติเหตุที่จะเกิดแก่เด็กนักเรียน	3.87	.76	มาก
10 การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยต่อเด็ก	3.83	.72	มาก
11 จัดให้มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการ ศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	3.78	.71	มาก
12 จัดระบบสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลมาใช้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	3.65	.73	มาก
13 นำทรัพยากรบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา	3.25	.81	ปานกลาง
14 การจัดให้มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนหรือท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้	3.24	.79	ปานกลาง
15 การจัดกิจกรรมสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างค่านิยมและวิถีชีวิตที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน	3.68	.79	มาก
16 การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากองค์กรภายนอก	3.54	.73	มาก
17 สถานที่ตั้ง การคมนาคม และการจัด สาธารณูปโภค	4.01	.73	มาก
18 ระบบบริหารจัดการองค์กรและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.97	.69	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย
19 การบริการอาหารที่เพียงพอ ในด้านปริมาณและ คุณภาพตามหลักโภชนาการ	3.83	.71	มาก
สรุปภาพรวม	3.77	.48	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน
ต้นฉวีตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานบริหารทั่วไปภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่า
ข้อที่ 6 การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อเด็กนักเรียน ($\bar{x} = 4.23$) ข้อที่ 3 การทำแผนพัฒนา
อาคารสถานที่จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และระบบสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสม
($\bar{x} = 4.17$) ข้อที่ 8 การจัดสภาพอาคารห้องเรียน ให้มีความสอดคล้อง กับรูปแบบการจัดกิจกรรม
($\bar{x} = 4.07$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อที่ 14 การจัดให้มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่
ใช้ชุมชนหรือท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานธุรการและการเงิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (<i>S.D.</i>)	ความหมาย
1 การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.48	.70	ปานกลาง
2 การใช้จ่ายเงินที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพการพัฒนาของนักเรียน	3.54	.72	มาก
3 การใช้จ่ายเงินตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	.67	มาก
4 การประเมินผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	3.42	.69	ปานกลาง
5 การใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้	3.63	.78	มาก
6 การใช้จ่ายเงินเพื่อจัดแต่งสวน ไม้ดอกไม้ประดับ ร้วของโรงเรียน	3.75	.73	มาก
7 การใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	3.54	.68	มาก
8 การใช้จ่ายเงินเพื่อดำเนินการ โครงการพัฒนาผู้เรียน	3.61	.76	มาก
9 การใช้จ่ายเงินเพื่อส่งเสริม สวัสดิการนักเรียน	3.50	.81	มาก
10 การใช้จ่ายเงินเพื่อส่งเสริม สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.47	.71	ปานกลาง
11 การใช้จ่ายเงินเพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	3.64	.68	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (<i>S.D.</i>)	ความหมาย
12 การใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.86	.76	มาก
13 การใช้จ่ายเงินเพื่อจ้างครูชาวต่างชาติ	3.77	.71	มาก
14 การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนรวมในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ	3.55	.73	มาก
สรุปภาพรวม	3.86	.57	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานธุรการและการเงินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงความลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่า ข้อที่ 12 การใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.86$) ข้อที่ 13 การใช้จ่ายเงินเพื่อจ้างครูชาวต่างชาติ ($\bar{x} = 3.77$) ข้อที่ 6 การใช้จ่ายเงินเพื่อจัดตั้งสวนไม้ดอกไม้ประดับ รั้วของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.75$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อที่ 4 การประเมินผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.42$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ และที่อยู่
อาศัย ดังปรากฏตามตาราง ที่ 9 - 10

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียน
ต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย		หญิง		t	Sig
	(n = 67)		(n = 129)			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
งานวิชาการ	3.63	.54	3.69	.47	-.783	.435
งานบุคคล	3.70	.59	3.72	.53	-.216	.829
งานบริหารทั่วไป	3.80	.50	3.75	.47	.615	.539
งานธุรการและการเงิน	3.98	.55	3.81	.58	1.964	.051
สรุปภาพรวม	3.71	.49	3.68	.44	.459	.647

*Sig .05

จากตารางที่ 9 พบว่า ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการ
ศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามความคิดเห็น
ของเพศชาย และเพศหญิง มีระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ในทุกด้าน

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามที่อยู่อาศัย

รายการ	นอกเขต (n = 72)		ในเขต (n = 124)		t	Sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	งานวิชาการ	3.69	.48	3.66		
งานบุคคล	3.75	.54	3.69	.55	.799	.425
งานบริหารทั่วไป	3.79	.49	3.75	.47	.502	.616
งานธุรการและการเงิน	3.94	.66	3.82	.52	1.401	.163
สรุปภาพรวม	3.73	.48	3.67	.45	.844	.400

*Sig .05

จากตารางที่ 10 พบว่าความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้ที่อยู่อาศัยนอกเขตอำเภอทุ่งสง และในเขตอำเภอทุ่งสง มีระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ปฐมวัย โรงเรียนต้นคิ้วตรี เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามอายุ อาชีพ
รายได้ และวุฒิการศึกษา ดังปรากฏดังตาราง ที่ 11 - 14

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนต้นคิ้วตรี เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
งานวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	.534	2	.267	1.080	.342
ภายในกลุ่ม	47.739	193	.247		
รวม	48.273	195			
งานบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	.144	2	.072	.233	.792
ภายในกลุ่ม	59.834	193	.310		
รวม	59.978	195			
งานบริหารทั่วไป					
ระหว่างกลุ่ม	.047	2	.023	.099	.906
ภายในกลุ่ม	45.468	193	.236		
รวม	45.515	195			
งานธุรการและการเงิน					
ระหว่างกลุ่ม	.578	2	.289	.998	.371
ภายในกลุ่ม	55.873	193	.289		
สรุปภาพรวม	56.451	195			

*Sig .05

จากตารางที่ 11 พบว่าความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติวัตร์ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตาม ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า อายุ 30 ปี อายุ 30 – 35 ปี และ อายุ 35 ปีขึ้นไป มีระดับความพึงพอใจในงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานธุรการและการเงิน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติวัตร์ เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
งานวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	.909	5	.182	.729	.602
ภายในกลุ่ม	47.364	190	.249		
รวม	48.273	195			
งานบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	1.243	5	.249	.804	.548
ภายในกลุ่ม	58.735	190	.309		
รวม	59.978	195			
งานบริหารทั่วไป					
ระหว่างกลุ่ม	.545	5	.109	.460	.805
ภายในกลุ่ม	44.970	190	.237		
รวม	45.515	195			
งานธุรการและการเงิน					
ระหว่างกลุ่ม	1.403	5	.281	.832	.528
ภายในกลุ่ม	64.067	190	.337		
สรุปภาพรวม	65.470	195			

Sig .05

จากตารางที่ 12 พบว่าความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตาม ผู้ที่มีอาชีพรับราชการ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง รัฐวิสาหกิจและธุรกิจส่วนตัว มี ระดับความพึงพอใจใน งานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานธุรการและการเงิน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามรายได้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
งานวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	1.117	2	.558	2.286	.104
ภายในกลุ่ม	47.156	193	.244		
รวม	48.273	195			
งานบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	1.541	2	.771	2.545	.081
ภายในกลุ่ม	58.436	193	.303		
รวม	59.978	195			
งานบริหารทั่วไป					
ระหว่างกลุ่ม	.897	2	.448	1.940	.147
ภายในกลุ่ม	44.618	193	.231		
รวม	45.515	195			
งานธุรการและการเงิน					
ระหว่างกลุ่ม	.413	2	.206	.612	.543
ภายในกลุ่ม	65.057	193	.337		
สรุปภาพรวม	65.470	195			

Sig .05

จากตารางที่ 13 พบว่าความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตาม ผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 – 20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป มีระดับความพึงพอใจ ในงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานธุรการและการเงิน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
งานวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	.415	2	.208	.837	.434
ภายในกลุ่ม	47.858	193	.248		
รวม	48.273	195			
งานบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	.666	2	.333	1.084	.340
ภายในกลุ่ม	59.312	193	.307		
รวม	59.978	195			
งานบริหารทั่วไป					
ระหว่างกลุ่ม	.712	2	.356	1.533	.218
ภายในกลุ่ม	44.803	193	.232		
รวม	45.515	195			
งานธุรการและการเงิน					
ระหว่างกลุ่ม	1.302	2	.651	1.958	.144
ภายในกลุ่ม	64.168	193	.332		
สรุปภาพรวม	65.470	195			

Sig .05

จากตารางที่ 14 พบว่าความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตาม ผู้ที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความพึงพอใจ ในงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานธุรการและการเงิน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานธุรการและการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำข้อมูลที่สอดคล้องกันมาหาค่าความถี่ หาค่าร้อยละ และสรุปเป็นตารางประกอบความเรียง รายละเอียดดังปรากฏตามตาราง 15 - 19

ตารางที่ 15 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดในการนำเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

รายการ	จำนวน	ค่าร้อยละ
ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	114	58.16
ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	82	41.84
รวม	196	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด คิดเป็นร้อยละ 58.16 ผู้ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด คิดเป็นร้อยละ 41.84

ตารางที่ 16 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงาน
วิชาการ

รายการ	ค่าความถี่	ร้อยละ
1. ควรจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	105	25.67
2. ควรที่จะส่งเสริมในด้านวิชาการให้มากขึ้น	98	23.96
3. ควรเน้นให้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	75	18.34
4. ควรให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน ครูและผู้ปกครอง	66	16.14
5.ควรมีการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของเด็กและบุคลากร	65	15.89
รวม	409	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดศึกษาปฐมวัยโรงเรียน
ต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ในงานวิชาการ 1. ควรจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.57 2. ควรที่จะส่งเสริมในด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ23.96
และ 3 ควรเน้นให้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 18.34

ตารางที่ 17 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วต้วร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานบุคคล

รายการ	ค่าความถี่	ร้อยละ
1. ควรสรรหาครูที่มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	103	23.15
2. ควรจัดจำนวนครูให้เหมาะสมกับเด็ก	98	22.02
3. ควรมีการพัฒนาอบรมบุคลากรอยู่เสมอ	86	19.33
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	82	18.43
5. ควรมีครูสอนภาษาและกีฬาว่ายน้ำเพิ่มขึ้น	76	17.07
รวม	445	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติ้วต้วร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ในงานบุคคล 1. ควรสรรหาครูที่มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 23.15 2. ควรจัดจำนวนครูให้เหมาะสมกับเด็ก คิดเป็นร้อยละ 22.02 และ 3. ควรมีการพัฒนาอบรมบุคลากรอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 19.33

ตารางที่ 18 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ปฐมวัยโรงเรียนต้นติวัตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานบริหาร
ทั่วไป

รายการ	ค่าความถี่	ร้อยละ
1. ควรเข้มงวด ตรวจสอบการรับ-ส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น	105	25.67
2. ควรจัดให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพ และมีใบแจ้งรายการอาหารแต่ละวัน	83	20.29
3. ควรให้บุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น	75	18.34
4. ให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐานของการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	75	18.34
5. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามมากกว่าที่เป็นอยู่	71	17.36
รวม	409	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนต้นติวัตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ในงานบริหารทั่วไป 1. ควรเข้มงวด ตรวจสอบการรับ-ส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 25.67 2. ควรจัดให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพ และมีใบแจ้งรายการอาหารแต่ละวัน คิดเป็นร้อยละ 20.29 และ 3. ควรให้บุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 18.34

ตารางที่ 19 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในงานธุรการ
และการเงิน

รายการ	ค่าความถี่	ร้อยละ
1. ควรลดค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลงบ้าง	102	25.00
2. ควรมีการให้ทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน	95	23.28
3. ควรจัดงบประมาณสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้กับครูเพิ่มขึ้น	75	18.38
4. ควรมีการจัดสวัสดิการให้แก่นักเรียน	70	17.16
5. ควรปรับปรุงระบบการออกใบเสร็จรับเงิน	66	16.18
รวม	408	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนต้นติ้วตร เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ในงานธุรการและการเงิน 1. ควรลดค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลงบ้าง คิดเป็นร้อยละ 25.00 2. ควรมีการให้ทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.28 และ 3. ควรจัดงบประมาณสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้กับครูเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 18.38